



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Α' & Β'

Ταχ. Δ/νση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
E-mail: depek_spoudon@minedu.gov.gr
depek_merimna@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Θ. Μελίσσα
Σ. Εμμανουήλ-Κωτούλα
Τηλέφωνο: 210 344 33 09
210 344 23 19
Fax: 210 344 23 65

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας: **ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Μαρούσι, 13-02-2019
Αριθ. Πρωτ.: Φ4/22523/Δ4

ΠΡΟΣ:

- ΠΕ.ΚΕ.Σ.
(μέσω των Περιφ. Δ/νσεων Δ.Ε.)
- Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- Επαγγελματικά Λύκεια
(μέσω των Δ/νσεων Δ. Ε.)
- Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών
και Επαγγελματών
Θεσσαλονίκης 151, 176 10, Καλλιθέα

ΚΟΙΝ.:

- Περιφερειακές Διευθύνσεις
Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας (έδρες τους)
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα

**ΘΕΜΑ: Ενημέρωση σχετικά με την Αξιολόγηση των μαθητών/-τριών του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.)
και των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας»**

Σε συνέχεια της σχετικής εισήγησης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξη 59/13-12-2018 του Δ.Σ. ΙΕΠ) και των υπ' αριθμ. πρωτ. Φ4/177399/Δ4/22.10.2018, Φ4/199568/Δ4/20.11.2018 και Φ4/22513/Δ4/13.02.2019 εγκυκλίων ενημέρωσης σχετικά με την έκδοση νέου π.δ. με το οποίο ρυθμίζονται θέματα αξιολόγησης:

- των μαθητών/-τριών των ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016,
- των μαθητών/-τριών των Γ' και Δ' τάξεων Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2018-19 και της Δ' τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2019-20,,
- των μαθητών/-τριών των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν.4473/2017 για τη Δ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 σχ. έτους 2018-19 και
- των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας»

σας αποστέλλουμε νέα ενημερωτική εγκύκλιο βάσει του συνόλου των διατάξεων του προωθούμενου π.δ..
Επισημαίνεται ότι μεταξύ των διατάξεων του προαναφερθέντος π.δ. περιλαμβάνονται και διατάξεις, οι οποίες ρυθμίζουν θέματα αξιολόγησης με διαφορετικό τρόπο από τις αντίστοιχες διατάξεις του π.δ. 40/2018 (Α' 76).

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄: ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

1. Σκοπός και Πλαίσιο Αξιολόγησης
2. Τρόπος και Τεχνικές Αξιολόγησης
3. Χαρακτηρισμός των διδασκόμενων μαθημάτων
4. Βαθμολογική Κλίμακα

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ.
ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

1. Διαγνωστική αξιολόγηση
2. Γενικές οδηγίες για τον τρόπο αξιολόγησης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια του τετραμήνου
3. Ενδιάμεσες Προφορικές, Πρακτικές και Γραπτές Εξετάσεις
4. Τρόπος αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

Α΄ ΤΑΞΗ

- Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας («Νέα Ελληνικά», «Άλγεβρα», «Γεωμετρία», «Φυσική», «Χημεία», «Ιστορία»)
- Μη εξεταζόμενα μαθήματα

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

1. «Βιολογία»
2. «Πολιτική Παιδεία»
3. «Θρησκευτικά»
4. «Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)»
5. «Πληροφορική»
6. «Φυσική Αγωγή»

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

1. «Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία»
2. «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.) - Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας»
3. «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» (Ζ.Δ.Δ.)

III. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

1. «Αγωγή Υγείας»
2. «Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου»
3. «Βασικές Αρχές Σύνθεσης»
4. «Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής», «Αρχές Μηχανολογίας», «Αρχές Οικονομίας», «Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη», «Ναυτιλιακές Γνώσεις»

Β' ΤΑΞΗ

- Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ («Νέα Ελληνικά», «Άλγεβρα», «Φυσική»)

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

2. Μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου

- Μη εξεταζόμενα μαθήματα

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ («Γεωμετρία», «Χημεία», «Θρησκευτικά», «Ξένη Γλώσσα(Αγγλικά)», «Φυσική Αγωγή», «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ»)

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

α. «Αγγλικά Τομέα»

2. Εργαστηριακά μαθήματα και εργαστηριακό μέρος μεικτών μαθημάτων

α. «Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ I»

β. «Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ»

γ. «Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών»

δ. «Ναυπηγικό – Μηχανολογικό – Ηλεκτρολογικό Σχέδιο»

Γ' ΤΑΞΗ

- Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ («Νέα Ελληνικά», «Άλγεβρα»)

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

2. Μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου

- Μη εξεταζόμενα μαθήματα

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ («Γεωμετρία», «Φυσική», «Χημεία», «Ξένη Γλώσσα(Αγγλικά)», «Φυσική Αγωγή», «Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ»)

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

α. «Αγγλικά Ειδικότητας»

β. «Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά»

2. Εργαστηριακά μαθήματα και εργαστηριακό μέρος μεικτών μαθημάτων

α. «Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής»

β. «Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II»

γ. «Ψηφιακή Σχεδίαση»

δ. «Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης»

ε. «Σχέδιο Ειδικότητας»

στ. «Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού»

ζ. «Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου - Σχέδιο με Η/Υ»

3. Μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου

5. Δημιουργικές Εργασίες

6. Φάκελος Εκπαιδευτικών Επιδόσεων και Δραστηριοτήτων μαθητριών/μαθητών

7. Λοιπά θέματα βαθμολόγησης ανά τετράμηνο

8. Κοινοποίηση προφορικής βαθμολογίας - Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄: ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ, ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ,
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΩΝ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

1. Χρόνος και διάρκεια διεξαγωγής των εξετάσεων

2. Εξεταστέα ύλη μαθημάτων

3. Θέματα των εξετάσεων

4. Τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις

A΄ ΤΑΞΗ

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

1. «Νέα Ελληνικά»

2. «Μαθηματικά: Άλγεβρα-Γεωμετρία»

3. «Φυσικές Επιστήμες»

α. «Φυσική»

β. «Χημεία»

4. «Ιστορία»

B΄ ΤΑΞΗ

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

2. Μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου

α. «Γραμμικό Σχέδιο»

β. «Ελεύθερο Σχέδιο»

γ. «Οικοδομικό Σχέδιο»

Γ΄ ΤΑΞΗ

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

2. Μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου

α. «Γραμμικό Σχέδιο»

β. «Αρχιτεκτονικό Σχέδιο»

γ. «Σχέδιο Κοσμηματοποιίας»

5. Διαδικασία Προαγωγικών, Απολυτήριων και Πτυχιακών εξετάσεων

- Προαγωγή - Παραπομπή μαθητών/τριών Α', Β' τάξεων ΕΠΑ.Λ
- Απόλυση και Απόκτηση Πτυχίου – Παραπομπή μαθητών/τριών της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ.
- Μαθητές/τριες παρελθόντων ετών.
- Εξεταστέα Ύλη – Προφορικές Εξετάσεις – Μαθήματα με κλάδους –Εργαστηριακά μαθήματα και Μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος

6. Ορισμός και υποχρεώσεις των επιτηρητών/τριών

7. Υποχρεώσεις των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της εξέτασης

8. Βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων

9. Αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων

10. Μαθήτριες/Μαθητές μη προσερχόμενες/προσερχόμενοι στις γραπτές εξετάσεις

11. Φύλαξη γραπτών δοκιμίων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ': ΕΤΗΣΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Εξαγωγή του Ετήσιου Προφορικού Βαθμού και του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης κατά μάθημα

I. Βαθμοί αξιολόγησης μαθημάτων

II. Τρόπος εξαγωγής του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) των μαθημάτων

- Μαθήματα Γραπτώς Εξεταζόμενα
- Μαθήματα μη Εξεταζόμενα
- Μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους
- Μικτά μαθήματα με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος
- Μαθήματα Προσανατολισμού και Επιλογής

2. Εξαγωγή του Βαθμού Προαγωγής – Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου - (Γενικός Μέσος Όρος - Γ.Μ.Ο.)

- Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής
- Εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου

3. Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

4. Τρόπος αξιολόγησης και κατατακτήριες εξετάσεις των «κατ' ιδίαν διδαχθέντων» μαθητών/τριών της Α' τάξης ΕΠΑ.Λ.

5. Μαθήτριες/Μαθητές από ξένα σχολεία

6. Υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε': ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ/ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Εξετάσεις μαθητών/μαθητριών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

2. Χρόνος διεξαγωγής των εξετάσεων – εξέταστρα

3. Εποπτεία απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων
4. Εξεταστικές Επιτροπές – Επιτηρήτριες/Επιτηρητές
5. Υποχρεώσεις της Εξεταστικής Επιτροπής πριν και μετά την έναρξη των απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων
6. Έκδοση αποτελεσμάτων – Αρχείο απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων
7. Απολυτήριες και Πτυχιακές εξετάσεις μαθητριών/μαθητών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. που έχουν αναστείλει τη λειτουργία τους
8. Έκδοση τίτλων σπουδών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ – ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

1. Τρόπος αξιολόγησης του Εργαστηριακού Μαθήματος Ειδικότητας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄: ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΩΝ Γ΄ ΚΑΙ Δ΄ ΤΑΞΕΩΝ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2018-2019 ΚΑΙ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2019-2020

1. Χαρακτηρισμός των μαθημάτων
2. Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων
3. Τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις
4. Διαδικασία Προαγωγικών, Απολυτήριων και Πτυχιακών εξετάσεων
 - Προαγωγή – Παραπομπή μαθητών/τριών της Γ΄ τάξης
 - Απόλυση και Απόκτηση Πτυχίου – Παραπομπή μαθητών/τριών της Δ΄ τάξης
 - Μαθητές/τριες παρελθόντων ετών
5. Εξαγωγή του Βαθμού Προαγωγής – Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου - (Γενικός Μέσος Όρος - Γ.Μ.Ο.)
 - I. Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής
 - II. Εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου
6. Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄: ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΗΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. ΤΩΝ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ν.4473/2017) ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2018-2019

1. Χαρακτηρισμός των μαθημάτων

2. Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

3. Τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις

4. Διαδικασία Προαγωγικών, Απολυτήριων και Πτυχιακών εξετάσεων

5. Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου - (Γενικός Μέσος Όρος - Γ.Μ.Ο.) - Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Σκοπός και Πλαίσιο Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση στο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.), ως αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, επικεντρώνεται στον προσδιορισμό του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων που προβλέπονται από τα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.).

Ο/Η εκπαιδευτικός παρακολουθεί την προσπάθεια και το έργο των μαθητών/-τριών σε όλη τη διαδικασία της διδασκαλίας και αξιολογεί τον βαθμό επίτευξης των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων. Δίνει το στίγμα του σημείου που βρίσκεται ο/η κάθε μαθητής/-τρια σε σχέση με αυτά. Αποτιμά ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία που προκύπτουν από την παρατήρηση, τις ατομικές και συλλογικές εργασίες, τους φακέλους εργασίας, την αυτοαξιολόγηση, τις γραπτές και πρακτικές δοκιμασίες. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας διαμορφώνουν και την τελική ή αθροιστική αξιολόγηση. Αν το αποτέλεσμα δεν είναι το επιδιωκόμενο, τότε απαιτείται αναπροσαρμογή και αναδιαμόρφωση στις διδακτικές ενέργειες του/της εκπαιδευτικού, με στόχο πάντοτε την αποτελεσματική διδασκαλία. Τα αποτελέσματα της διαμορφωτικής αξιολόγησης χρησιμοποιούνται από τον/την εκπαιδευτικό για να διαμορφώσει τις περαιτέρω διδακτικές ενέργειες του/της, ενώ της τελικής αξιολόγησης για να αποτυπώσει τα τελικά αποτελέσματα (βαθμολογία).

2. Τρόπος και Τεχνικές Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση συμπεριλαμβάνει την εκτίμηση στοιχείων όπως την επίδοση, τον βαθμό επίτευξης προόδου, τη συνεργασία με άλλους/-ες μαθητές/-τριες και τον/την εκπαιδευτικό, τη συμμετοχή στην τάξη και στη σχολική ζωή κ.λπ.

