ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε. και Π.Ε
ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/νση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: http://www.minedu.gov.gr
Email: t05sde1@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Τασία Ξυλόκοτα
Ό. Σκουρλή
Τηλέφωνο: 210 3443791
Fax: 210 3443343

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, **22-12-2014**
Αριθ. Πρωτ. : **208971 /Δ2**

ΠΡΟΣ: 1. Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας (Υπ' όψιν Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων)
2. Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω των οικείων Διευθύνσεων)

ΚΟΙΝ.: 1. Περιφερειακές Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας
2. ΚΠΕ όλης της χώρας

ΘΕΜΑ: **Ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα και τις επισκέψεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2014-2015.**

Σας ενημερώνουμε ότι σχετικά με τις επισκέψεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), η αίτηση όπως και το προηγούμενο έτος θα υποβάλλεται από έναν επιμορφωμένο στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση εκπαιδευτικό. Σας αποστέλλουμε τον τύπο της αίτησης την οποία πρέπει να συμπληρώσει ο εκπαιδευτικός προκειμένου να επισκεφθεί κάποιο ΚΠΕ. Σε περίπτωση που κάποιος έχει ήδη συμπληρώσει την αίτηση να την αντικαταστήσει με τη συνημμένη.

Για τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους και μέχρι την έγκριση των προγραμμάτων μπορούν να επισκέπτονται τα ΚΠΕ για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει το ΚΠΕ. Μετά την έγκριση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλει βάσει του καθηκοντολογίου του, να αποστείλει σε κάθε ΚΠΕ κατάσταση των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους, οι οποίοι ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το ΚΠΕ.

Βασική προϋπόθεση για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους σε πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης είναι η προηγούμενη επιμόρφωση τουλάχιστον ενός εκπαιδευτικού από την ομάδα των εκπαιδευτικών-συνοδών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Η επιμόρφωση πιστοποιείται από τον Υπεύθυνο Π.Ε. ή τον Υπεύθυνο Σχ. Δρ. ή από βεβαιώσεις σεμιναρίων τα οποία έχει παρακολουθήσει ο εκπαιδευτικός σε διάφορα ΚΠΕ. Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Π.Ε. και Σχ. Δρ. καθώς και τα ΚΠΕ, προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία πιστοποίησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, να δημιουργήσουν μια βάση δεδομένων με τα ονόματα των εκπαιδευτικών, οι οποίοι έχουν λάβει μέρος στις επιμορφώσεις. Η βάση δεδομένων θα επικαιροποιείται διαρκώς.

Επιπλέον, προϋπόθεση για την εκπαιδευτική επίσκεψη εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) είναι η εκπόνηση εγκεκριμένου Περιβαλλοντικού Προγράμματος. Οι Υπεύθυνοι θα φροντίζουν, ώστε οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καταθέτουν αίτηση, να εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Κάθε σχολείο, για κάθε πρόγραμμα που εκπονεί, έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση επίσκεψης σε δύο ΚΠΕ. Συνεπώς, οι επισκέψεις που δύναται να πραγματοποιήσει κάθε σχολείο, στο πλαίσιο κάθε προγράμματος, είναι **μία (1) σε ΚΠΕ εντός εμβέλειας** και **μία (1) εκτός εμβέλειας.** Οι εμβέλειες παραμένουν οι ίδιες (βλ. έγγραφο 154927/Γ7/7-12-2010).

Όλες οι αιτήσεις για τα ΚΠΕ θα γίνονται μέσω των Υπευθύνων **μέχρι τις 13-1-2015**. Οι Υπεύθυνοι θα στείλουν τις αιτήσεις και συγκεντρωτικά τα ονόματα των εκπαιδευτικών, καθώς και των αντίστοιχων σχολείων στα ΚΠΕ, **μέχρι τις 19/1/2015.** Τα ΚΠΕ θα αναρτήσουν στις ιστοσελίδες τους καταλόγους με τα ονόματα των εκπαιδευτικών, καθώς και των σχολείων τα οποία έχουν προγραμματίσει να επισκεφθούν το ΚΠΕ, ώστε οι Υπεύθυνοι να γνωρίζουν ποιοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν από την περιφέρειά τους. Δεν διακινείται κανένα έγγραφο των ΚΠΕ προς τα σχολεία, παρά μόνο μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Για τα σχολεία, τα οποία θα επισκεφτούν τα ΚΠΕ, πρέπει να σταλούν τα στοιχεία τους σε ένα πίνακα ανά ΚΠΕ, ο οποίος θα έχει τις εξής στήλες:

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί	*Σχολική*	*Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού με επιμόρφωση*	*Τίτλος Προγράμματος Σχολικής Μονάδας*	*Αριθμός Μαθητών*	*Τίτλος και διάρκεια Προγράμματος ΚΠΕ που ζητούν να παρακολουθήσουν (μονοήμερο ή διήμερο ή τριήμερο)*

Τα ΚΠΕ θα καλούν σχολεία από τον πίνακα, ανάλογα με τη σχέση που έχουν τα προγράμματά τους με τα προγράμματα των ΚΠΕ, καθώς και τα σχολεία, τα οποία ανήκουν σε Δίκτυα, στα οποία μετέχει το ΚΠΕ είτε ως συντονιστικό είτε ως συνεργαζόμενο.

Οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλουν να συνεργάζονται με το κάθε ΚΠΕ για την καλύτερη συμμετοχή των σχολείων της περιοχής ευθύνης τους.

Θεωρείται απαραίτητος ο σωστός τρόπος επικοινωνίας αμφοτέρων, για να υπάρχει καλή συνεργασία.

Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων να αποστείλουν **το συγκεκριμένο πίνακα** στα ΚΠΕ μέχρι και τη Δευτέρα, 19 Ιανουαρίου 2015.

Οι επισκέψεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους για τα Γυμνάσια θα σταματούν 15 ημέρες πριν τις εξετάσεις, ενώ για τα Λύκεια μια εβδομάδα πριν το Πάσχα. Τα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία θα πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και 10 Ιουνίου. Εκπρόθεσμες καταστάσεις από τους Υπευθύνους ή μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς δε θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ.

Όσον αφορά στα **επιμορφωτικά σεμινάρια**, το κάθε ΚΠΕ δύναται να διοργανώσει μία έως δύο συναντήσεις το χρόνο για τα δίκτυα, τα οποία συντονίζει (μία για κάθε δίκτυο, εάν υπάρχουν περισσότερα δίκτυα, οι συναντήσεις θα γίνονται τον επόμενο χρόνο). Όλα τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών είναι Δία Βίου και επίσης μπορεί να είναι αρχαρίων, α' επιπέδου, β' επιπέδου, θεματικά κ.τ.λ. Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών θα πρέπει να διοργανώνονται σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων, οι οποίοι θα κάνουν και την επιλογή των εκπαιδευτικών, που θα συμμετέχουν στα σεμινάρια. Η συνεργασία Υπευθύνου και ΚΠΕ θεωρείται απαραίτητη και αναγκαία.

Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ θα κατατίθενται πάντα από τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. **Τα ΚΠΕ θα πρέπει να στέλνουν το έγγραφο για έγκριση 20 (είκοσι) ημέρες πριν την ημερομηνία του σεμιναρίου.** Συνιστάται ιδιαίτερη προσοχή, όπως τα έγγραφα **να έχουν συνταχθεί με τρόπο ώστε να μη χρειάζονται αλλαγές, ανακοινοποιήσεις**, κ.λ.π. Να υπάρχουν σωστά γραμμένοι οι πίνακες των εκπαιδευτικών, να διευκρινίζεται πλήρως ποιοι μετακινούνται και ποιών τα έξοδα καλύπτονται. Τα σεμινάρια εκπαιδευτικών, ως γνωστόν, γίνονται με τη συνεργασία των ΚΠΕ και των Υπευθύνων 4 (τεσσάρων) Διευθύνσεων και μόνο όταν δεν καλύπτεται ο αριθμός των συμμετεχόντων, η συνεργασία γίνεται μέχρι 6(έξι) Διευθύνσεις.