Για να διαπιστωθεί ο βαθμός και η έκταση, τόσο της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων όσο και της συμμετοχής και της δραστηριοποίησης των μαθητών/-τριών, υπάρχουν ποικίλες τεχνικές. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- α. Η προφορική εξέταση η οποία γίνεται συνήθως με ερωτήσεις που απαιτούν σύντομη (όχι μονολεκτική) ή ελεύθερη απάντηση.
- β. Η γραπτή εξέταση η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις, ιεραρχημένες ως προς τον βαθμό δυσκολίας και προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μαθητών/-τριών κάθε σχολείου. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί μια ποικιλία ερωτήσεων, όπως:

- i. Ελεύθερης ανάπτυξης
 - ii. Επιλογής σωστού - λάθους
 - iii. Πολλαπλής επιλογής
 - iv. Σύντομης απάντησης
 - v. Ερμηνείας γραφικών παραστάσεων κ.λ.π..
- γ. Η πρακτική εξέταση με την οποία αξιολογείται η ορθή εκτέλεση ενός συγκεκριμένου έργου.
- δ. Η συμμετοχή στο μάθημα, τόσο κατά τη διεξαγωγή της διδασκαλίας, όσο και στις δραστηριότητες που γίνονται στο πλαίσιο του μαθήματος. Επιπλέον, συνεκτιμάται η επικοινωνία και συνεργασία στην τάξη (συμμετοχή στη συζήτηση, κανόνες διαλόγου, ανταλλαγή απόψεων και έκφραση συναισθημάτων και εμπειριών, διαπραγματευτική ικανότητα κ.ά.).
- ε. Οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, οι οποίες μπορεί να είναι είτε ατομικές είτε ομαδικές για ποικίλα, συνήθως επίκαιρα, κοινωνικά-πολιτικά-οικονομικά ζητήματα καθώς και η εκπόνηση ερευνητικών εργασιών (project). Οι συνθετικές εργασίες βοηθούν στην καλλιέργεια της δημιουργικής και κριτικής ικανότητας των μαθητών/-τριών (αναζήτηση και επιλογή πληροφοριών, χρήση ποικίλων πηγών, πρωτότυπη σύλληψη θεμάτων και παρουσίαση εργασιών κ.λπ.). Η αξιολόγηση των εργασιών μπορεί να γίνεται είτε από τον/την εκπαιδευτικό είτε από την ομάδα συνολικά ή από κάθε μέλος της και είναι ανάλογη με την ποιότητα της εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη την πρωτοτυπία, τον δημιουργικό χαρακτήρα, την αναλυτική και συνθετική ικανότητα των μαθητών/-τριών, τη δυσκολία, καθώς και τον τρόπο παρουσίασης.
- στ. Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή του/της μαθητή/-τριας σε σχολικές δραστηριότητες (ανάληψη εκπόνησης εργασιών, οργάνωση επισκέψεων και εκδηλώσεων κ.λπ.), αλλά και γενικότερα σε θέματα σχετικά με το μάθημα.
- ζ. Η αυτοαξιολόγηση των μαθητών/-τριών.
- η. Το Ατομικό Δελτίο Εργασιών και ο φάκελος του/της μαθητή/-τριας, ο οποίος περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τις εργασίες και τις δραστηριότητές του/της.

3. Χαρακτηρισμός των διδασκόμενων μαθημάτων

1. Τα μαθήματα της Α΄ τάξης του ΕΠΑ.Λ. διακρίνονται σε:
 - α. Γενικής Παιδείας,
 - β. Προσανατολισμού και
 - γ. Επιλογής
 και χαρακτηρίζονται ως θεωρητικά ή σχεδιαστικά.
 Τα μαθήματα της Β΄ τάξης διακρίνονται σε:
 - α. Γενικής Παιδείας και
 - β. Τεχνολογικά – Επαγγελματικά (μαθήματα Τομέα).
2. Τα μαθήματα της Γ΄ τάξης διακρίνονται σε:
 - α. Γενικής Παιδείας και
 - β. Ειδικότητας.
3. Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους είναι: :
 - α. Το μάθημα «Μαθηματικά» των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο κλάδους:
 - i) Άλγεβρα και ii) Γεωμετρία.

- β. Το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε τρεις κλάδους:
 i) Φυσική, ii) Χημεία και iii) Βιολογία.
- γ. Το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Β΄ τάξης ημερησίου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ., καθώς και της Γ΄ τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο κλάδους: i) Φυσική και ii) Χημεία.
4. Τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας χαρακτηρίζονται ως:
- θεωρητικά
 - εργαστηριακά
 - σχεδιαστικά
 - μεικτά (με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος).
5. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις του ημερησίου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:
- Γραπτώς εξεταζόμενα
 - Μη εξεταζόμενα
- σύμφωνα με τους Πίνακες του Παραρτήματος Ι.

4. Βαθμολογική Κλίμακα

1. Η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών/-τριών σε όλα τα μαθήματα είναι 0–20 και λεκτικώς προσδιορίζεται με τους χαρακτηρισμούς:

Κακώς 0–5
Ανεπαρκώς 5,1 – 9,4
Σχεδόν καλώς 9,5 – 13
Καλώς 13,1 – 16
Λίαν καλώς 16,1 – 18
Άριστα 18,1 – 20

- Ο Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) κάθε μαθήματος δίδεται σε ακέραιο αριθμό.
- Ο Μ.Ο. των Προφορικών Βαθμών Τετραμήνων (Π.Β.Τ.) αποτελεί τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.) σε κάθε μάθημα και δίδεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.
- Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) κάθε μαθήματος δίδεται με προσέγγιση δεκάτου, όπου απαιτείται.
- Η βαθμολόγηση της γραπτής εξέτασης μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων και κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες – πτυχιακές εξετάσεις γίνεται στην κλίμακα 0–100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0–20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.
- Η βαθμολόγηση της προφορικής εξέτασης μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων και κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες – πτυχιακές εξετάσεις γίνεται στην κλίμακα 0–100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός της προφορικής εξέτασης ανάγεται στην κλίμακα 0–20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Διαγνωστική αξιολόγηση

1. Από το σχολικό έτος 2018-2019, και κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων εβδομάδων από την έναρξη των μαθημάτων, διεξάγονται υποχρεωτικά στην Α΄ τάξη διαγνωστικές δοκιμασίες στα μαθήματα και κλάδους μαθημάτων «Νέα Ελληνικά», «Άλγεβρα», «Γεωμετρία», «Φυσική», «Χημεία» και «Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)». Στη Β΄ και Γ΄ τάξη οι διαγνωστικές δοκιμασίες είναι προαιρετικές και διεξάγονται κατά την κρίση των εκπαιδευτικών, στην προαναφερόμενη χρονική περίοδο, μόνο σε μαθήματα στα οποία κρίνονται αναγκαίες.
2. Σκοπός των διαγνωστικών δοκιμασιών είναι:
 - α. Να βοηθήσουν τους/τις εκπαιδευτικούς να προσδιορίσουν το επίπεδο στο οποίο βρίσκονται οι μαθητές/-τριες διερευνώντας εάν και σε ποιον βαθμό διαθέτουν τις προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, σε σχέση με την ύλη που θα διδαχθούν στην τάξη αυτή και να επισημάνουν τυχόν γνωσιακά κενά και μαθησιακές δυσκολίες τους, ώστε ανάλογα να προσαρμόσουν την προετοιμασία και την οργάνωση της διδασκαλίας τους.
 - β. Τα αποτελέσματα των διαγνωστικών δοκιμασιών δύνανται να συνεκτιμηθούν από τον/την εκπαιδευτικό και κατά τον σχεδιασμό ωρολογίου προγράμματος (ώρες διδασκαλίας και διδασκόμενα μαθήματα) στην περίπτωση εφαρμογής πρόσθετης διδακτικής στήριξης ή ενισχυτικής διδασκαλίας. Σε αυτή την περίπτωση, ακολουθεί σχετική εισήγηση του/της εκπαιδευτικού προς τον Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος και αποφασίζει επ΄ αυτής.
3. Οι διαγνωστικές δοκιμασίες συνδυάζουν ερωτήσεις διαφόρων τύπων, που διατυπώνονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες, όπως προβλέπεται για κάθε μάθημα από τις οικείες διατάξεις και τις σχετικές οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).
4. Οι διαγνωστικές δοκιμασίες διεξάγονται με ευθύνη των διδασκόντων/-ουσών σε συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/-ντρια του σχολείου, σε μία διδακτική ώρα, χωρίς προειδοποίηση των μαθητών/-τριών.
5. Οι διαγνωστικές δοκιμασίες δεν λαμβάνονται υπόψη στην αξιολόγηση της επίδοσης του/της μαθητή/-τριας.
6. Στην αρχή του σχολικού έτους, με ευθύνη του/της Διευθυντή/-ντριας του ΕΠΑ.Λ., γίνεται ενημέρωση των μαθητών/-τριών και των κηδεμόνων τους για τον σκοπό και τον ρόλο της διαγνωστικής αξιολόγησης.
7. Για την επίδοση των μαθητών/-τριών στις διαγνωστικές δοκιμασίες, ενημερώνονται οι κηδεμόνες κατά τις επισκέψεις τους στο σχολείο. Όπου στο παρόν αναφέρεται ο κηδεμόνας του/της μαθητή/-τριας, νοείται ο πατέρας ή η μητέρα ή οποιοδήποτε φυσικό πρόσωπο που ασκεί νόμιμα τη γονική μέριμνα – επιμέλεια του προσώπου του μαθητή, καθώς και οποιοδήποτε νόμιμα εξουσιοδοτημένο από τον κηδεμόνα του μαθητή φυσικό πρόσωπο, προκειμένου για μαθητές/-τριες που δεν έχουν συμπληρώσει το 18^ο έτος της ηλικίας τους.

2. Γενικές οδηγίες για τον τρόπο αξιολόγησης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

1. Όλα τα μαθήματα εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά ανά τετράμηνο.
2. Σε κάθε τετράμηνο, τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους, εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε κλάδο. Στο Ατομικό Δελτίο Μαθητή/-τριας (Α.Δ.Μ.) καταχωρίζεται ξεχωριστός Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) για κάθε κλάδο, ο οποίος αποτυπώνεται και στον

έλεγχο επίδοσης. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ) του μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ. των κλάδων του. Ο Π.Β.Τ. του μαθήματος δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος.

3. Σε κάθε τετράμηνο, τα μικτά μαθήματα εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε μέρος τους. Στο Ατομικό Δελτίο Μαθητή/-τριας (Α.Δ.Μ.) καταχωρίζεται ξεχωριστός Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) για κάθε μέρος, ο οποίος αποτυπώνεται και στον έλεγχο επίδοσης. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) του μικτού μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ. των δύο μερών του. Ο Π.Β.Τ. του μικτού μαθήματος δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μικτού μαθήματος.

3. Ενδιάμεσες Προφορικές, Πρακτικές και Γραπτές Εξετάσεις

1. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας των μαθημάτων, η πρόοδος των μαθητριών/-τών ελέγχεται με προφορική ή πρακτική εξέταση, η οποία διενεργείται με την υποβολή ερωτήσεων ή την ανάθεση εκτέλεσης συγκεκριμένου έργου στην ύλη του μαθήματος της ημέρας. Οι προφορικά ή πρακτικά εξεταζόμενες/-οι μαθήτριες/-τές βαθμολογούνται για τις επιδόσεις τους σε κάθε εξέταση και η επίδοσή τους συνεκτιμάται στον προφορικό βαθμό του τετραμήνου. Ειδικότερες προδιαγραφές για τις ενδιάμεσες προφορικές ή πρακτικές εξετάσεις μπορούν να δίνονται κατά μάθημα, σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες του Ι.Ε.Π..
2. Για τον έλεγχο της κατά μάθημα επίδοσης και επιμέλειας των μαθητριών/-τών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, εκτός της ενδιάμεσης προφορικής και πρακτικής εξέτασης, διενεργούνται και ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις, τα αποτελέσματα των οποίων αξιοποιούνται για την πληρέστερη και αντικειμενικότερη αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητριών/-τών και για τη διαρκή ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν τις εξής κατηγορίες:
 - α. Γραπτές δοκιμασίες σύντομης διάρκειας, που αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητριών/-τών στο μάθημα της ημέρας και πραγματοποιούνται χωρίς προειδοποίηση αυτών στην ύλη του μαθήματος της ημέρας. Τα θέματα των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας θα πρέπει να είναι κατάλληλης έκτασης, μορφής και περιεχομένου, ώστε να είναι εφικτό να απαντηθούν στον προβλεπόμενο χρόνο. Τα θέματα των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας μπορεί να βασίζονται σε σχετικά παραδείγματα που εμπεριέχονται στα σχολικά βιβλία και στις οδηγίες του Ι.Ε.Π.. Ο αριθμός των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας εντός κάθε τετραμήνου εναπόκειται στην κρίση της/του εκπαιδευτικού.
 - β. Γραπτές ωριαίες δοκιμασίες επαναληπτικού χαρακτήρα οι οποίες καλύπτουν μία σειρά διδαγμένων κεφαλαίων/ενοτήτων και διεξάγονται ύστερα από βραχείας διάρκειας προειδοποίηση των μαθητριών/-τών. Δεν πρέπει να διεξάγονται περισσότερες από μια γραπτές δοκιμασίες κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και οπωσδήποτε όχι περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος για το ίδιο τμήμα. Ειδικά για το μάθημα «Νέα Ελληνικά» και τα μαθήματα που στο ωρολόγιο πρόγραμμα έχουν χαρακτηριστεί ως σχεδιαστικά «Σ», η διάρκεια της γραπτής δοκιμασίας ορίζεται ως δίωρη. Ως προς τη μορφή τους, οι εν λόγω γραπτές δοκιμασίες μπορεί να συνδυάζουν ταυτόχρονα διαφορετικούς τύπους ερωτήσεων (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, κλειστές ή αντικειμενικού τύπου, πολλαπλών επιλογών κ.λπ.) και

διαφορετικών επιπέδων δυσκολίας. Με τις γραπτές δοκιμασίες ελέγχεται κατά κύριο λόγο η αφομοίωση της διδαχθείσας ύλης, η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής της στην καθημερινή πράξη και γενικότερα η πρόοδος των μαθητριών/-τών.

- γ. Για τα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα κατά τη διάρκεια του Α΄ τετραμήνου πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία γραπτή δοκιμασία επαναληπτικού χαρακτήρα. Σε περίπτωση που υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα, η εν λόγω υποχρεωτική γραπτή δοκιμασία που αφορά στα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα δύναται να πραγματοποιηθεί στο Β΄ τετράμηνο.
- δ. Για τα «μη εξεταζόμενα μαθήματα» (εκτός των μαθημάτων Προσανατολισμού, «Αγωγή Υγείας» και «Φυσική Αγωγή») διενεργείται υποχρεωτικά από μία σε κάθε τετράμηνο γραπτή ή προφορική ή πρακτική δοκιμασία επαναληπτικού χαρακτήρα ή συνδυασμός αυτών.
- ε. Τα θέματα των υποχρεωτικών δοκιμασιών επαναληπτικού χαρακτήρα κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, κατατίθενται στον/στη Διευθυντή/-ντρια της σχολικής μονάδας και τα γραπτά δοκίμια φυλάσσονται από τον/την εκπαιδευτικό του μαθήματος μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους.

4. Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

- 1. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του/της μαθητή/-τριας κατά τη διάρκεια των τετραμήνων στα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων που έχουν χαρακτηριστεί ως «γραπτώς εξεταζόμενα» ή «μη εξεταζόμενα» κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, ο/η εκπαιδευτικός συνεκτιμά:
 - i. τη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία
 - ii. την επιμέλεια και το ενδιαφέρον για το συγκεκριμένο μάθημα
 - iii. τις εργασίες που εκπονούνται στο σπίτι ή στο σχολείο
 - iv. την επίδοση στις ενδιάμεσες γραπτές, πρακτικές και προφορικές δοκιμασίες
 - v. τις προαιρετικές δημιουργικές εργασίες των μαθητών/-τριών
 - vi. τον φάκελο εκπαιδευτικών επιδόσεων και δραστηριοτήτων κάθε μαθητή/-τριας, όπου αυτός τηρείται.Στην περίπτωση που λείπουν στοιχεία της παρούσας παραγράφου, ο Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) διαμορφώνεται από τη συνεκτίμηση των υπάρχοντων στοιχείων.
- 2. Ειδικότερα, για την αξιολόγηση της επίδοσης του/της μαθητή/-τριας στις ενδιάμεσες γραπτές, πρακτικές και προφορικές δοκιμασίες κατά τη διάρκεια των τετραμήνων τα θέματα διατυπώνονται έτσι ώστε να μπορούν να απαντηθούν στο χρόνο που οι μαθητές/-τριες έχουν στη διάθεσή τους και να μπορούν να ελεγχθούν, κατά το δυνατόν, παράμετροι όπως:
 - i. η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών/-τριών
 - ii. η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων
 - iii. η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης
 - iv. η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων
 - v. η αξιολόγηση δεδομένων
 - vi. η συνδυαστική σκέψη
 - vii. η ικανότητα των μαθητών/-τριών να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.
- 3. Αναλυτικά και ανά τάξη ισχύουν τα ακόλουθα:

• ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ο τρόπος εξέτασης, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, των μαθημάτων Γενικής Παιδείας **Νέα Ελληνικά, Άλγεβρα, Γεωμετρία, Φυσική, Χημεία, Ιστορία**, τα οποία έχουν χαρακτηριστεί ως «γραπτώς εξεταζόμενα» θα πραγματοποιείται σύμφωνα με τα όσα αναφέρονται παρακάτω σχετικά με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προσαρμοσμένη στα χρονικά περιθώρια της μίας ή δύο ωρών ανά μάθημα.

• ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ο τρόπος εξέτασης, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, των μαθημάτων που έχουν χαρακτηριστεί ως «μη εξεταζόμενα» θα πραγματοποιείται ως ακολούθως:

1. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

1. Βιολογία

Στον κλάδο «Βιολογία» του μαθήματος «Φυσικές Επιστήμες» οι μαθητές/-τριες εξετάζονται σε δύο ομάδες θεμάτων:

αα. Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει θέματα που μπορούν να αξιολογούν την ικανότητα του/της μαθητή/-τριας να ανακαλεί γνώσεις και να παρουσιάζει βιολογικές έννοιες, δομές και διαδικασίες με σαφήνεια και πληρότητα. Τα θέματα της πρώτης ομάδας μέσω των οποίων ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των βασικών γνωστικών στοιχείων του μαθήματος μπορεί να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήματα (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, σωστού - λάθους, πολλαπλών επιλογών κ.λπ.) και διαβαθμισμένης δυσκολίας.

αβ. Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από θέματα που μπορούν να αξιολογούν την ικανότητα του/της μαθητή/-τριας να χρησιμοποιεί γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησε από ποικίλες περιοχές της διδακτέας ύλης για τη διερεύνηση και ερμηνεία καταστάσεων, την επίλυση προβλημάτων που άπτονται των εφαρμογών της Βιολογίας στην καθημερινή ζωή και τη λύση ασκήσεων εφαρμόζοντας την κατάλληλη μεθοδολογία.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα θεμάτων και 50% στη δεύτερη. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, η οποία μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/-τές γραπτώς.

2. Πολιτική Παιδεία

Για το μάθημα «Πολιτική Παιδεία» (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

βα. Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει θέματα που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της διδαχθείσας ύλης. Τα θέματα της πρώτης ομάδας μέσω των οποίων ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των βασικών γνωστικών στοιχείων του μαθήματος μπορεί να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήματα (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, σωστού - λάθους, πολλαπλών επιλογών κ.λπ.) και διαβαθμισμένης δυσκολίας.

ββ. Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από θέματα (ασκήσεις εφαρμογών ή προβλήματα, ή ερωτήματα) που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθήτριες/-τές.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα θεμάτων και 50% στη δεύτερη. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, η οποία μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/-τές γραπτώς.

3. Θρησκευτικά

Η γραπτή εξέταση στο μάθημα «Θρησκευτικά» μπορεί να περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων.

Α΄ Ομάδα. Στην πρώτη ομάδα ενδεικτικοί τύποι ερωτήσεων μπορεί να είναι:

- i. Ερώτηση πολλαπλής επιλογής
- ii. Ερώτηση κατάταξης/ταξινόμησης
- iii. Ερώτηση συμπλήρωσης κενού (σε προτάσεις ή σε ολόκληρη παράγραφο πραγματική από το έντυπο υλικό του μαθήματος ή πρωτότυπη σύνθεση κειμένου)
- iv. Ερωτήσεις διαζευκτικής απάντησης
- v. Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης που απαιτούν τον συνδυασμό απάντησης αντικειμενικού τύπου και ανοικτής περιορισμένης απάντησης.

Β΄ Ομάδα. Η δεύτερη ομάδα μπορεί να περιλαμβάνει θέματα με αντίστοιχες ερωτήσεις ευρύτερης ανάπτυξης, με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών για συνθετική και κριτική ανάλυση, όπως και η δυνατότητα διασύνδεσης γνώσεων, γεγονότων και διαδικασιών.

Με τις ερωτήσεις αυτές, οι οποίες αφορούν σε γνώσεις και ανώτερες γνωστικές δεξιότητες, ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών να κατανοούν, να αναλύουν, να ερμηνεύουν και να διασυνδέουν γνώσεις σχετικά με τις έννοιες που επεξεργάστηκαν και συνακόλουθα να είναι σε θέση να εκφράζουν κριτικά και να προεκτείνουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

Στις ερωτήσεις και των δύο ομάδων μπορούν να δίνονται πηγές πληροφοριών (π.χ. προσιτό κείμενο σε μετάφραση, εικονογραφικά θέματα κ.ά.), εφόσον δεν ελέγχεται η δηλωτική γνώση, για να υλοποιηθούν αποδοτικότερα τα παραπάνω. Στη δεύτερη ομάδα, οι ερωτήσεις ανοικτής και εκτεταμένης ανάπτυξης θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν μεσαίας δυσκολίας, εφόσον οι απαντήσεις σε αυτές προϋποθέτουν αναπαραγωγή, επεξεργασία και σύνθεση γνώσεων με πληρότητα, σαφήνεια και ακρίβεια.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα θεμάτων και 50% στη δεύτερη. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, η οποία μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/-τές γραπτώς.

4. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)

Τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται ως εξής:

Θέμα 1. Κατανόηση γραπτού λόγου

Δίδεται στους/στις μαθητές/-τριες ένα διδαγμένο κείμενο στα Αγγλικά, που συνοδεύεται από μία δοκιμασία με ερωτήματα για τον έλεγχο (α) σφαιρικής κατανόησης ή/και (β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του/των κειμένου/-ων (τριάντα (30) μονάδες).

Θέμα 2α. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο λεξιλογικής ικανότητας με επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική γλώσσα. Πρόκειται για ερωτήματα συμπλήρωσης (είκοσι (20) μονάδες).

Θέμα 2β. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο γραμματικής ικανότητας με επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική γλώσσα. Πρόκειται για ερωτήματα επιλογής (είκοσι (20) μονάδες).

Θέμα 3. Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι μαθητές/-τριες καλούνται να παράγουν κείμενο γραπτού λόγου στην Αγγλική γλώσσα, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/και οδηγίες που παρέχονται στην ξένη γλώσσα και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει, σε ποιον και για ποιον σκοπό) (τριάντα (30) μονάδες).

5. Πληροφορική

Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει θέματα θεωρίας και θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του. Η κατανομή της βαθμολογίας μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας των επιμέρους ερωτημάτων κάθε θέματος και ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/-τές γραπτώς.

Τα θέματα θεωρίας αποτελούνται από ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητριών/-τών και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

Τα θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας της/του μαθήτριας/-τή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

Τα θέματα πρέπει να είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας, να ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των μαθητριών/-τών και να μπορούν να απαντηθούν στο χρόνο που έχουν στη διάθεσή τους.

6. Φυσική Αγωγή

Για το μάθημα «Φυσική Αγωγή» η βαθμολογική κλίμακα που προτείνεται ακολούθως έχει σημασία, διότι ο/η μαθητής/-τρια δεν επιδεικνύει μόνο ικανότητα σε ένα εύρος αθλητικών και κινητικών δεξιοτήτων, αλλά και ενδιαφέρον, αθλητικό ήθος, συμμετοχή κ.λπ. Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος, το οποίο αποβλέπει και σε άλλους παράπλευρους στόχους (όπως ψυχοπαιδαγωγικούς, βιωματικούς, κοινωνικούς κ.ά.), πρόσθετα στοιχεία συνεκτιμώνται θετικά, τόσο για να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/-τριες που εξαιτίας κληρονομικών ή άλλων λόγων (π.χ. παχυσαρκία, έλλειψη σωματικών ικανοτήτων κ.ά.) δεν μπορούν να έχουν επιδόσεις όσο και για να δημιουργήσουν κίνητρα για συμμετοχή στο μάθημα. Οι μαθητές/-τριες καλούνται να αποκτήσουν επίσης αθλητική κουλτούρα και να αναπτύξουν αθλητικές-κινητικές δεξιότητες χρήσιμες για τη μετέπειτα ζωή τους, που μπορούν να συμβάλλουν στη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.