Στα σεμινάρια θα καλύπτονται τα έξοδα διαμονής και διατροφής καθώς και τα έξοδα μετακίνησης στο πεδίο. Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Οι εκπαιδευτικοί των ΚΠΕ δύναται να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ (**ένας από κάθε ΚΠΕ).** Η μετακίνηση τους θα καλύπτεται από το Τεχνικό Δελτίο του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν εισήγηση ή εργαστήριο ή θα είναι συνεργαζόμενο ΚΠΕ στο Δίκτυο, όπου θα παρουσιάσει τη συμμετοχή του αντίστοιχου ΚΠΕ στο Δίκτυο. Τα έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται επίσης και στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων α) όταν συνοδεύουν τους εκπαιδευτικούς της Δ/νσης σε σεμινάριο, έχοντας και εισήγηση και β) στα σεμινάρια των Δικτύων, παρουσιάζοντας τη συμμετοχή των σχολείων της Δ/νσης σχετικά με το Δίκτυο.

Σε κάθε σεμινάριο Δικτύου θα λαμβάνουν μέρος μέχρι Οκτώ (8) συνεργαζόμενα ΚΠΕ και μέχρι Οκτώ (8) Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων. Παράλληλα με το σεμινάριο ενός δικτύου, μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής, όπου θα καλείται μόνον η Συντονιστική Επιτροπή και σε περίπτωση κωλύματος κάποιου μέλους θα αντικαθίσταται από τα αναπληρωματικά μέλη. Από την Παιδαγωγική Ομάδα δύναται να λαμβάνουν μέρος μόνο

Οκτώ (8) μέλη, και σε επόμενο σεμινάριο του δικτύου οι επόμενοι Οκτώ (8) κ.λ.π. Επίσης, η Συντονιστική Επιτροπή συνεδριάζει μόνο μία φορά κατ΄ έτος. Δηλαδή, αν κριθεί απαραίτητο να πραγματοποιηθούν δύο σεμινάρια για το ίδιο Δίκτυο, ένα θα γίνει στο συντονιστικό ΚΠΕ για τις μισές περιφερειακές ενότητες της χώρας και ένα δεύτερο για τις υπόλοιπες περιφερειακές ενότητες σε συνεργαζόμενο ΚΠΕ η Συντονιστική Επιτροπή θα συμμετέχει και θα συνεδριάσει σε ένα από τα δύο.

Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό θα αποστέλλεται σε CD ή DVD στο ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ της ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε.

Συνημμένα, σελίδες 36:
1.Πίνακας ΚΠΕ
2.Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ
3.Αίτηση Εκπαιδευτικού

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΥΝ/ΤΗΣ	ΤΜ/ΡΧΗΣ Δ'	Δ/ΝΤΗΣ Δ.Ε.	Δ/ΝΤΗΣ Π.Ε.

ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΜΠΑΡΛΑ

Εσωτερική Διανομή:
Δ/νση Σπουδών Δ.Ε., Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)
τα οποία λειτουργούν για το σχολικό έτος 2014-2015 είναι 50.

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ-ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΚΡΑΤΑΣ-ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ-ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ-ΜΕΘΑΝΩΝ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΑΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ των ΚΠΕ
για το σχολικό έτος 2014 – 2015

1. ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ																				
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								*Μέγ. Αρ. Μαθ.*
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	«Το Δάσος- Το περιαστικό πράσινο»	*Χ*						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
2	«Το νερό – Τα Ρέματα»	*Χ*							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
3	«Δασικές πυρκαγιές- αίτια, πρόληψη, αποκατάσταση τοπίου»	*Χ*							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
4	«Το νερό-Η Θάλασσα»	*Χ*						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
5	«Επικονίαση στα φρυγανικά οικοσυστήματα»	*Χ*								χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
6	« Κυκλοφοριακό και ατμοσφαιρική ρύπανση»	*Χ*								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
7	«Εξοικονόμηση ενέργειας, στο σπίτι, στο σχολείο, στην πόλη»	*Χ*								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
8	«Γνωριμία με το δάσος» **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	*Χ*				Χ	Χ													*30*
9	«Μια μέρα στην ακροθαλασσιά» **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	*Χ*				Χ	Χ													*30*
10	«Ο κήπος του ΚΠΕ-το πράσινο στην	*Χ*								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*

	πόλη»																			
11	«Δάσος- περιαστικό πράσινο-πυρκαγιές-αποκατάσταση τοπίου		*χ*							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
12	«Το νερό-τα ρέματα-η θάλασσα»			*χ*						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*

2. ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ -ΜΕΘΑΝΩΝ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Το λιμάνι του Πειραιά χθες, σήμερα, αύριο	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
2	Παραθαλάσσια διαδρομή: Δυτικά του λιμανιού του Πειραιά	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
3	Θαλάσσια ζωή και αλιεία στο Σαρωνικό	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
4	Δεν πετάω... Ανακυκλώνω **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									*30*
5	Περιαστικό Πράσινο, πηγή ζωής για την πόλη **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ							Χ	Χ	Χ									*30*
6	Διαχείριση απορριμμάτων-Ανακύκλωση	Χ										Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*		Χ	Χ	*30*

3. ΚΠΕ ΛΑΥΡΙΟΥ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Αργύρου πηγή	χ								χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	*30*
2	Στο δρόμο του μεταλλωρύχου	χ								χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	*30*
3	Το δάσος έχει τη δική του ιστορία. **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	*30*
4	Τίποτα δεν πάει χαμένο. **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	*30*
5	Γιαλό – Γιαλό. **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	*30*
6	Περιβαλλοντικά μονοπάτια στη Λαυρεωτική			χ						χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	*30*
7	Ένα δάσος γεννιέται **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	χ				Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*Χ*	*χ*	χ	χ	χ	*30*
8	Το Λιμάνι αλλάζει το Λαύριο	χ								χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	*30*

5. ΚΠΕ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ- ΑΚΡΑΤΑΣ

4. ΚΠΕ ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Αρ. Μαθ.
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Γυμνάσιο					Λύκειο			*Μαθ. Αρ. Μαθ.*
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Α	Β	Γ	*Α*	*Β*	Α	Β	Γ	
1	ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΝΕΡΟΠΟΛΙΤΕΙΑ **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ												*30*
1	Τα μανιτάρια της Άνδρου	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	***30***
2	ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΡΑΙΔΕΣ ΣΤΟ ΔΑΣΑΚΙ ΜΑΣ **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ												*30*
2	Το μονοπάτι του νερού **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	***30***
3	ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΟΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											*30*
3	Ξερολιθιές-οι δαντελωτοί σχηματισμοί της ελληνικής γης	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	***30***
4	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ…	Χ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
4	Ταξίδι στους δρόμους της φωτιάς	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	χ	Χ	Χ	***30***
5	ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ…		Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
65	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΧΕΛΜΟΥ-ΒΟΥΡΑΪΚΟΥ	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
6	«Η θάλασσα καθρέφτης μας»	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
7	ΠΕΤΡΑ ΤΗΝ ΠΕΤΡΑ ΠΕΡΠΑΤΩ..			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
87	«Όταν ο γλάρος συνάντησε τη Φρύνη ΠΕΡΠΑΤΩΝΤΑΣ **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
9	ΚΟΤΙΛΛΩΝΟΥΛΑΚΙΑ	Χ		Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
8	Κατάνταλα, Λάρα κ.τ.λ. Χωριά της Άνδρου»	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
10	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ-	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	*30*
	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ																			
11	ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ; ΨΑΞΕ ΚΑΙ ΘΑ ΤΙΣ ΒΡΕΙΣ…	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
12	ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
13	ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
14	ΤΑ ΠΕΝΤΕ ΜΑΓΙΚΑ ΚΟΥΤΑΚΙΑ				Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
												Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
15	Ο ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ		*40*