Η βαθμολογία θα διαμορφώνεται κατά 50% από τα τρία εξεταστέα αντικείμενα του αθλήματος ή της κινητικής δραστηριότητας που επέλεξαν οι μαθητές/-τριες και κατά 50% από τα λοιπά στοιχεία (παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον, συμμετοχή κ.ά.). Συμπερασματικά, τα κριτήρια που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας της Φυσικής Αγωγής είναι:

1	Άθλημα ή Κινητική Δραστηριότητα Επιλογής:	50% με άριστα 10 βαθμοί
2	Παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον:	50% με άριστα 10 βαθμοί
	Σύνολο:	100% με άριστα 20 βαθμοί

Για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες/-είσες μαθητές/-τριες της Α' τάξης, η βαθμολογία θα διαμορφώνεται μόνο από τα εξεταστέα αντικείμενα του αθλήματος ή της κινητικής δραστηριότητας που επέλεξαν.

II. Μαθήματα Προσανατολισμού

1. Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία

Για την αξιολόγηση της επίδοσης κάθε μαθητή/-τριας λαμβάνονται υπόψη:

- αα. Η επίδοση της ομάδας. Οι ομαδικές εργασίες αξιολογούνται ως προς τη γραπτή εργασία, το τελικό προϊόν, την παρουσίαση και τη διαδικασία που ακολουθήθηκε. Ενδεικτικά, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι:
 - i. γραπτή εργασία: ο σκοπός της έρευνας/ερευνητικά ερωτήματα, το θεωρητικό μέρος/ πληροφορίες, η περιγραφή των δραστηριοτήτων, τα αποτελέσματα, τα συμπεράσματα, οι πηγές, η καλαισθησία των παραδοτέων εργασιών, η ορθή χρήση του λόγου
 - ii. τελικό προϊόν: τα κριτήρια καθορίζονται από τις ομάδες σε συνεργασία με τον/τη διδάσκοντα/-ουσα
 - iii. διαδικασία: πραγματοποίηση σχεδιασμένων δραστηριοτήτων, τήρηση χρονοδιαγράμματος, συνεργασία και συμμετοχή όλων των μελών στις εργασίες, στοιχεία πρωτοτυπίας/επεκτάσεις
 - iv. παρουσίαση: παρουσίαση όλων των σταδίων της ερευνητικής εργασίας, συμμετοχή όλων των μελών της ομάδας στην παρουσίαση, πληρότητα απαντήσεων στις ερωτήσεις του κοινού.
- αβ. Η συμμετοχή κάθε μαθητή/-τριας στη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η ατομική συμβολή στις ομαδικές εργασίες.
- αγ. Η συμμετοχή κάθε μαθητή/-τριας στην παρουσίαση των εργασιών.

2. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.) - Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας

Για την αξιολόγηση, ο/η διδάσκων/-ουσα συνεκτιμά:

- βα. τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία
- ββ. την προφορική εξέταση, την επιμέλεια και το ενδιαφέρον τους για το συγκεκριμένο μάθημα
- βγ. τις εργασίες που υλοποιούν στο σπίτι ή στο σχολείο.

Οι εργασίες στο πλαίσιο του μαθήματος κατανέμονται ως εξής:

Α' Τετράμηνο: Δημιουργία Ατομικού Φακέλου εξέλιξης του/της μαθητή/-τριας (ατομική εργασία). Ο Ατομικός Φάκελος μαθητή/-τριας δημιουργείται, οργανώνεται και ενημερώνεται από τον ίδιο τον/τη μαθητή/-τρια με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού ενώ φυλάσσεται και διατηρείται με ευθύνη του/της Διευθυντή/-τριας της σχολικής μονάδας. Είναι σκόπιμο να περιλαμβάνει: ημερολόγιο προσωπικής πορείας - εξέλιξης, συμπληρωμένα φύλλα ασκήσεων, δομημένων εργασιών κ.λπ. που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του μαθήματος του Σ.Ε.Π., ατομικά και ομαδικά επιτεύγματα - διακρίσεις του/της μαθητή/-τριας, σχολική επίδοση, σχέδιο εκπαιδευτικής σταδιοδρομίας, βιογραφικό σημείωμα κ.λπ. Επιπλέον, προστίθενται στοιχεία που συνδέουν τον Σ.Ε.Π. με το περιβάλλον εργασίας, την ασφάλεια και την υγεία.

Β' Τετράμηνο: Ο/η διδάσκων/-ουσα δύναται να επιλέξει σε συνεργασία με τους/τις μαθητές/-τριες ένα από τα κάτωθι:

- i. Συμπλήρωση του Ατομικού Φακέλου εξέλιξης μαθητή/-τριας με μία (1) ατομική εργασία, που εκπονείται στο σπίτι και όχι στο σχολείο. Η εργασία θα είναι γραπτή, έκτασης 2.000-3.000 λέξεων. Το θέμα θα πρέπει να αφορά στη σύνδεση του Σ.Ε.Π. με το περιβάλλον εργασίας ή τη σύνδεση του περιβάλλοντος εργασίας με την ασφάλεια και υγεία.
- ii. Συμπλήρωση του Ατομικού Φακέλου μαθητή/-τριας με την παρουσίαση μιας επαγγελματικής μονογραφίας (ατομική εργασία). Η επαγγελματική μονογραφία είναι η συστηματική παρουσίαση επαγγελματικών, κοινωνικών και εκπαιδευτικών πληροφοριών που αφορούν σε ένα συγκεκριμένο επάγγελμα και ενίοτε σε μια μικρή ομάδα συναφών επαγγελμάτων. Η εν λόγω μονογραφία μπορεί να περιλαμβάνει τους παρακάτω θεματικούς άξονες:

Μέρος 1°

- α. Εισαγωγή: Σύντομη εισαγωγική παρουσίαση- περιγραφή επαγγέλματος (στοιχεία, τα οποία δίνουν μια πρώτη, γενική ιδέα για το επάγγελμα)
- β. ιστορική θεώρηση της εξέλιξης του επαγγέλματος (το στίγμα του επαγγέλματος στο χώρο και στο χρόνο)
- γ. κοινωνική προσφορά του επαγγέλματος, παραδοσιακές μορφές- σύγχρονες εξειδικεύσεις.

Μέρος 2°

Ανάλυση επαγγέλματος, φύση και περιεχόμενο. Αυτός ο θεματικός άξονας μπορεί να συμπεριλάβει:

- α. τα τυπικά προσόντα-τρόπους εισόδου στο επάγγελμα
- β. την περιγραφή απαραίτητων σπουδών
- γ. την περιγραφή του επαγγελματικού αντικειμένου και των επαγγελματικών δραστηριοτήτων
- δ. τις απαραίτητες επαγγελματικές δεξιότητες (τι είναι ικανός/ή να κάνει ο/η επαγγελματίας)
- ε. τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας του/της επαγγελματία
- στ. τις εργασιακές συνθήκες (ωράριο, αποδοχές, μονιμότητα, είδος απασχόλησης κ.ά.)
- ζ. τον ειδικό εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για την άσκησή του
- η. τα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας
- θ. τους χώρους επαγγελματικής απορρόφησης
- ι. τις προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος
- ια. την υπάρχουσα κατάσταση στην αγορά εργασίας
- ιβ. τη δυναμική του επαγγέλματος
- ιγ. τις μελλοντικές τάσεις ανάπτυξης
- ιδ. τις πρωτογενείς πηγές πληροφόρησης για το επάγγελμα (επαγγελματικές, συνδικαλιστικές και επιστημονικές οργανώσεις, αρμόδιες υπηρεσίες, τα επιστημονικά επαγγελματικά έντυπα και βιβλία για την ειδικότητα αυτή κ.ά.).

Μέρος 3°

Παραρτήματα: Ενδεικτικά μπορεί να περιλαμβάνουν συνεντεύξεις επαγγελματιών, πληροφοριακό υλικό ενώσεων, θεσμικό πλαίσιο κ.ά.

3. Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» (Ζ.Δ.Δ.)

Στην αρχή κάθε σχολικού έτους οι εκπαιδευτικοί, στους/στις οποίους/-ες έχει ανατεθεί η εφαρμογή της Ζ.Δ.Δ., ενημερώνουν τον Σύλλογο Διδασκόντων για τη θεματική περιοχή ή τις θεματικές περιοχές που επιθυμούν να υλοποιήσουν δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος. Στη συνέχεια, συγκροτούνται οι ομάδες με βάση τα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών. Μετά τη συγκρότηση των ομάδων, οριστικοποιείται το θέμα από τον/την εκπαιδευτικό σε συνεργασία με τους/τις μαθητές/-τριες, καθορίζονται οι στόχοι και οργανώνεται η πορεία εργασίας. Στη διάρκεια του τελευταίου μήνα του διδακτικού έτους πραγματοποιούνται οι παρουσιάσεις και κατατίθενται στον Σύλλογο Διδασκόντων τα παραδοτέα (κατασκευές, τέχνημα, φωτογραφίες, βίντεο, λεύκωμα κ.ά.).

Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος, το οποίο αποβλέπει στη συνεργατική προσέγγιση της μάθησης, στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συλλογικής προσπάθειας και της βιωματικής δράσης, καθώς και στην αξιοποίηση των κλίσεων των μαθητών/-τριών, ο βαθμός για το εν λόγω μάθημα προκύπτει από την αποτίμηση των παρακάτω κριτηρίων, που αφορούν σε ποιοτικά χαρακτηριστικά σχετικά με τις δεξιότητες, ικανότητες, στάσεις που αναπτύσσονται καθώς και της προσπάθειας που καταβάλλει ο/η μαθητής/-τρια.

Συγκεκριμένα, για την αξιολόγηση στο πλαίσιο του μαθήματος, συνεκτιμώνται τα παρακάτω:

- i. η συμβολή στη διαμόρφωση του θέματος και στον προσδιορισμό του σκοπού του (αποτίμηση της αξίας και κρισιμότητας του θέματος για τους/τις μαθητές/-τριες ή το κοινό στο οποίο απευθύνεται)
- ii. η ενεργός συμμετοχή στην αναζήτηση πληροφοριών και λύσεων
- iii. η συμβολή στην επιλογή και αξιολόγηση των πληροφοριών που είναι κατάλληλες για έναν ειδικό σκοπό ή για συγκεκριμένο κοινό και στην αιτιολόγηση αυτής της επιλογής
- iv. η μεθοδικότητα και η συμβολή στην επιλογή της κατάλληλης μεθόδου διεκπεραίωσης της δραστηριότητας
- v. η συμμετοχή στις ομαδικές δραστηριότητες
- vi. η συνέπεια στις υποχρεώσεις και δεσμεύσεις προς την ομάδα
- vii. η συνεργατικότητα - ομαδικότητα
- viii. η γενικότερη συμμετοχή στην πορεία υλοποίησης και παρουσίασης της δραστηριότητας και των παραδοτέων
- ix. η συμβολή στην επιλογή του κατάλληλου τρόπου παρουσίασης της δραστηριότητας ανάλογα με το κοινό στο οποίο απευθύνεται
- x. η ανάληψη πρωτοβουλιών.

Επίσης, κρίνεται σκόπιμο τα μέλη της ομάδας να ορίσουν από την αρχή της δραστηριότητας πρόσθετα δικά τους κριτήρια αξιολόγησης και να συμβάλουν στην ατομική τους αξιολόγηση με τη συμπλήρωση ενός δελτίου αυτοαξιολόγησης που θα περιλαμβάνει κριτήρια, όπως τα ανωτέρω. Σε κάθε περίπτωση, η αξιολόγηση θα πρέπει να εστιάζει και να ενισχύει τα θετικά σημεία της δράσης κάθε μαθητή/-τριας.

III. Μαθήματα Επιλογής

1. Αγωγή Υγείας

Για το μάθημα «Αγωγή Υγείας» θέση προφορικού βαθμού τετραμήνου επέχει ο βαθμός σχετικής γραπτής εργασίας, μίας για κάθε τετράμηνο. Το θέμα της εργασίας τετραμήνου που ανατίθεται στους/στις μαθητές/-τριες συναποφασίζεται με τον/την εκπαιδευτικό που διδάσκει το μάθημα. Το θέμα μπορεί να είναι κοινό για όλους τους/τις μαθητές/-τριες του τμήματος ή διαφορετικό για κάθε μαθητή/-τρια ή ομάδα μαθητών/-τριών. Η εργασία ανατίθεται σε χρόνο που κρίνει κατάλληλο ο/η διδάσκων/-ουσα και παραδίδεται πριν τη λήξη των

μαθημάτων κάθε τετραμήνου. Σε περίπτωση που δεν είναι αντικειμενικά εφικτή η ανάθεση και παράδοση εργασίας σε ένα από τα τετράμηνα, για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/-τριών, συνεκτιμώνται τα παρακάτω:

- i. η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος
- ii. η συμμετοχή στις ομαδικές δραστηριότητες
- iii. η συνέπεια στις υποχρεώσεις και δεσμεύσεις προς την ομάδα
- iv. η συνεργατικότητα/ ομαδικότητα
- v. η ανάληψη πρωτοβουλιών.

2. Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου

Η γραπτή εξέταση συνίσταται στα εξής:

- βα. Το θέμα σχεδίασης είναι στοιχείο ή συνδυασμός στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος και έχει απλή γεωμετρική μορφή (π.χ. απλό αντικείμενο, απλή κτιριακή κατασκευή ή τμήμα της, αρχιτεκτονικό μέλος, έπιπλο, κ.τ.λ.). Δίνεται σε αντίγραφο με τη μορφή σκαριφήματος ή σχεδίου με τις απαραίτητες, κατά την κρίση του/της διδάσκοντα/-ουσας, πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις κ.τ.λ.). Κρίνεται σκόπιμο να μην δίνονται όλα τα προς σχεδίαση στοιχεία του θέματος (π.χ. όλα τα στοιχεία της τομής, οι διαστάσεις κ.λπ.) για αντιγραφή, αλλά ορισμένα εξ' αυτών να προκύπτουν έμμεσα από τα δεδομένα, προκειμένου να ενισχυθεί η αυτενέργεια των μαθητών/-τριών αλλά και η σαφέστερη αντίληψη του αντικειμένου.
- ββ. Ο τρόπος παράστασης του αντικειμένου είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές) αξονομετρικού ή συνδυασμών τους.
- βγ. Από τους/τις μαθητές/-τριες ζητείται να σχεδιάσουν (ή και να συμπληρώσουν), με τη βοήθεια των βασικών σχεδιαστικών οργάνων και μέσων, όψεις και τομές του θέματος και να σημειώσουν διαστάσεις, σύμβολα και λοιπά στοιχεία του Σχεδίου ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι τα εξής:

- i. ορθότητα της απεικόνισης (ορθή μεταφορά κλίμακας, ορθή σχεδίαση τεμνομένων και προβαλλομένων στοιχείων, ορθή διαστασιολόγηση κ.λπ.) (σαράντα (40) μονάδες)
- ii. ποιότητα σχεδίασης (πάχη γραμμών, ποιότητα γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές κ.λπ.) (είκοσι (20) μονάδες)
- iii. πληρότητα σχεδίασης - ολοκλήρωση της σχεδίασης όλων των ζητούμενων με τη απαιτούμενη τελική μορφή παρουσίασης (δέκα (10) μονάδες) - γραμματογραφία, σύμβολα, ενδείξεις, κατάλληλος τύπος διαστασιολόγησης (δεκαπέντε (15) μονάδες), που αξιολογείται συνολικά με είκοσι πέντε (25) μονάδες
- iv. γενική εικόνα (πέντε (5) μονάδες)
- v. οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (δέκα (10) μονάδες). Συγκεκριμένα: τοποθέτηση και συσχετισμός σχεδίων (πέντε (5) μονάδες) - ισορροπημένη σύνθεση στο χώρο σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες).

Τα σχεδιαστικά θέματα πρέπει να εντάσσονται στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του Αρχιτεκτονικού Σχεδίου.

3. Βασικές Αρχές Σύνθεσης

Στο μάθημα «Βασικές Αρχές Σύνθεσης» η γραπτή εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει ερωτήσεις που απαιτούν σύντομες απαντήσεις περιγραφικού τύπου διαβαθμισμένης δυσκολίας. Οι ερωτήσεις, με τις

πιθανές υποερωτήσεις κατά την κρίση της/του εκπαιδευτικού, δεν θα υπερβαίνουν τις πέντε (5). Θα ελέγχουν την κατοχή των γνώσεων και την κατανόηση τους από τους μαθητές και το άθροισμά τους θα συγκεντρώνει το 50% της βαθμολογίας. Η βαθμολόγηση των ερωτήσεων και των υποερωτήσεων καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/-τές γραπτώς.

Για το υπόλοιπο 50% της βαθμολογίας δίδεται σχεδιαστική άσκηση που θα συνδυάζει αρκετές παραμέτρους της σύνθεσης, ώστε να εκτιμηθεί ο ουσιαστικός βαθμός κατανόησης και εμπέδωσης της διδαχθείσας ύλης, με τα εξής κριτήρια:

- i. οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (δέκα (10) μονάδες). Συγκεκριμένα: τοποθέτηση (πέντε (5) μονάδες) - ισορροπημένη σύνθεση στο χώρο σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες)
- ii. εφαρμογή των βασικών εννοιών της οπτικής γλώσσας που χρησιμοποιείται στο σχεδιασμό, (τριάντα (30) μονάδες)
- iii. ποιότητα σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες)
- iv. ολοκλήρωση – γενική εικόνα (πέντε (5) μονάδες).

4. Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής, Αρχές Μηχανολογίας, Αρχές Οικονομίας, Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη, Ναυτιλιακές Γνώσεις

Η γραπτή εξέταση στα ανωτέρω μαθήματα περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

- δα. Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει θέματα που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της διδαχθείσας ύλης. Τα θέματα της πρώτης ομάδας μέσω των οποίων ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των βασικών γνωστικών στοιχείων του μαθήματος μπορεί να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήματα (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, σωστού - λάθους, πολλαπλών επιλογών κ.λπ.) και διαβαθμισμένης δυσκολίας.
- δβ. Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από θέματα (ασκήσεις εφαρμογών ή προβλήματα, ή ερωτήματα ή μελέτες περίπτωσης) που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθήτριες/-τές.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα θεμάτων και κατά 50% στη δεύτερη. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, η οποία μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/-τές γραπτώς.

Β' τάξη

• ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ο τρόπος εξέτασης, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, των μαθημάτων που έχουν χαρακτηριστεί ως «γραπτώς εξεταζόμενα» θα πραγματοποιείται ως ακολούθως:

I. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων Γενικής Παιδείας **Νέα Ελληνικά, Άλγεβρα, Φυσική**, πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες εξετάσεις, προσαρμοσμένο στα χρονικά περιθώρια της μίας ή δύο ωρών ανά μάθημα.

II. Μαθήματα Τομέα

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

Τα θέματα της γραπτής εξέτασης ταξινομούνται σε δύο ομάδες.

Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει ερωτήσεις που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της διδαχθείσας ύλης.

Η δεύτερη ομάδα μπορεί να περιλαμβάνει ασκήσεις εφαρμογών ή και προβλήματα ή άλλα ερωτήματα ή μελέτες περίπτωσης με σκοπό τον έλεγχο της κριτικής σκέψης των μαθητών/-τριών καθώς και της ικανότητας εφαρμογής της αποκτηθείσας γνώσης. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα και κατά 50% στη δεύτερη.

Τα θέματα διατυπώνονται με τρόπο ώστε να μπορούν να ελεγχθούν, κατά το δυνατόν, παράμετροι όπως:

- i. η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών/-τριών
- ii. η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων
- iii. η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης
- iv. η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων
- v. η αξιολόγηση δεδομένων
- vi. η συνδυαστική σκέψη
- vii. η ικανότητα των μαθητών/-τριών να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

Η εξέταση θα είναι προσαρμοσμένη στα χρονικά περιθώρια της μίας ώρας.

2. Μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου

Τα μαθήματα σχεδιαστικού περιεχομένου **Οικοδομικό Σχέδιο** του τομέα «Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού», **Γραμμικό Σχέδιο** και **Ελεύθερο Σχέδιο** του τομέα «Εφαρμοσμένων Τεχνών», εξετάζονται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προσαρμοσμένο στα χρονικά περιθώρια των δύο (2) ωρών.

• ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ο τρόπος εξέτασης, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, των μαθημάτων που έχουν χαρακτηριστεί ως «μη εξεταζόμενα» θα πραγματοποιείται ως ακολούθως:

I. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

α) Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων Γενικής Παιδείας **Γεωμετρία και Χημεία** πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προσαρμοσμένο στα χρονικά περιθώρια της μίας ώρας.

β) Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων Γενικής Παιδείας **Θρησκευτικά, Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά) και Φυσική Αγωγή** πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο εξέτασης που ακολουθείται για τα αντίστοιχα μαθήματα της Α΄ τάξης.

γ) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος Γενικής Παιδείας **Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ** θα πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο εξέτασης που ακολουθείται για το μάθημα «Πληροφορική» της Α΄ τάξης.

II. Μαθήματα Τομέα

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

Ο τρόπος εξέτασης τους πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο εξέτασης των θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους μεικτών μαθημάτων για τα αντίστοιχα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα της Β΄ τάξης.

Στο μάθημα «**Αγγλικά Τομέα**» ακολουθείται η ίδια διαδικασία αξιολόγησης με εκείνη του μαθήματος «Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)» Γενικής Παιδείας στην Α΄ τάξη.

2. Εργαστηριακά μαθήματα και εργαστηριακό μέρος μεικτών μαθημάτων

Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων και του εργαστηριακού μέρους των μεικτών μαθημάτων δίνεται έμφαση στην επίτευξη των προβλεπόμενων από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενώ λαμβάνονται ιδιαίτερως υπόψη τα εξής:

- i. ο βαθμός εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε πρακτικό επίπεδο
- ii. ο βαθμός στον οποίο ο/η μαθητής/-τρια έχει τηρήσει τις κατάλληλες διαδικασίες για την υλοποίηση ενός έργου, έχει εφαρμόσει κανονισμούς υγείας και ασφάλειας κατά την εκτέλεση της εργασίας του/της και πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον
- iii. ο βαθμός στον οποίο χρησιμοποίησε κατάλληλα εργαλεία, όργανα, μηχανήματα και υλικά
- iv. η ποιότητα του τελικού αποτελέσματος της εργασίας κάθε μαθητή/-τριας
- v. ο βαθμός αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), όπου αυτό είναι εφικτό
- vi. η επίδοση στην γραπτή ή πρακτική ή προφορική δοκιμασία του τετράμηνου. Συγκεκριμένα, οι μαθητές/-τριες εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων τους στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων.

Όσον αφορά την εκτέλεση και την επιτυχή ολοκλήρωση κάθε εργαστηριακής άσκησης, ο/η μαθητής/-τρια υποβοηθείται από σχετικά Φύλλα Έργου τα οποία συντάσσονται και μοιράζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες στην αρχή κάθε εργαστηριακής ενότητας. Η αξιολόγηση κάθε εργαστηριακής άσκησης γίνεται συμπληρωματικά με τη μέθοδο της συστηματικής και αντικειμενικής παρατήρησης του/της μαθητή/-τριας από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες. Τα αποτελέσματα της παρατήρησης καταγράφονται και διατηρούνται σε πίνακα/φόρμα εργαστηριακής προόδου για κάθε μαθητή/-τρια.

Ειδικότερες οδηγίες εξέτασης παρέχονται για τα ακόλουθα μαθήματα:

- βα. Στο μάθημα «**Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ I**» του Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού οι μαθητές/-τριες σχεδιάζουν με την χρήση κατάλληλου λογισμικού Η/Υ, ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις, απλή κατασκευή ή τμήμα της, με πιθανό εξοπλισμό, στοιχεία συμβολισμών κ.λπ. Ο τρόπος παράστασης του θέματος είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), ή συνδυασμός αυτών. Δίνεται σε αντίγραφο, με τη μορφή σκαριφήματος, ή σχεδίου σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες

(διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις, οδηγίες κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης.

ββ. Στο μάθημα «**Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ**» του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών, οι μαθητές/-τριες καλούνται να εφαρμόσουν τις πρακτικές δεξιότητες ψηφιακής σχεδίασης που διδάχθηκαν. Το σχεδιαστικό θέμα περιλαμβάνει αντικείμενο - στοιχείο ή συνδυασμό στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος, το οποίο αποτελεί μια ολοκληρωμένη σχεδιαστική πρόταση, και συνοδεύεται από όλες τις απαραίτητες πληροφορίες του προς σχεδίαση θέματος. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία.