	ΤΣΙΒΛΟΥ													Χ					Χ	
16	ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΑΙΓΕΙΡΑΣ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
17	ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΜΑΣ Ο ΚΡΑΘΗΣ	Χ								Χ	Χ	Χ								*40*
18	ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΙΑ ΑΚΤΕΣ ΜΑΣ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						*35*
19	ΠΕΤΑ-ΠΕΤΑ ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											*30*
20	ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΡΑΙΔΕΣ ΣΤΟ ΔΑΣΑΚΙ ΜΑΣ **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ												*30*

6. ΚΠΕ ΑΜΦΙΣΣΑΣ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
											Σ	**Γυμνάσιο**			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	« ΕΛΙΑ. ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ ΣΤΗ ΦΩΚΙΚΗ ΓΗ» (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
2	"ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ -ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ: Αρχαίο μονοπάτι Κίρρας – Δελφών¨	Χ	x	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
3	"ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ - ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ" ΑΡΧΑΙΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΚΩΡΥΚΕΙΟ Άντρο – ΔΕΛΦΟΙ	Χ	x	x	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
4	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ: ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΑΜΦΙΣΣΑΣ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
5	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ: ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΓΑΛΑΞΙΔΙΟΥ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
6	ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΣ, Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΑΛΑΣΣΑ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
7	ΤΑ ΔΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ ΚΑΙ Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
8	ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΦΑΡΑΓΓΙΟΥ ΤΗΣ ΡΕΚΑ-ΓΚΙΩΝΑ	Χ	Χ	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
9	Ο ΚΗΠΟΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						*30*
10	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
11	Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
12	ΚΑΣΤΡΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΠΟΛΕΙΣ. ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΩΝ ΣΑΛΩΝΩΝ (της Ωριάς)	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*

7. ΚΠΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ																				
α/α	Τίτλος προγράμματος	Διάρκεια/Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μεγ. Αριθ. Μαθ
		1	2	3	4	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Γυμνάσιο			2ης ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Ευ-ρυτανία, η χώρα των καλοτρεχούμενων νερών	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30
2	Τα Ψηλά Βουνά	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30
3	Το χώμα που πατώ	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30
4	Έναστρος Ουρανός	x	x							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30
5	Υπαίθριες Δραστηριότητες	x	x							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30
6	Περιπατώ και ευφραίνομαι μ' αρώματα της φύσης (Αρωματικά Φαρμακευτικά Φυτά στο Βοτανικό Κήπο)		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30
7	Ξετυλίγοντας το νήμα της παράδοσης – ανακαλύπτοντας την αειφορία	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	30

8. ΚΠΕ ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ																				
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Κλιματικές αλλαγές-ακραία καιρικά φαινόμενα	*X*	*X*			*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*40*
2	Μαλιακός. Ένας ξεχωριστός θαλασσότοπος	*X*	*X*			*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*40*
3	Ξεριάς Λαμίας (Ο Αχελώος των Αρχαίων), Ένας Θεός που Πληγώνουμε***..(αφορά τα σχολεία της περιοχής)***	*X*				*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*40*
4	Άνθρωπος και νερό, μια Σχέση που Κρατάει Χρόνια (Αγία Παρασκευή Λαμίας) ***(αφορά τα σχολεία της περιοχής)***	*X*				*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*40*
5	Γεωμυθολογικά-Γεωπεριβαλλοντικά Μονοπάτια	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*40*
6	Το Δασικό Περιβάλλον της Οίτης	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*40*

7	Του Ποταμού το Πρόσωπο (Σπερχειός)	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
8	Περιβαλλοντικές Διαδρομές στα Ιαματικά Νερά της Φθιώτιδας	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
9	Άγρια Πανίδα σε Κίνδυνο	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
10	Ελιά το Δώρο των Θεών	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
11	Η Ζωή στον Αλμυροπόταμο ***(αφορά τα σχολεία της περιοχής)***	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
12	Φυσικές Καταστροφές και Περιβαλλοντικές Μεταβολές (Σεισμοί – Ηφαίστεια - Πλημμύρες	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*

Όλα τα προγράμματα έχουν προσαρμοστεί και απευθύνονται και σε μαθητές ειδικών σχολείων και Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

9. ΚΠΕ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ-ΚΙΣΣΑΒΟΥ-ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Όλυμπος, Ιστορία-Οικολογία…	Χ		χ		χ	χ	χ	χ		χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	Βιολογική Γεωργία, Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
3	Υδάτινη ενέργεια, Νεροτριβές-	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						*35*
4	Παραδοσιακή Αρχιτεκτονική	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Πόλη και Ενέργεια	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
6	Διαδρομές της Πέτρας και του Δάσους στον Κίσσαβο	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*

10. ΚΠΕ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Περπατώντας στο δάσος **(**και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	Λίγο νερό…(και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
3	Διατροφή και περιβάλλον…(και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
4	Ενέργεια	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Ανακύκλωση: Θέλω-Μπορώ-Συμμετέχω…**(**και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
6	Υγρότοποι			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
7	Γεωργία			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*

8	Ενέργεια			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
9	Δάσος			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
10	Αειφόρος τουρισμός	χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*

11. ΚΠΕ ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Βότανα: Υγεία, ευεξία, ομορφιά	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	Αειφορική Διαχείριση Νερού – Οι Κρήνες της Μακρινίτσας»	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
3	Οικοτουρισμός στο Πήλιο: διαδρομές στη Φύση και την Παράδοση	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
4	Μια μέρα στο Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και Ιστορίας του Πηλίου	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Τα πετρογέφυρα της Ελλάδας : Λαϊκή Αρχιτεκτονική	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
6	Μεσόγειος, Ελλάδα, Ελιά	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
7	Δάσος: περπατώ, εξερευνώ, μαθαίνω	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
8	Μια μέρα στο Μουσείο του Θεόφιλου (Ανακασιά)	*Χ*				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*

Όλα τα προγράμματα απευθύνονται και σε νηπιαγωγεία

12. ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
2	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
3	ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
4	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	χ	χ	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
5	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ- ΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	χ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
6	ΤΟ ΜΑΝΙΤΑΡΙ ΤΩΝ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	***35***
7	ΔΑΣΟΣ- Ο ΧΟΡΟΣ ΤΩΝ ΔΡΥΑΔΩΝ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	***35***

8	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	***35***
9	Ο ΣΟΦΟΣ ΓΙΓΑΝΤΑΣ ΜΑΜΟΥΤΗΣ ΜΠΟΡΣΟΝΗΣ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ								***35***
10	ΔΡΥΑΔΑ Η ΝΕΡΑΪΔΟΥΛΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)**	Χ				Χ	Χ	Χ												***35***