Τα κριτήρια βαθμολόγησης στα παραπάνω μαθήματα είναι:

- i. η ορθότητα απεικόνισης (15 μονάδες)
- ii. η πληρότητα σχεδίασης και η οργάνωση του θέματος σε επίπεδα (40 μονάδες)
- iii. η ορθή χρήση των εντολών του προγράμματος (30 μονάδες)
- iv. ο βαθμός ολοκλήρωσης και γενική εικόνα του σχεδίου (15 μονάδες).

Η αξιολόγηση επί της διαδικασίας γίνεται με παρατήρηση ή και με προφορικές ερωτήσεις.

βγ. Για τα μαθήματα «**Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών**» του Τομέα Μηχανολογίας και «**Ναυπηγικό – Μηχανολογικό – Ηλεκτρολογικό Σχέδιο**» του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι:

- i. η ορθότητα των απαντήσεων (ορθή μεταφορά κλίμακας, ορθή σχεδίαση τεμνόμενων και προβαλλομένων στοιχείων, ορθή διαστασιολόγηση κ.λπ.), (35 μονάδες)
- ii. η πληρότητα των απαντήσεων (σχεδίαση όλων των ζητούμενων και των στοιχείων τους, όπως απαραίτητες γραμμές, στοιχεία διαστασιολόγησης, σύμβολα κ.λπ.), (30 μονάδες)
- iii. η ποιότητα σχεδίασης (ποιότητα γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές κ.λπ.), (25 μονάδες)
- iv. η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης, (10 μονάδες).

Γ' τάξη

• ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ο τρόπος εξέτασης, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, των μαθημάτων που έχουν χαρακτηριστεί ως «γραπτώς εξεταζόμενα» πραγματοποιείται ως ακολούθως:

I. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων Γενικής Παιδείας **Νέα Ελληνικά και Άλγεβρα** πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προσαρμοσμένος στα χρονικά περιθώρια της μίας (1) ή δύο (2) ωρών ανά μάθημα.

II. Μαθήματα Ειδικότητας

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

Ο τρόπος εξέτασης τους πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο εξέτασης των θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους μεικτών μαθημάτων για τα αντίστοιχα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα Τομέα της Β' τάξης.

2. Μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου

Τα μαθήματα σχεδιαστικού περιεχομένου **Αρχιτεκτονικό Σχέδιο** της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής», **Σχέδιο Κοσμηματοποιίας** της ειδικότητας «Αργυροχρυσοχοΐας» και **Γραμμικό Σχέδιο** της ειδικότητας «Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτικής», θα εξετάζονται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προσαρμοσμένο στα χρονικά περιθώρια των δύο (2) ωρών.

• ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων που έχουν χαρακτηριστεί ως «μη εξεταζόμενα» κατά τη διάρκεια των τετραμήνων πραγματοποιείται ως ακολούθως:

I. Μαθήματα Γενικής Παιδείας

- α) Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων Γενικής Παιδείας **Γεωμετρία, Φυσική και Χημεία** πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προσαρμοσμένος στα χρονικά περιθώρια της μίας (1) ώρας.
- β) Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων Γενικής Παιδείας **Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά) και Φυσική Αγωγή** πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο εξέτασης που ακολουθείται για τα αντίστοιχα μαθήματα της Α' τάξης.
- γ) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος Γενικής Παιδείας **Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ** πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο εξέτασης που ακολουθείται για το μάθημα «Πληροφορική» της Α' τάξης.

II. Μαθήματα Ειδικότητας

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος μεικτών μαθημάτων

Ο τρόπος εξέτασης τους πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο εξέτασης των θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους μεικτών μαθημάτων για τα αντίστοιχα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα Τομέα της Β' τάξης. Ειδικότερα :

αα. Στο μάθημα **«Αγγλικά Ειδικότητας»** ακολουθείται η ίδια διαδικασία αξιολόγησης με εκείνη η οποία αναφέρεται για το μάθημα «Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)» Γενικής Παιδείας στην Α' τάξη.

αβ. Στο μάθημα **«Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά» της Ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων»** τα θέματα στη γραπτή εξέταση, ορίζονται ως εξής:

Θέμα 1. Κατανόηση γραπτού λόγου

Δίδεται στις/στους μαθήτριες/-τές ένα (1) διδαγμένο κείμενο στα Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά, που συνοδεύεται από μία δοκιμασία με ερωτήματα για τον έλεγχο (α) σφαιρικής κατανόησης του κειμένου ή/και (β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του/των κειμένου/-ων (30 μονάδες).

Θέμα 2. Λεξικογραμματική

Δίδονται δοκιμασίες που αποσκοπούν στον έλεγχο λεξιλογικής και γραμματικής ικανότητας με επιμέρους ερωτήματα συμπλήρωσης και επιλογής αντίστοιχα, για τη Γαλλική ή τη Γερμανική ή την Ιταλική ή την Ισπανική γλώσσα (40 μονάδες).

Θέμα 3. Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι μαθήτριες/-τές καλούνται να παράγουν κείμενο γραπτού λόγου στη Γαλλική ή τη Γερμανική ή την Ιταλική ή την Ισπανική γλώσσα, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις ή και οδηγίες που παρέχονται στην ξένη

γλώσσα και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει, σε ποιον και για ποιον σκοπό) (30 μονάδες).

2. Εργαστηριακά μαθήματα και εργαστηριακό μέρος μεικτών μαθημάτων

Ο τρόπος εξέτασης τους πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο εξέτασης των εργαστηριακών μαθημάτων και του εργαστηριακού μέρους μεικτών μαθημάτων για τα αντίστοιχα «μη εξεταζόμενα» μαθήματα Τομέα της Β΄ τάξης.

Ειδικότερες οδηγίες εξέτασης παρέχονται για τα ακόλουθα μαθήματα:

- βα. Στο μάθημα «**Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής**» της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» το σχεδιαστικό θέμα περιλαμβάνει αντικείμενο - στοιχείο ή συνδυασμό στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος (ξυλότυποι, σχεδιαστικά θέματα συγκοινωνιακών έργων κ.λπ.). Κατά τα λοιπά, ισχύουν όσα προβλέπονται για το μάθημα «Αρχιτεκτονικό Σχέδιο».
- ββ. Στα μαθήματα «**Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II**» της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» και «**Ψηφιακή Σχεδίαση**» της ειδικότητας Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων, οι μαθητές/-τριες σχεδιάζουν με την χρήση κατάλληλου λογισμικού Η/Υ, ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις, απλή κατασκευή ή τμήμα της, με πιθανό εξοπλισμό, στοιχεία συμβολισμών κ.λπ. Ο τρόπος παράστασης του θέματος είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), ή συνδυασμός αυτών. Δίνεται σε αντίγραφο, με τη μορφή σκαριφήματος, ή σχεδίου σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις, οδηγίες κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης.
- βγ. Στο μάθημα «**Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης**» της ειδικότητας Συντήρησης Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης, ζητείται από τους/τις μαθητές/-τριες να «μεταφέρουν» με ψηφιακό τρόπο στην οθόνη του Η/Υ αντίγραφο σκαριφήματος από παραδοσιακό κτήριο, εκκλησία, μικρό αρχαίο μνημείο ή ό,τι άλλο κρίνεται ότι ανήκει στο πλαίσιο της ακίνητης πολιτιστικής κληρονομιάς, χρησιμοποιώντας αντίστοιχα σχεδιαστικά προγράμματα. Στο σκαρίφημα (το οποίο κρίνεται σκόπιμο να είναι απλοποιημένο, ώστε να ανταποκρίνεται στο γνωστικό επίπεδο των μαθητών/-τριών) αποδίδονται με ευκρίνεια οι βασικές διαστάσεις, τα ύψη των τομών και άλλες κατασκευαστικές λεπτομέρειες που κρίνονται απαραίτητες για την συνολική απόδοσή του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης.

Τα κριτήρια βαθμολόγησης στα παραπάνω μαθήματα είναι:

- i. η ορθότητα απεικόνισης (15 μονάδες)
- ii. η πληρότητα σχεδίασης και η οργάνωση του θέματος σε επίπεδα (40 μονάδες)
- iii. η ορθή χρήση των εντολών του προγράμματος (30 μονάδες)
- iv. ο βαθμός ολοκλήρωσης και γενική εικόνα του σχεδίου (15 μονάδες).

Η αξιολόγηση επί της διαδικασίας γίνεται με παρατήρηση ή και με προφορικές ερωτήσεις.

- βδ. Στα μαθήματα «**Σχέδιο Ειδικότητας**» της ειδικότητας «Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας και Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου» και «**Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού**» της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού», τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι:

- i. η ορθότητα των απαντήσεων (ορθή μεταφορά κλίμακας, ορθή σχεδίαση τεμνόμενων και προβαλλομένων στοιχείων, ορθή διαστασιολόγηση κ.λπ.), (35 μονάδες)
- ii. η πληρότητα των απαντήσεων (σχεδίαση όλων των ζητούμενων και των στοιχείων τους, όπως απαραίτητες γραμμές, στοιχεία διαστασιολόγησης, σύμβολα κ.λπ.), (30 μονάδες)
- iii. η ποιότητα σχεδίασης (ποιότητα γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές κ.λπ.), (25 μονάδες)
- iv. η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης, (10 μονάδες).

βε. Στο μάθημα «**Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου - Σχέδιο με Η/Υ**» της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού»:

Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών ασκήσεων στις «**Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου**» δίνεται έμφαση στην επίτευξη των προβλεπόμενων από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενώ λαμβάνονται ιδιαίτερως υπόψη τα εξής:

- i. ο βαθμός εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε πρακτικό επίπεδο
- ii. ο βαθμός στον οποίο ο/η μαθητής/-τρια έχει τηρήσει τις κατάλληλες διαδικασίες για την υλοποίηση ενός έργου, έχει εφαρμόσει κανονισμούς υγείας και ασφάλειας κατά την εκτέλεση της εργασίας του/της και πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον
- iii. ο βαθμός στον οποίο χρησιμοποίησε κατάλληλα εργαλεία, όργανα, μηχανήματα και υλικά
- iv. η ποιότητα του τελικού αποτελέσματος της εργασίας κάθε μαθητή/-τριας
- v. ο βαθμός αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), όπου αυτό είναι εφικτό.

Για την εκτέλεση και επιτυχή ολοκλήρωση κάθε εργαστηριακής άσκησης ο/η μαθητής/-τρια υποβοηθείται από σχετικά Φύλλα Έργου τα οποία συντάσσονται και μοιράζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες στην αρχή κάθε εργαστηριακής ενότητας. Η αξιολόγηση κάθε εργαστηριακής άσκησης γίνεται συμπληρωματικά με τη μέθοδο της συστηματικής και αντικειμενικής παρατήρησης του/της μαθητή/-τριας από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες. Τα αποτελέσματα της παρατήρησης καταγράφονται και διατηρούνται σε πίνακα/φόρμα εργαστηριακής προόδου για κάθε μαθητή/-τρια.

Για την αξιολόγηση του «**Σχεδίου με Η/Υ**» οι μαθητές/-τριες σχεδιάζουν με την χρήση κατάλληλου λογισμικού Η/Υ, ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις, απλή κατασκευή ή τμήμα της, με πιθανό εξοπλισμό, στοιχεία συμβολισμών κ.λπ. Ο τρόπος παράστασης του θέματος είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), ή συνδυασμός αυτών. Δίνεται σε αντίγραφο, με τη μορφή σκαριφήματος, ή σχεδίου σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις, οδηγίες κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης. Τα κριτήρια βαθμολόγησης είναι:

- i. η ορθότητα απεικόνισης (15 μονάδες)
- ii. η πληρότητα σχεδίασης και η οργάνωση του θέματος σε επίπεδα (40 μονάδες)
- iii. η ορθή χρήση των εντολών του προγράμματος (30 μονάδες)
- iv. ο βαθμός ολοκλήρωσης και η γενική εικόνα του σχεδίου (15 μονάδες).

Η αξιολόγηση επί της διαδικασίας γίνεται με παρατήρηση ή και με προφορικές ερωτήσεις.

Στην τελική βαθμολογία του μαθήματος συνυπολογίζεται η απόδοση του/της μαθητή/-τριας στις «Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου» και στο «Σχέδιο με Η/Υ».

3. Μαθήματα Σχεδιαστικού Περιεχομένου

Στο μάθημα «Ελεύθερο Σχέδιο» της ειδικότητας «Επιπλοποιίας – Ξυλογλυπτικής» ακολουθείται η ίδια διαδικασία αξιολόγησης για το αντίστοιχο «γραπτός εξεταζόμενο μάθημα» του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών της Β΄ τάξης, προσαρμοσμένη στα χρονικά περιθώρια των δύο (2) ωρών.

Δημιουργικές Εργασίες

Οι Δημιουργικές Εργασίες είναι προαιρετικές. Έχουν συνθετικό χαρακτήρα, επιδιώκουν την ανάπτυξη της δημιουργικής ικανότητας του/της μαθητή/-τριας, την καλλιέργεια ερευνητικού πνεύματος με την αναζήτηση στοιχείων από διαφορετικές πηγές και την τελική σύνθεση των στοιχείων αυτών. Μπορούν να είναι ομαδικές ή ατομικές, να έχουν τη μορφή ενός τεχνολογικού έργου ή μιας μικρής πραγματείας, ανάλογης προς τις δυνατότητες των μαθητών/-τριών ή να είναι συλλογές ή κατασκευές ή καλλιτεχνικές συνθέσεις. Τα θέματα των Δημιουργικών Εργασιών δίνονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες στους/στις μαθητές/-τριες ή προτείνονται από αυτούς/-ες και εγκρίνονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες. Το Ι.Ε.Π. συμπεριλαμβάνει ενδεικτικές προτάσεις Δημιουργικών Εργασιών στις οδηγίες διδασκαλίας που αποστέλλει στα σχολεία. Οι Δημιουργικές Εργασίες μπορούν να παρουσιάζονται μέσα στην τάξη, κατά την κρίση του/της εκπαιδευτικού ή, εφόσον υπάρχει η δυνατότητα, σε ειδική εκδήλωση ανά τάξη ή ανά σχολείο, που αποφασίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Οι εργασίες αυτές μπορεί να εκτίθενται ή να δημοσιεύονται (σε περίληψη ή σε πλήρη μορφή) ή να δημοσιοποιούνται με όποιον άλλο τρόπο κρίνει πρόσφορο ο Σύλλογος Διδασκόντων και αποτιμώνται μόνο θετικά ως προς την επίδοση των μαθητών/-τριών.

Φάκελος Εκπαιδευτικών Επιδόσεων και Δραστηριοτήτων μαθητριών/-των

1. Σε κάθε ΕΠΑ.Λ., και σε χώρο που καθορίζεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή, τηρείται με ευθύνη της/του υπεύθυνης/-ου εκπαιδευτικού κάθε τμήματος ή τάξης, Φάκελος Εκπαιδευτικών Επιδόσεων και Δραστηριοτήτων των μαθητριών/-τών. Ο Φάκελος δημιουργείται, οργανώνεται και ενημερώνεται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών της/του μαθήτριας/τη από την/τον ίδια/-ο την/τον μαθήτρια/τη με τη βοήθεια της/του υπεύθυνης/-ου εκπαιδευτικού. Στον Φάκελο καταχωρίζονται στοιχεία που συμβάλλουν στη σφαιρική εκπαιδευτική αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητριών/-τών και τα οποία δεν προκύπτουν από άλλες διαδικασίες αποτίμησης της επίδοσής τους. Τέτοιου είδους στοιχεία είναι κυρίως:
 - α. εργασίες, τις οποίες πραγματοποιεί η/ο μαθήτρια/-τής, πέραν αυτών που γίνονται στο πλαίσιο των υποχρεωτικών σχολικών εργασιών, (π.χ. Δημιουργικές Εργασίες)
 - β. αναφορές σχετικές με σχολικές δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχει
 - γ. αντίγραφα επαίνων, βραβείων ή άλλων διακρίσεων του στον πνευματικό, πολιτιστικό, κοινωνικό, περιβαλλοντικό, επιχειρηματικό και αθλητικό τομέα που χορηγούνται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. ή από επίσημα αναγνωρισμένους επιστημονικούς, μορφωτικούς, πολιτιστικούς, περιβαλλοντικούς, επιχειρηματικούς και αθλητικούς φορείς εγνωσμένου κύρους
 - δ. ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης, που εκπονούνται από τις/τους μαθήτριες/-τές και σε επίπεδο σχολικής μονάδας με ευθύνη του Συλλόγου Διδασκόντων και σε συνεργασία με τις Μαθητικές Κοινότητες, με βάση υποδείγματα, που αποστέλλονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π.
 - ε. λοιπά στοιχεία (π.χ. προτάσεις σχετικά με τα μαθήματα).

Κάθε μαθήτρια/-τής που επιθυμεί να εντάξει στον φάκελό της/του νέα στοιχεία, τα υποβάλλει στην/στον υπεύθυνη/ο εκπαιδευτικό (τμήματος ή τάξης).

2. Στον Φάκελο Εκπαιδευτικών Επιδόσεων και Δραστηριοτήτων κάθε μαθήτριας/-τή είναι δυνατό να εντάσσονται και στοιχεία ποιοτικής αξιολόγησης της επίδοσής τους. Οι διδάσκουσες/-οντες κάθε τμήματος υποχρεούνται, πριν από την κατάθεση της προφορικής βαθμολογίας, να εξετάσουν και το περιεχόμενο του Φακέλου Εκπαιδευτικών Επιδόσεων και Δραστηριοτήτων της/του μαθήτριας/-τή, όπου αυτός τηρείται, και να το συνεκτιμήσουν στη βαθμολόγηση.
3. Σκοπός της τήρησης των ως άνω φακέλων είναι όχι μόνο η σφαιρικότερη και πολύπλευρη εκτίμηση των δραστηριοτήτων των μαθητριών/-τών, αλλά και η υποβοήθηση της επικοινωνίας μεταξύ διδασκουσών/διδασκόντων και διδασκομένων και η έμμεση παροχή στη/στον μαθήτρια/-τή της δυνατότητας συμμετοχής της/του, μέσω της αυτοαξιολόγησης, στη βελτίωση της διδακτικής πράξης.
4. Κάθε άλλη λεπτομέρεια, σχετική με την τήρηση των Φακέλων Εκπαιδευτικών Επιδόσεων και Δραστηριοτήτων και την αξιοποίησή τους στην αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητριών/-τών, καθορίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Λοιπά θέματα βαθμολόγησης ανά τετράμηνο

1. Δεν κατατίθεται βαθμολογία για μάθημα ή κλάδο μαθήματος που για οποιονδήποτε λόγο διδάχθηκε λιγότερο από δέκα (10) ώρες, εάν αποδεδειγμένα και δικαιολογημένα οι διδάσκουσες/-ντες δε διαθέτουν επαρκή στοιχεία για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητριών/-τών.
2. Δεν κατατίθεται βαθμολογία για τα μαθήματα «Θρησκευτικά» και «Φυσική Αγωγή» για τις/τους μαθήτριες/-τές και που έχουν νομίμως απαλλαγεί από την παρακολούθησή τους.
3. Με τη λήξη του Α' και του Β' τετραμήνου κάθε εκπαιδευτικός καταθέτει στη/στον Διευθύντρια/-ντή του σχολείου ονομαστική κατάσταση βαθμολογίας για κάθε τάξη ή τμήμα χωριστά.
4. Αν από την ονομαστική κατάσταση της βαθμολογίας λείπει βαθμός μαθήτριας/-τή, η/ο διδάσκουσα/-ων δικαιολογεί την έλλειψη του βαθμού με ενυπόγραφη σημείωση πάνω στην κατάσταση.
5. Με ευθύνη της/του Διευθύντριας/-ντή του σχολείου και της/του διδάσκουσας/-ντος εκπαιδευτικού, η προφορική βαθμολογία των μαθητριών/-τών καταχωρίζεται αμελλητί μετά από έλεγχο και αντιπαραβολή στο Ατομικό Δελτίο Μαθητή (Α.Δ.Μ.) και στο προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα, όπως ορίζεται από τις εκάστοτε διατάξεις. Για το Β' τετράμηνο η καταχώριση γίνεται πριν από την έναρξη των γραπτών προαγωγικών ή απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων. Μετά την καταχώριση δεν επιτρέπεται καμία μεταβολή, εκτός από την περίπτωση λανθασμένης καταχώρισης, η οποία διαπιστώνεται με ειδική Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, επαρκώς αιτιολογημένη, και οπωσδήποτε πριν από την έκδοση των αποτελεσμάτων.
6. Μαθήτρια/-τής που δεν παραδίδει (υποχρεωτική) ατομική εργασία που της/του έχει ανατεθεί βαθμολογείται στην εργασία αυτή με τον κατώτερο βαθμό «κακώς», μηδέν (0).

Κοινοποίηση προφορικής βαθμολογίας - Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων

1. Στο τέλος κάθε τετραμήνου και μετά την κατάθεση και καταχώριση της προφορικής βαθμολογίας, καλούνται οι κηδεμόνες των ανήλικων μαθητριών/-τών και οι ενήλικες/οι μαθήτριες/-τές για ενημέρωση αναφορικά με την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά τους και τους επιδίδεται ο ατομικός έλεγχος προόδου της/του μαθήτριας/-τή.
2. Με ευθύνη της/του Διευθύντριας/-ντή και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων στα μέσα κάθε τετραμήνου οργανώνεται μία (1) τουλάχιστον συνάντηση κηδεμόνων, με σκοπό την ενημέρωσή τους για την πρόοδο των μαθητριών/-τών.
3. Κατόπιν συνεννόησης Διευθύντριας/-ντή και διδασκουσών/-όντων, ορίζεται πρόγραμμα ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με το οποίο κάθε εκπαιδευτικός έχει την υποχρέωση μία (1) τουλάχιστον ημέρα την εβδομάδα, κοινή για όλες/-ους τις/τους εκπαιδευτικούς στον βαθμό που αυτό είναι εφικτό, να δέχεται τους κηδεμόνες των μαθητριών/-τών. Το πρόγραμμα ανακοινώνεται στην αρχή του διδακτικού έτους, αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου και κοινοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο, στους γονείς/κηδεμόνες μέσω των μαθητριών/-τών.
4. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητριών/-τών δικαιούνται να ενημερώνονται από τις/τους διδάσκουσες/-οντες κατά τις ημέρες που έχουν ορισθεί στο πρόγραμμα ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων της προηγούμενης παραγράφου. Οι διδάσκουσες/-οντες επιδεικνύουν τα γραπτά ή άλλα έργα των μαθητριών/-τών, εφόσον τούτο ζητηθεί από τους γονείς/κηδεμόνες τους.
5. Στους ελέγχους προόδου που δίνονται στις/στους ενήλικες/-ους μαθήτριες/-τές και στους γονείς/κηδεμόνες, αναγράφεται υποχρεωτικά και ο αντίστοιχος μέσος όρος της προφορικής βαθμολογίας όλων των μαθητριών/-τών του τμήματος για κάθε μάθημα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ - ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ – ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Χρόνος και διάρκεια διεξαγωγής των εξετάσεων

Οι γραπτές προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ. διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β΄ τετραμήνου και διενεργούνται με ευθύνη της/του Διευθύντριας/-ντή και των διδασκουσών/-όντων. Οι εξετάσεις των Ειδικών Εξεταστικών Περιόδων, σε περίπτωση παραπομπής των μαθητών/-τριών σε αυτές, διεξάγονται μετά τη λήξη των προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων. Σε όλες τις εξετάσεις αξιολογούνται συνολικά οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθήτριες/-τές, η ικανότητα εφαρμογής αυτών στην καθημερινή πράξη, η συνδυαστική σκέψη, η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης και γενικότερα η πρόοδός τους κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Οι γραπτές προαγωγικές, απολυτήριες, πτυχιακές εξετάσεις και εξετάσεις Ειδικών Εξεταστικών Περιόδων, κάθε μαθήματος, είναι δίωρης διάρκειας και ξεκινούν με τη χορήγηση των θεμάτων στις/στους

εξεταζόμενες/-ους. Ειδικά για τα μαθήματα που έχουν χαρακτηριστεί ως Σχεδιαστικά και για το μάθημα «Νέα Ελληνικά», η διάρκεια της γραπτής εξέτασης ορίζεται σε τρεις (3) ώρες.