13. ΚΠΕ ΚΟΝΙΤΣΑΣ -ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Εθνικός Δρυμός Βίκου-Αώου(Κόνιτσα)	*χ*	*χ*	*χ*		*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30-40**
2	Τα Μαστοροχώρια της Κόνιτσας (Κόνιτσα)	*χ*	*χ*	*χ*		*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30-40**
3	Το Δάσος (Κόνιτσα)	*χ*	*χ*			*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30-40**
4	Το Ποτάμι και Η Περλίτα, Η μικρή σταγόνα (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**) (Κόνιτσα)	*χ*				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*									*30*
5	Από το Σπόρο στο Ψωμί (Κόνιτσα)	*χ*				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*						*30*
6	Το νερό-Ποτάμι(Κόνιτσα)	*χ*	*χ*	*χ*		*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30*
7	Παραδοσιακοί Οικισμοί και Φύση(Κόνιτσα)	*χ*	*χ*	*χ*		*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30*
8	«Σπήλαιο Ανεμότρυπας-Υπόγειες διαδρομές» (Πράμαντα)	*χ*				*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30-32*
9	«Ο Άραχθος και τα γεφύρια του» (Πράμαντα)	*χ*	*χ*			*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*χ*	*30-32*
10	Η Κόνιτσα και τα γεφύρια της (Κόνιτσα)	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
11	Βιοποικιλότητα (Κόνιτσα)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
12	Άνω πόλη Κόνιτσας (Κόνιτσα)	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*

**25 τα πολυήμερα και 30 τα μονοήμερα*

14. ΚΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Α/Α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μεγ. Αρ. Μαθ**
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	**Τ**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Αειφορική Τεχνολογία	Χ	Χ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
2	Παράκτιοι υγροβιότοποι		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
3	Μεσόγειος: Ένας παράδεισος στο μέσον της γης		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
4	Κορισσίων: Ένα Κεδροδάσος στην Έρημο	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*

5	Αλυκές: Τα παράπλευρα οφέλη του κύκλου του νερού	Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
6	Τα αισθητικά δάση των αιωνόβιων ελιών της Κέρκυρας	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
7	Το ακρωτήριο Ασπρόκαβος και το Δάσος του Αρκουδίλα	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*32*
8	Ο Λευκός Χρυσός και οι πειρατές των Αλυκών	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									*32*
9	Ταξίδι στον κόσμο της σταγόνας	Χ									Χ									*32*
10	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	Χ								Χ										*32*
11	Ο κύκλος του νερού και το Αλάτι (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ													*32*

15. ΚΠΕ ΑΡΑΧΘΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ***
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Γυμνάσιο**			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
												Α	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Ένα πρωινό στον Αμβρακικό	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*40*
3	Παραδοσιακή αλιεία – Διβάρια στον Αμβρακικό	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*40*
4	Περπατώντας το δρόμο που χάραξε ο Άραχθος		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
5	Ο παράδεισος των υδρόβιων πουλιών στις λιμνοθάλασσες του Αμβρακικού		Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
6	Στον Αμβρακικό μια φορά μπορεί τώρα ή παλιά **(και Νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ													*30*

16. ΚΠΕ ΘΕΡΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ**	**Δ'**	**Ε'**	**ΣΤ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	**«**ΑΛΥΚΕΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ**»**	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	«ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΖΥΓΟΥ»	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	«ΦΡΑΞΟΣ ΥΠΟΣΧΕΣΗ ΖΩΗΣ»	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	«ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ»	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	«ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΟ ΝΕΡΟ, ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΤΟ ΑΛΑΤΙ, ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑΣ ΠΑΛΑΤΙ!» »**(και**	Χ				Χ	Χ													25

	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)																			
7	«ΑΛΑΤΙ ΨΙΛΟ, ΑΛΑΤΙ ΧΟΝΔΡΟ» (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)**	Χ				Χ	Χ													25

7. ΚΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ																					
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Οι Δρόμοι του Νερού – Η Λίμνη της Καστοριάς	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
2	Οι Δρόμοι του Νερού – Η Λίμνη της Καστοριάς			χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
3	Το Δάσος	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
4	Το Δάσος			χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
5	Ενέργεια και Περιβάλλον	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
6	Βιοποικιλότητα: Το Εργαστήρι της Ζωής	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
7	Μια Σταγονοπαρέα στη Λίμνη μας **(και Νηπιαγωγείο)**	χ				χ														*30*
8	Τα Μυστικά του Δάσους **(και Νηπιαγωγείο)**	χ				χ														*30*
9	Μας Περιβάλλουν: Ο Κόσμος των Πουλιών	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
10	Μικρή γλυκιά Ζωή: Προσέγγιση του κόσμου των γλυκών νερών (και **Νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ		χ		χ	χ	χ	χ	*30*
11	Η άγρια ζωή γύρω μας (πιλοτικό) (και **Νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ													*30*

18. ΚΠΕ ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Ταξίδι στην ενδοχώρα του λιγνίτη		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Ταξίδι στη χώρα των λιμνών (Πρέσπες)		χ			Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
3	Το Σχολείο πάει λίμνες (Πρέσπες)	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
4	Άνθρακες ο θησαυρός	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

5	Οι διαδρομές του νερού στην λεκάνη της Πελαγονίας	Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Τα δάση μας … τα κάλλη μας	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	Γνωρίζοντας το περιαστικό δάσος της πόλης μας	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						35
8	Νερό με γεύση (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									35
9	Περιβαλλοντικές διαδρομές στη γη της Φλώρινας		χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
10	Περιβαλλοντικές διαδρομές στη γη της Φλώρινας	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						35

19. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΗΧΩΝ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
2	ΔΑΣΟΣ, ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΩΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ ΟΡΕΩΝ	Χ	Χ	Χ					χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
3	ΕΜΝΗΣΘΗΝ ΗΜΕΡΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ. ΜΝΗΜΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
4	ΡΟΔΑΚΙΝΟ….ΤΟ ΜΥΡΩΔΑΤΟ. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
5	ΣΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΚΑΡΠΟΙ. ΜΕ ΤΟ ΣΙΤΑΡΑΚΗ ΣΤΟΥ ΜΥΛΟΥ ΤΟ ΔΡΟΜΑΚΙ **(και νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ	χ												25
6	ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ **(και νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ	Χ												25
7	ΕΙΝΑΙ ΚΑΘΑΡΟ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΟ ΡΕΜΑ;	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
8	ΠΡΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ-ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	33
9	ΣΕΡΓΙΑΝΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
10	ΠΗΛΙΝΑ ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				χ	χ	χ												20
11	ΕΦΗΜΕΡΙΣ, ΤΥΠΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (στο ΚΠΕ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ)	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	33
12	ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΜΑΣ ΔΑΣΑΚΙ (ΣΙΑΤΙΣΤΑ) (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ												25
13	Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΩΝ ΚΑΡΑΒΑΝΙΩΝ, ΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΒΑΛΑΡΗΔΩΝ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	33

	(στο ΚΠΕ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ)																			

20. ΚΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
												Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ	Χ				*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*40*
2	«ΠΟΡΕΙΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΟΥ ΠΛΑΤΑΜΩΝΑ»	Χ				*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*40*
3	ΕΙΜΑΣΤΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΧΤΙΖΟΥΜΕ, ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΙΜΑΣΤΕ	Χ				*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*40*
4	Μύθος και Φύση στον αρχαιολογικό χώρο των Λειβήθρων (πιλοτική εφαρμογή)	Χ				*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*40*
5	ΕΝΑΣ ΓΛΑΡΟΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΙΣ ΑΚΤΕΣ ΤΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ	Χ				*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*									*40*
6	ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑ Μ.Ε.Α.	Χ				*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*									*40*
7	ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΗ ΣΤΗ ΣΚΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ		Χ	Χ						*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*40*
8	«ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ»		Χ	Χ						*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*40*
9	ΟΙΚΟΠΟΙΗΜΑΤΑ	Χ					*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*30*
10	ΕΝΙΠΕΑΣ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΟΥ ΜΥΘΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	Χ								*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*Χ*	*40*

21. ΚΠΕ ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
												Γυμνάσιο			*2ης Ευκαιρίας*		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Α	Β	Γ	*Α*	*Β*	Α	Β	Γ	
1	«Έργα Θεού, έργα ανθρώπων: Ο Υγρότοπος Άγρα-Βρυττών-Νησίου» (και ΑΜΕΑ)	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*32*
2	«Το Υπαίθριο Μουσείο Νερού Έδεσσας» (και ΑΜΕΑ)	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*32*
3	«Λουτρά Λουτρακίου Πόζαρ: Εκεί που το νερό, ανταμώνει τη φωτιά»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*32*
4	«Ο σκίουρος Σβούρας στο Υπαίθριο Μουσείο Νερού Έδεσσας» (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**) και τμήματα ένταξης Ειδικής Αγωγής Α/θμιας *(πιλοτική εφαρμογή)*	Χ				Χ	Χ	Χ												*32*

5	«Πελλαία Χώρα. Ταξιδεύοντας στο Παρελθόν Σχεδιάζουμε το Μέλλον»	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*32*
6	«Λουδίας το Ποτάμι μας. Ποτάμι ή Αποστραγγιστικό Κανάλι»	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*32*

22. ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Αράπιτσα το ποτάμι μας	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
2	Στα μονοπάτια του Βερμίου	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
3	Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας	Χ								χ	χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*30*
4	Τα κατορθώματα μιας Δροσοσταλιάς (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**)	Χ				Χ	Χ													*20*
5	Το νιο το ευλογημένο, τ' αθάνατο νερό		χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
6	Εις το βουνό ψηλά εκεί		χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
7	Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας		χ	Χ						χ	χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
8	Περί φυτών, μύθων και ιστορίας στη σχολή του Αριστοτέλη	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	*35*
9	Νόστιμα προϊόντα της μάνας γης	χ								χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	*30*
10	Αειφορική Διαχείριση της γεωργικής γης			χ								χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	*30*
11	Αγαπώ την πόλη μου και γι' αυτό ανακυκλώνω	χ								χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	*30*

23. ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Κάθε σχολείο, ένας κήπος (**και για νηπιαγωγείο**)	Χ	χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	Αναδεικνύω προβλήματα ενός τόπου, προτείνω λύσεις	Χ	χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
3	Τι θα φάμε σήμερα , τι θα τρώμε αύριο **(και νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ				*35*
4	Ένας λόφος δίπλα μας: χτες-σήμερα-αυρίο	χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Η λίμνη Δοϊράνη: βλέπω-δρω-ρωτώ	χ	χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*
6	Περιβάλλον και Πολιτισμός	χ	Χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*35*

24. ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α’	Β’	Γ’	Δ’	Ε’	Τ’	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Ανακαλύπτω το δάσος του Χολομώντα μέσα από τα μονοπάτια του	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
2	Μες στα στενά σοκάκια της Αρναίας	Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
3	Έδαφος	Χ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
4	Μέλι, τροφή βασιλισσών	Χ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
5	Μονή Ζυγού, ένα βήμα πριν το Άγιο Όρος		Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*
6	Περπατώ στο δάσος όταν ο λύκος είναι εκεί **(και νηπιαγωγείο)**	Χ				χ	χ													*30*
7	Άμπελος η οινοφόρος	Χ	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*35*

25. ΚΠΕ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ –ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α’	Β’	Γ’	Δ’	Ε’	Τ’	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Ενέργεια: από τη φύση στην κοινωνία	Χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
2	Το δάσος του Βερτίσκου (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ				*30*
3	Σέιχ Σου: Το περιαστικό δάσος της Θεσσαλονίκης (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
4	Απορρίμματα (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ				*30*
5	Ελεύθεροι δημόσιοι χώροι και πράσινο στην πόλη	Χ							χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*30*
6	«Θεσσαλονίκη» βιώσιμη πόλη	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
7	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ντεπώ	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
8	Λειψυδρία στη Νεροχώρα (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ									*30*
9	Αειφορική Διαχείριση του Νερού	χ										χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
10	Ιαματικές πηγές και λουτρότοποι	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
11	Το κινητό τηλέφωνο στη ζωή μας	χ										χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
12	Θέμα ελεύθερης επιλογής (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
13	Διαφήμιση και Περιβάλλον	χ										χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*

26. ΚΠΕ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α	Β’	Γ’	Δ’	Ε’	Τ’	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	

												Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Ελάτε να γνωρίσουμε την Ρίτσα την Αρκουδίτσα και τα άλλα ζώα του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Ροδόπης (και **Νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ													30
2	Ο κόσμος των φυτών και των ζώων της Παρανέστιας Γης	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Ο κόσμος των φυτών και των ζώων της Παρανέστιας Γης.			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Από τη ζωή των μελισσών	Χ							χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
5	Ενέργεια του νερού	Χ							χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Το ποτάμι – Ενέργεια του νερού			Χ						χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	Γιατί τόσα σκουπίδια;	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	«Σκασιαρχείο» στη Φύση (πρόγραμμα υπαίθριας διαβίωσης)	χ	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
9	Εκπαιδευτικό Περιβαλλοντικό Μονοπάτι	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

27. ΚΠΕ ΣΟΥΦΛΙΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Οι περιπέτειες του μεταξοσκώληκα στην πόλη του μεταξιού	Χ		χ		χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	***40***
2	Το νερό πηγή ζωής	Χ		χ		χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	***40***
3	Αργυρρορύτης Έβρος, ο κάλλιστος των ποταμών	Χ		χ								Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	***40***
4	Το Δάσος της Δαδιάς	Χ				χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	***40***
5	Διαχείριση απορριμμάτων - Ανακύκλωση	Χ				χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	***40***
6	Πάμε μια βόλτα στην Ανακυκλωχώρα **(και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									***40***
7	Το αμπέλι	Χ		Χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	***40***
8	Γιορτή Μεταξοσκώληκα	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ									***40***

28. ΚΠΕ ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	

1	Ψάρι, ψαράκι… πώς ήρθες στο πιατάκι; **(κυρίως για Νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ	Χ												35
2	Το Ευρωπαϊκό μονοπάτι Ε6	Χ	χ	χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Με την πνοή του ανέμου… στα αιολικά πάρκα της Ροδόπης	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	Ποδηλάτρες της φύσης	Χ								Χ	Χ	Χ	χ	χ			χ	χ	χ	30
5	Ανακαλύπτοντας τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Δάσος και πυρκαγιά	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
7	ΝΑΙ Ανακυκλώνω! Ανακυκλώνω σωστά;	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ								35

29. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	«Με το Φειδία, το φιδάκι, στο αρχαίο μαγαζάκι», (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ	χ											30
2	«Οικολογικά SMS στην αρχαία αγορά»	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	'Γνωρίζοντας την παραδοσιακή κατοικία, σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα'		χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	30
4	'Σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα'	χ								χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	30
5	Παίζω στη φύση, εξερευνώ το περιβάλλον, ανακαλύπτω το μονοπάτι	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	30
6	«Παναγία: μια γειτονιά, ένας κόσμος, χιλιάδες μυστικά» (και νηπιαγωγείο)	Χ	Χ							χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	30
7	Αειφορική χρήση του νερού	χ	Χ									Χ	χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	30
8	«Βραχογραφίες: ένα παραμύθι χαραγμένο στην πέτρα»	χ								χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
9	Βραχογραφίες και φυσικό περιβάλλον		χ									Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

30. ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια			Μέγ. Αρ.
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ	Γυμνάσιο	2ης	Λύκειο	

															Ευκαιρίας					
											Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	Μαθ.
1*	Ανακαλύπτοντας τα μυστικά της λίμνης Βιστωνίδας	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
2**	Φτερουγίσματα στη λίμνη Βιστωνίδα (και **Νηπιαγωγεία**)	χ				χ	χ	χ												*30*
3**	Ο κόσμος των Αρχαίων Αβδήρων	Χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ						*30*
4**	Καιρός να μάθουμε τι πετάμε…	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
5*	Ανιχνεύουμε το περιαστικό δάσος της Ξάνθης	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ						*30*
6*	Οδοιπορικό στο Νέστο	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
7*	Δείξε μου το ίχνος σου να σου ποιος είσαι	χ										χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*25*
8**	Θα σε ξαναβρώ στους μπαξέδες-Σχολικοί κήποι	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ				*30*
9*	Φύση και άσκηση	χ										χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
10*	Orienteering	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	*30*
11*	Ο χαμένος θησαυρός της παλιάς πόλης	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
12*	Γιαλό γιαλό	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*45*
13*	Αποδράσεις στη φύση		χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
14*	Οδοιπορικό στους βιοτόπους του Εθνικού Πάρκου Α. Μακεδονίας -Θράκης		χ									χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
15*	Στα βουνά της Ροδόπης			χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*50(όχι λιγότεροι από 35)*

**τα προγράμματα απευθύνονται και στα εσπερινά σχολεία*

***τα προγράμματα τρέχουν προσαρμοσμένα και για μαθητές ειδικών σχολείων και ΕΕΕΕΚ*

31. ΚΠΕ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Φύση και Άθληση στο Ιερό της Ολυμπίας	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
			Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	Καϊάφας: μια λίμνη χίλιες εικόνες	Χ	χ					χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Αλφειός: Πηγή ζωής και ενέργειας	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Θροΐσματα του Δάσους (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Φυσικές καταστροφές: Προστατεύω	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30

	τη φύση και προστατεύομαι																			
6	Νηρόν Ύδωρ: η διαχρονική χρήση του νερού	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
7	Ολυμπιακές Διαδρομές		χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
8	Προϊόντα της ηλειακής γης	χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

32. ΚΠΕ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Καλαμάτα: Από το κάστρο ως την παραλία, περιβάλλον και ιστορία (και **νηπιαγωγείο**)	Χ	Χ			χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
2	Αρχαία Μεσσήνη, ένα παράδειγμα αειφορικής διαχείρισης από το παρελθόν (και **Νηπιαγωγείο)**	Χ	x			χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
3	Περιβάλλον-Οικονομία-Κοινωνία στην αγορά της αρχαίας Μεσσήνης σε μια διαχρονική προσέγγιση (και **Νηπιαγωγείο)**	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	25
4	Ταΰγετος με τα μάτια, την ψυχή, το σώμα και τη λογική (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ	x			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
5	Ελιά-Λάδι-Ιστορία-Αειφορία (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ	χ			Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	25
6	Ρήματα και απορρίμματα: Μειώνω, Επαναχρησιμοποιώ, Ανακυκλώνω (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
7	Ενέργεια και ενέργειες ανθρώπων (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
8	Διαδρομές νερού στη φύση και στην πόλη (και **Νηπιαγωγείο**)		χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	25
9	Διαδρομές νερού στην πόλη (και **Νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	25
10	Επιστήμονες του … γλυκού νερού (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ	Χ			χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	25
11	Του πάρκου τα μαθήματα (και **Νηπιαγωγείο**)	Χ				Χ	Χ	Χ												25

33. ΚΠΕ ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	

1	«Θαλάσσιο Περιβάλλον - Απειλούμενα Είδη»	χ	χ	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*32*
2	«Ελιά ο Ελαιώνας ως Οικοσύστημα»	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*32*
3	«Ο σεισμός ως φυσικό φαινόμενο - Επιπτώσεις - Μέτρα Προστασίας»	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*32*
4	«Θαλασσοσοφίες» (και **νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ													*28*
5	«Οικολογικό Αποτύπωμα Σχολικής Μονάδας»	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*15*
6	«Περιβαλλοντικό μονοπάτι στο Ιστορικό Κέντρο της Ζακύνθου»	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*15*
7	Περιβαλλοντικό Μονοπάτι στο Κάστρο και την Terra (πιλοτικό)	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
8	Η Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και τα Μέτρα Προστασίας σε Περίπτωση Σεισμού	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
9	Τα Σκουπίδια μου Μειώνω, το Νησί μου δε λερώνω (πιλοτικό)	χ						χ	χ											*30*
10	Δασοπερπατήματα (πιλοτικό)	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*30*
11	Περιβαλλοντικός Ρατσισμός και ο Ενεργός Πολίτης (πιλοτικό)	χ													χ	χ	χ	χ	χ	*30*

34. ΚΠΕ ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Ερασίνος ο γιος του βράχου	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
2	Μια φορά και έναν καιρό ήταν ένας ποταμός (**και νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ													30
3	Όταν οι πηγές της Αργολίδας αναβλύζουν μύθους	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
4	Ταξίδι στο παρελθόν. Ναύπλιο	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
5	Ταξίδι στο παρελθόν. Νέα Κίος	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
6	Άργος, μια πόλη ταξιδευτής της ιστορίας	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
7	Οικοπεριβαλλοντικές διαδρομές – Αναζητήσεις		χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
8	Με τα φτερά του γλάρου	χ	χ	χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
9	Όταν λέω πορτοκάλι… να βγαίνεις **(και Νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ	χ											30
10	Ανακύκλωσε κι εσύ… προστάτεψε τη γη»	χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

11	Να σου πω ένα μυστικό… την ανακύκλωση αγαπώ**(και Νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ	χ											30

35. ΚΠΕ ΚΑΣΤΡΙΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Οι αχινοί του δάσους (Καστανοδάση Καστρίου) **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	35
2	«Ελάτε να γίνουμε γιουνιπερογνώμονες!» (Δάσος της Μαλεβής)	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	35
3	«Η μάγισσα Δρυοβία και το ξωτικό Παρνώνιο φέρνουν στην τάξη σας το δάσος» **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ																		20
4	«Ακολουθώντας μια λιβελούλα»	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	35
5	«Από το μηδέν… στα χίλια!»		Χ								χ	Χ	Χ	Χ	*Χ*	*Χ*	Χ	Χ	Χ	35
6	Τα μυστικά του ποταμού (Χείμαρρος Τάνου)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	35
7	Τ+ Α, Ν+Ο… πέφτω μέσα στο νερό! **(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	χ																		20
8	Συνέντευξη με μια μέλισσα	χ				χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	35
9	«Υπαίθρια Διαβίωση και Εκπαίδευση»			χ						χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	35
10	Ναϊάδες και Δρυάδες		χ							χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	35
11	Δεν πετάω τίποτε	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	35
12	Πηγές ενέργειας, πηγές ζωής	χ									χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	35
13	Ερευνώντας το διαστημικό περιβάλλον της Γης		χ					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	35
14	Στο Βασίλειο των Ναϊάδων			χ						χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	35
15	Παραδοσιακά κτίρια της Τρίπολης: Περιβάλλον και Ιστορία	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	35

36. ΚΠΕ ΜΟΛΑΩΝ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								***Μέγ. Αρ. Μαθ.***
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Μονεμβάσια: Διαβαίνοντας στα καλντερίμια μιας καστροπολιτείας από το χθες στο σήμερα	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
2	Λάρνακας: Το φαράγγι των Μολάων (και ΑΜΕΑ)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*

3	Πλύτρα: Ένας παραθαλάσσιος οικισμός δίπλα σε μια ….βυθισμένη πολιτεία (και ΑΜΕΑ)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
4	Η Λιμνοθάλασσα του Γέρακα (και ΑΜΕΑ)	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
5	« Στου μύλου τα γυρίσματα ….» (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ													*20*
6	«Ψάρια , καβούρια και χελώνες» (και **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**)	χ				χ	χ													*20*
7	Τα αρχαία δέντρα του τόπου μας (και ΑΜΕΑ)	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
8	Ανακύκλωση (και ΑΜΕΑ)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*36*
9	Ένα κάστρο διηγείται την ιστορία του (και **Νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ													*36*

37. ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
											Σ Τ'	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**		**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	«Εναλλακτικός Τουρισμός; Φυσικά!!!» Τουρισμός και Περιβάλλον	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30-35
2	«Ταξιδεύοντας με τους Μινωϊτες: ας δούμε… ας ακούσουμε… ας γευτούμε» Πολιτιστικός Τουρισμός **(και Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ						30-35
3*	«Μα δεν υπάρχουν καθόλου σκουπίδια? Ανακυκλώνω και επιβιώνω» (και **Νηπιαγωγεία**)	χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30-35
4*	Η βιοποικιλότητα στην περιοχή μας (και **Νηπιαγωγεία**)	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	30-35
6	Ένα τσαμπί σταφύλι διηγείται την ιστορία του (και νηπιαγωγεία)	Χ	χ						χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	χ	30-35
7	Ελιά: Είμαι του Ήλιου η θυγατέρα η πιο από όλες χαϊδευτή **(και Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	Χ												30-35
8	«Έφταξε ο καιρός καλέ που πέφτουν οι ελιές και τα λιόφυτα θα πιάσουν πάλι οι κοπελιές» Ελιά	χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30-35
9	Σεισμός: «Το χάσμα π' άνοιξ' ο σεισμός ευθύς εγιόμισε άνθη…»	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ						30-35
10	Εξοικονομώ ενέργεια. Ο πλανήτης φτάνει για όλους! (πιλοτική εφαρμογή)	Χ										χ	χ	χ	χ					30-35

Τα προγράμματα 3 και 4 έχουν προσαρμοστεί και απευθύνονται και σε μαθητές ειδικών σχολείων και Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

38. ΚΠΕ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ-ΝΕΑΠΟΛΗΣ					
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**	**Α/θμια**	**Β/θμια**	**Μέγ.**

												Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			Αρ. Μαθ.
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	ΣΤΑΛΑΓΜΑΤΙΑ, ΣΤΑΛΑΓΜΑΤΙΑ… ΑΔΕΙΑΖΕΙ Η ΣΤΑΜΝΑ Η ΠΛΑΤΕΙΑ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	ΕΝΑ ΠΡΩΙΝΟ ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΟΝ ΜΠΡΑΜΙΑΝΑΟΥΛΗ (ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											30
3	ΗΛΙΕ, ΗΛΙΕ ΕΙΣΑΙ ΕΔΩ; ΒΑΖΩ ΤΟ ΚΑΠΕΛΟ ΜΟΥ… ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΩ **(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											30
4	ΠΕΥΚΑ ΚΑΙ ΦΡΥΓΑΝΑ ΜΑΖΙ!	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	ΤΟΥ ΚΗΠΟΥ ΜΑΣ ΟΙ ΜΥΡΩΔΙΕΣ**(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											30
6	ΑΝΑΚΥΚΛΩ-ΜΑΘΑΙΝΩ, ΑΝΑΚΥΚΛΩ-ΠΑΙΖΩΝΤΑΣ**(ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	ΠΑΡΑ ΘΙΝ΄ΑΛΟΣ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	ΑΠΕ(Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας) ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΠΟ΄Η ΤΟΠΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΠΕ;	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30

39. ΚΠΕ ΑΝΩΓΕΙΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								*Μέγ. Αρ. Μαθ.*
												Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Επίσκεψη στο σπίτι του Βοσκού, ακολουθώντας το μονοπάτι του Αγίου Υακίνθου (**και για Νηπιαγωγεία)**	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
2	Όταν το νερό αγκάλιασε την πέτρα	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
3	Α, μπε, μπα, μπλομ… πού τρέχει το νερό; (**και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ	Χ												*40*
4	Στης Αμάλθειας τη Γη, χρώμα, άρωμα, ζωή	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
5	Παραδοσιακοί Οικισμοί	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	*40*
6	Ανακαλύπτω το μυστικό κόσμο των σπηλαίων	χ	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
7	Πώς το φυσικό περιβάλλον γεννά πολιτισμό …(**και για Νηπιαγωγεία)**	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
8	Ζώντας αειφορικά: μειώνοντας το οικολογικό μας αποτύπωμα	χ								χ	χ									*40*

40. ΚΠΕ ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ			2ΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ		ΛΥΚΕΙΟ			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Περιβαλλοντικές διαδρομές			Χ		χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
2	Ο Καστανιώνας της Αγιάσου.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
3	Το δάσος και ο κόσμος του.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
4	Το μονοπάτι της ελιάς.	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
5	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	χ		Χ		χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
6	Υγρότοποι της Λέσβου. Μια πλούσια εθνική κληρονομιά	Χ		Χ		χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
7	Μικρόκοσμος των μανιταριών	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
8	Ζωή μέσα από τα σκουπίδια	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
9	Δώρα της φύσης στην τέχνη των ανθρώπων –Παραδοσιακά επαγγέλματα στη Λέσβο	χ		χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
10	Στον ελαιώνα περπατώ, φυτά και ζώα συναντώ (και **Νηπιαγωγείο**)	x				χ	χ													40
11	Η Μέλισσα δημιουργεί	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
12	Άνθρωπος – Ζώα -Περιβάλλον	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
13	Ανακαλύπτοντας το Γεωπάρκο Λέσβου: Απολιθωμένο Δάσος Λέσβου-Γεώτοποι-Φύση-Πολιτισμός	χ		χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40

41. ΚΠΕ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								Μέγ. Αρ. Μαθ.
											Σ	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Η Νεράιδα της Κλειδούς (**και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ													30
2	Η Κλειδού ανθίζει ακόμη…	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Το σχινάκι της μαστίχας (**και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ													30
4	Το δέντρο που πληγώνουμε-πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού		Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Το δέντρο που πληγώνουμε-πηγή πλούτου, έμπνευσης και πολιτισμού **(για σχολεία εκτός Χίου)**			χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Στα περιβόλια με τις Εσπερίδες (**και για Νηπιαγωγεία)**	Χ				Χ	Χ													30
7	Κάμπος Χίου – Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30

8	Κάμπος Χίου – Περιδιαβαίνοντας το μυροβόλο δάσος των εσπεριδοειδών **(για σχολεία εκτός Χίου)**		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	30

42. ΚΠΕ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια									Μέγ. Αρ. Μαθ.
												Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο				
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ		
1	Αειφόρο ελατοδάσος Περτουλίου	Χ	Χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	Αντιμέτωποι με την παγκόσμια κλιματική αλλαγή			Χ		χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Ληθαίος. Το ποτάμι της Πόλης μας			Χ		χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Βαρούσι. Η παραδοσιακή συνοικία κάτω από το κάστρο			Χ		χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	130.000 χρόνια πάνω από ανθρώπινης παρουσίας στο σπήλαιο Θεόπετρας			Χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	30
6	Η βίδρα και το σκιουράκι στη λίμνη του Ζηρού (και **Νηπιαγωγεία**)	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	30
7	Αρχαιολογικοί-ιστορικοί τόποι και περιβαλλοντική εκπαίδευση	Χ	Χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	30
8	Γεωλογικά μονοπάτια: Στους δρόμους του Κοκκινόπηλου (πιλοτική εφαρμογή)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	40

43. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια									Μέγ. Αρ. Μαθ.
												Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο				
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ		
1	Η παρέα του νερού στη λίμνη του Ζηρού	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
2	Ανακαλύπτοντας το Δάσος	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
3	¨Ανακυκλώνοντας στη φύση. Τα μανιτάρια¨	Χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
4	¨Ο Νερόμυλος, η Ανεμογεννήτρια και το Φωτοβολταϊκό	Χ	Χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30-40
5	¨Λούρος, Ζηρός, Αμβρακικός: Τρία διαφορετικά υδάτινα οικοσυστήματα¨		Χ	Χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
6	Αντιμέτωποι με την παγκόσμια κλιματική αλλαγή (πρόγραμμα που υλοποιείται μέσω διαδικτύου)					χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
7	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	Χ		Χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30-40
8	Γεωλογικά μονοπάτια: Στους δρόμους του Κοκκινόπηλου (πιλοτική εφαρμογή)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40

44. ΚΠΕ ΠΟΡΟΪΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια								*Μέγ. Αρ. Μαθ.*
												Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Α	Β	Γ	
1	Λίμνη Κερκίνη, σε αναζήτηση της αειφορίας	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
2	Στρυμόνας, ένας πλούσιος ποταμός	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
3	Μια αλεπουδίτσα στο δάσος (και **νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ													*40*
4	«Ποδηλατώντας προς ένα φυσικό και αειφόρο περιβάλλον»	χ	χ	χ								χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*

5	Φυσικές και Ιστορικές Διαδρομές στο όρος Κερκίνη (Μπέλες)		χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
6	«Παρέα με το Μάνο το μαύρο Κορμοράνο» (**νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ													*40*
7	Στρυμόνας –Κερκίνη, μια σχέση ζωής			χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*
8	Δασικά μονοπάτια	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ		χ		χ	χ	χ	χ	χ	*40*
9	Ανακαλύπτω το Σπήλαιο…Βρίσκω τα μυστικά του	χ	χ			χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*40*

45. ΚΠΕ ΒΑΜΟΥ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	«Περπατώ εις το δάσος…» (και **νηπιαγωγείο)**	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	«Ελιά και Λάδι στην Κρήτη» (και **νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	35
3	«Ελιά και Λάδι στην Κρήτη»		Χ								Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	35
4	«Ο Οικοτουρισμός στην περιοχή μας και στην πόλη μας»	χ						Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	35
5	«Το νερό είναι στοιχείο και στοιχειό..» (και **νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	35
6	«Το νερό είναι στοιχείο και στοιχειό..»		Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	35
7	«Η Ενέργεια στο περιβάλλον του παιδιού»	χ								χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	35
8	«Η Ενέργεια στο περιβάλλον του παιδιού»		Χ								Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	35
9	«Μια βόλτα 5.000 χρόνων στα Χανιά»	χ						Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	35
10	«Ανακυκλώ S.O.S. τε» (και **νηπιαγωγείο)**	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
11	«Ανακυκλώ S.O.S. τε»		χ									χ	χ	χ			χ	χ	χ	35
12	Ο Μαγικός Κόσμος των Σπηλαίων (και **Νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	35
13	Το Σχολείο μας πρασινίζει- αρώματα, χρώματα, γεύσεις στο σχολικό κήπο (και **Νηπιαγωγείο**)	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ			χ	χ	χ	35

46. ΚΠΕ ΙΘΑΚΗΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	

1	Ομηρική Ιθάκη: Το ταξίδι του Οδυσσέα	Χ	χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	«Η Οδύσσεια του Κλίματος»- Κλιματικές Αλλαγές	χ	χ	χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Τώρα που μπήκε το νερό στ' αυλάκι-Μην τα κάνεις μούσκεμα	Χ	Χ	χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Τα σκουπίδια του ενός …Ο θησαυρός των πολλών	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Διατροφή – Υγεία – Περιβάλλον (Α΄ μέρος και Β' Μέρος)	Χ	Χ	χ		χ	χ	χ	χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
6	Σκέψου το μέλλον γιατί χάνεις το παρόν… αντέδρασε			Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30

47. ΚΠΕ ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Φύση και Οικισμός	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
2	Μαρτυρίες ενός μουσείου και πράσινη απασχόληση	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
3	Μαρτυρίες ενός μουσείου (και **νηπιαγωγεία**)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ											32
4	Διασχίζοντας το φαράγγι της Μέλισσας και των ανθρώπων	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
5	Η φύση ορίζει, ο άνθρωπος παρεμβαίνει		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
6	Υδάτινες διαδρομές και διαχείριση	Χ		χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	32
7	Η παλιά πόλη μας λέει την ιστορία της	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	32

48. ΚΠΕ ΦΙΛΙΑΤΩΝ																				
α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
												Γυμνάσιο			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Σ Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Καλαμάς –Αχέροντας στο ρου του χρόνου και της φύσης	Χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
2	Παραδοσιακοί οικισμοί, Πετρογέφυρα, Νερόμυλοι	Χ	χ	χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	40
3	Λιμένες και παράκτια ζώνη της	χ				Χ	Χ	Χ	Χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40

	Θεσπρωτίας																			
4	Μέλισσα, τι ξέρουμε, τι πρέπει να γνωρίζουμε	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	40
5	Υδροκίνηση	χ	χ	χ		χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	40
6	Περιβαλλοντικές Διαδρομές	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	40
7	Από το φαρμακείο της φύσης στο σπίτι μας	χ				χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	40

49. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
											Σ	**Γυμνάσιο**			***2ης Ευκαιρίας***		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	***Α***	***Β***	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	«Στυμφαλία: Μια βόλτα στο μυθικό-μυστηριακό υδροβιότοπο»	χ							χ	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	30
2	«Εξερευνώντας τους θησαυρούς του δάσους της Βελίνας»	χ							*χ*	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	30
3	Κλημέντι… και 'συ να ψάχνεις το χαμένο θησαυρό	χ							*χ*	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	30
4	Κορινθιακός … ανακαλύπτοντας τη μικρή μας θάλασσα	χ							*χ*	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	30
5	Στη βρύση στην κρυόβρυση που'ναι στο Κρυονέρι	χ							*χ*	χ	χ	χ	χ	χ	*χ*	*χ*	χ	χ	χ	30

50. ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

α/α	**Τίτλος Προγράμματος**	**Διάρκεια/ Ημέρα**				**Α/θμια**						**Β/θμια**								**Μέγ. Αρ. Μαθ.**
											Σ	**Γυμνάσιο**			**2ης Ευκαιρίας**		**Λύκειο**			
		1	**2**	**3**	**4**	**Α'**	**Β'**	**Γ'**	**Δ'**	**Ε'**	**Τ'**	**Α**	**Β**	**Γ**	**Α**	**Β**	**Α**	**Β**	**Γ**	
1	Παράκτια Ελευσίνα… Μια γειτονιά του Σαρωνικού	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30
2	Αστικό μονοπάτι για μύστες … στην αειφορία	χ						χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	30

Οι νομοί εμβέλειας (Α/θμια και Β/θμια), του ΚΠΕ Ελευσίνας είναι : Α' Αθήνας, Β΄ Αθήνας , Γ΄ Αθήνας, Δ΄Αθήνας, Αν. Αττικής, Δυτ. Αττικής, Πειραιά, Εύβοιας, Κορινθίας, Δωδεκανήσου, Κυκλάδων, Αχαΐας.

Αίτηση Εκπαιδευτικού

για συμμετοχή του ίδιου και των μαθητών του σε πρόγραμμα του ΚΠΕ

Προς το ΚΠΕ……..

Όνομα……

Επώνυμο……..

Σχολείο……..

Ειδικότητα……..

Τηλ. Σχολείου……

Τηλ. Κινητό……..

Αριθμός μαθητών……

Επιμόρφωση στην Π.Ε. ▭ Ν ΑΙ ▭ ΟΧΙ

Θέμα προγράμματος το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014.....

……

……

……

……

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα:…….....

……

……

Ο Δ/ντής
του Σχολείου

Ο Αιτών