2. Εξεταστέα ύλη μαθημάτων

1. Η εξεταστέα ύλη για τα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας ύλης.
2. Για τους μαθητές/μαθήτριες που παραπέμπονται να εξεταστούν γραπτά ή προφορικά στις ειδικές εξεταστικές περιόδους, η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας ύλης.
3. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για κάθε μάθημα γίνεται από τη/τον διδάσκουσα/-οντα και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός εκπαιδευτικούς γίνεται μετά από συνεργασία μεταξύ τους. Η εξεταστέα ύλη εγκρίνεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή και γνωστοποιείται στις/στους μαθήτριες/-τές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.
4. Η εξεταστέα ύλη για όλα τα μαθήματα καταγράφεται στο βιβλίο της διδασκόμενης ύλης και υπογράφεται από την/τον εισηγήτρια/-τή εκπαιδευτικό και θεωρείται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή.

3. Θέματα των εξετάσεων

1. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων, πτυχιακών εξετάσεων και των αντίστοιχων εξετάσεων των Ειδικών Εξεταστικών Περιόδων μπορούν να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήσεις (π.χ. σύντομης απάντησης, ελεύθερης ανάπτυξης) και ασκήσεις, οι οποίες είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας, αφορούν ευρεία έκταση της εξεταστέας ύλης, είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα στον προβλεπόμενο χρόνο και ακολουθούν τα καθορισμένα από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Τα ερωτήματα των θεμάτων διατυπώνονται με τρόπο ώστε να μπορούν να ελεγχθούν, κατά το δυνατόν, παράμετροι όπως:

- i. η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών/-τριών
 - ii. η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων
 - iii. η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης
 - iv. η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων
 - v. η αξιολόγηση δεδομένων
 - vi. η συνδυαστική σκέψη
 - vii. η ικανότητα των μαθητών/-τριών να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.
2. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων, πτυχιακών εξετάσεων και των αντίστοιχων εξετάσεων των Ειδικών Εξεταστικών Περιόδων διατυπώνονται με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε κάθε τάξη του Λυκείου, είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης και συνυπογράφονται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ..

3. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων, πτυχιακών εξετάσεων και των αντίστοιχων εξετάσεων των Ειδικών Εξεταστικών Περιόδων εξάγονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις. Τα θέματα είναι ανάλογα με εκείνα που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα μαθησιακών αποτελεσμάτων και διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθήτριες/-τές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.
4. Για κάθε θέμα καθορίζεται συγκεκριμένη βαρύτητα σε σχέση με τον τελικό βαθμό.
5. Σε περίπτωση κατά την οποία ένα θέμα αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται γι' αυτό κατανέμεται ισότιμα στις επιμέρους ερωτήσεις, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός βαθμός για κάθε μία από αυτές.

4. Τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις

Α΄ ΤΑΞΗ

Ι. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

1. Νέα Ελληνικά

Για την εξέταση στο μάθημα «Νέα Ελληνικά» σε όλες τις τάξεις του ΕΠΑ.Λ., η οποία διαρκεί τρεις (3) ώρες, δίνονται στους/στις μαθητές/-τριες δύο (2) κείμενα τα οποία ανταποκρίνονται στην αντιληπτική ικανότητά τους, σχετίζονται με θεματικό κύκλο οικείο από τη σχολική διδασκαλία και είναι δυνατόν να συνοδεύονται από εικόνες και άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Το ένα κείμενο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας και είναι μη λογοτεχνικό, μη διδαγμένο (δημοσιογραφικό κείμενο ή επιστημονικό ή πληροφοριακό άρθρο, συνέντευξη, κριτική, ομιλία, επιστολή, επιφυλλίδα ή δοκίμιο), ενώ το άλλο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Λογοτεχνίας και είναι αδιάκτο, ποιητικό ή πεζό, (διήγημα ή απόσπασμα από μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο). Τα δύο κείμενα συνοδεύονται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα χωρίς ερμηνευτικά σχόλια. Οι μαθητές/-τριες καλούνται να απαντήσουν σε τρεις (3) δραστηριότητες που συνοδεύουν κάθε κείμενο, από τις οποίες:

- i. οι δύο πρώτες αφορούν στην κατανόηση του κειμένου και στην προσέγγιση της γλώσσας του και βαθμολογούνται η καθεμιά με 15 μονάδες
- ii. η τρίτη αφορά στην παραγωγή γραπτού λόγου και βαθμολογείται με 20 μονάδες.

Συνολικά, οι δραστηριότητες κατανόησης και προσέγγισης της γλώσσας των δύο κειμένων βαθμολογούνται με 60 (4X15) μονάδες και οι δραστηριότητες παραγωγής λόγου με 40 (2X20) μονάδες. Στις δραστηριότητες που αφορούν στην κατανόηση του κειμένου και στην προσέγγιση της γλώσσας του και οι οποίες περιλαμβάνουν υποερωτήματα οι μονάδες επιμερίζονται αναλόγως.

- αα. Στο γνωστικό αντικείμενο της **Γλώσσας** καλούνται οι μαθητές/-τριες να απαντήσουν σε ερωτήματα που περιλαμβάνονται στις παρακάτω δραστηριότητες:

Με την πρώτη δραστηριότητα ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών:

- i. να εντοπίζουν και να παρουσιάζουν κάποια από τα παρακάτω στοιχεία: τις πληροφορίες που περιέχονται στο κείμενο, τις βασικές ιδέες και τα επιχειρήματα του συγγραφέα, το πρόβλημα που θέτει, τις θέσεις που υποστηρίζει, τη σχέση του βασικού μηνύματος του κειμένου με τις

περιστάσεις επικοινωνίας και τον σκοπό για τον οποίο γράφτηκε, καθώς και με τους τρόπους και τα μέσα πειθούς που αξιοποιούνται στο κείμενο (με ποικίλες ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου) ή/και

- ii. να αποδίδουν περιληπτικά και να πυκνώνουν το νόημα μέρους του κειμένου ή ολόκληρου του κειμένου, λαμβάνοντας υπόψη συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο.

Με τη δεύτερη δραστηριότητα, ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών:

- i. είτε να αναγνωρίζουν τη βασική δομή του κειμένου ή τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης μιας παραγράφου
- ii. είτε να εντοπίζουν τις διαρθρωτικές λέξεις-φράσεις που βοηθούν στη συνοχή και νοηματική αλληλουχία του κειμένου
- iii. είτε να αποδίδουν με πλαγιότιτλους το νόημα των παραγράφων ή ενοτήτων του κειμένου
- iv. είτε να μετασχηματίζουν λέξεις ή φράσεις ή μέρη ή και ολόκληρο το κείμενο αλλάζοντας τη γραμματική μορφή, τη σύνταξη, το λεξιλόγιο (συνώνυμα ή συνώνυμες φράσεις, αντώνυμα, παράγωγα, σύνθετα κ.λπ.), τα σημεία στίξης, σύμφωνα με συγκεκριμένες περιστάσεις επικοινωνίας και να σχολιάζουν το επικοινωνιακό αποτέλεσμα
- v. είτε να ερμηνεύουν λέξεις-φράσεις του κειμένου με βάση τα κειμενικά συμφραζόμενα και το επικοινωνιακό πλαίσιο.

Η τρίτη δραστηριότητα αφορά στην παραγωγή λόγου, με την οποία ζητείται από τους μαθητές/-τριες να συντάξουν δικό τους κείμενο, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο, στο οποίο κρίνουν ή σχολιάζουν σημεία του κειμένου ή αναπτύσσουν τεκμηριωμένα προσωπικές απόψεις, παίρνοντας αφορμή από το αρχικό κείμενο. Η έκταση της ανάπτυξης αυτής καθορίζεται κατά προσέγγιση, χωρίς να υπερβαίνει τις 200-250 λέξεις.

- αβ. Στο γνωστικό αντικείμενο της **Λογοτεχνίας** καλούνται οι μαθητές/-τριες να απαντήσουν σε ερωτήματα που περιλαμβάνονται στις παρακάτω δραστηριότητες:

Η πρώτη δραστηριότητα αφορά στην ανάγνωση-κατανόηση του κειμένου, με την οποία ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών

- i. είτε να εντοπίζουν στο κείμενο πληροφορίες όπως πρόσωπα, χώρο, χρόνο, κοινωνικό πλαίσιο δράσης των προσώπων, τα γεγονότα/αίτια που κατευθύνουν τη δράση των αφηγηματικών ηρώων, τα βασικά θέματα, ιδέες, που απασχολούν τον/τη λογοτέχνη και τη στάση που υιοθετεί απέναντι σε αυτά/αυτές, τεκμηριώνοντας την άποψή τους με στοιχεία του κειμένου
- ii. είτε να αναλύουν κάποιον από τους χαρακτήρες με βάση τα δεδομένα του κειμένου
- iii. είτε να επισημαίνουν τα σύμβολα, τις φωνές, τις σιωπές σε ένα ποιητικό ή θεατρικό κείμενο κ.λπ.

Η δεύτερη δραστηριότητα αφορά στην προσέγγιση της γλώσσας του κειμένου, με την οποία ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών

- i. είτε να διακρίνουν «τι» λέει το κείμενο από το «πώς» το λέει το κείμενο και να αναγνωρίζουν τα βασικά σημεία οργάνωσης της αφηγηματικής πλοκής ή της ποιητικής γραφής,
- ii. είτε να εντοπίζουν μέσα στο κείμενο συγκεκριμένους δείκτες (αφηγηματικούς τρόπους, αφηγηματικές τεχνικές, τα ρηματικά πρόσωπα κ.ά.),
- iii. είτε να εντοπίζουν εκφραστικά μέσα-τρόπους (μεταφορές, παρομοιώσεις, επαναλήψεις, αντιθέσεις, εικόνες κ.λπ.) και να ερμηνεύουν τη λειτουργία τους στο κείμενο.

Η τρίτη δραστηριότητα αφορά σε ερμηνεία και παραγωγή λόγου, με την οποία προτείνεται στους

μαθητές/-τριες ένα θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης και ένα θέμα δημιουργικής γραφής και κάθε μαθητής/-τρια επιλέγει ένα από τα δύο.

Στην πρώτη περίπτωση (θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης) ζητείται από τους μαθητές/-τριες να αξιολογήσουν ιδέες, αξίες, στάσεις, συμπεριφορές που αναδεικνύονται στο κείμενο, να τις συγκρίνουν με αυτές του σήμερα ή να τις συσχετίσουν με προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, συναισθήματα κ.λπ.

Στη δεύτερη περίπτωση (θέμα δημιουργικής γραφής) ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών να μετασχηματίζουν το αρχικό κείμενο

- i. είτε σε επίπεδο μορφής με τη χρήση άλλων αφηγηματικών και ποιητικών τεχνικών τις οποίες καλούνται να αξιοποιήσουν (είτε να αναδιηγηθούν τμήμα της ιστορίας από την οπτική γωνία συγκεκριμένου ήρωα με μορφή ημερολογίου, επιστολής κ.τ.λ. είτε να τροποποιήσουν αρχικό κείμενο με την αλλαγή οπτικής γωνίας στην αφήγηση ή του τέλους στην ιστορία, με τη δημιουργία διαλόγων, την εισαγωγή στοιχείων περιγραφής ή οπτικών, ακουστικών και άλλων εικόνων, με την απόδοση ενός παραδοσιακού ποιήματος σε ελεύθερο στίχο κ.ά.)
- ii. είτε σε επίπεδο περιεχομένου με τη σύνταξη νέου κειμένου στο οποίο οι μαθητές/-τριες εκφράζουν σκέψεις και συναισθήματα αξιοποιώντας τα χαρακτηριστικά του κειμενικού είδους το οποίο καλούνται να γράψουν.

Η έκταση του μαθητικού κειμένου μπορεί να κυμαίνεται από 100 έως 150 λέξεις.

2. Μαθηματικά: Άλγεβρα - Γεωμετρία

Οι γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα «**Άλγεβρα**» και «**Γεωμετρία**» γίνονται ως εξής:

βα. Στους/στις μαθητές/-τριες δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη, με τα οποία ελέγχεται η γνώση εννοιών και ορολογίας, η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του/της μαθητή/-τριας να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

ββ. Τα τέσσερα θέματα που δίνονται στους/στις μαθητές/-τριες διαρθρώνονται ως εξής:

- i. Το πρώτο θέμα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιέχει πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (πολλαπλής επιλογής, Σωστού - Λάθους, αντιστοίχισης) με τις οποίες ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση των βασικών εννοιών και των σπουδαιότερων συμπερασμάτων της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης. Στο δεύτερο μέρος ζητείται η απόδειξη μίας απλής πρότασης (ιδιότητας, λήμματος, θεωρήματος ή πορίσματος), που είναι αποδεδειγμένη στο σχολικό εγχειρίδιο.
- ii. Το δεύτερο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που είναι εφαρμογή ορισμών, αλγορίθμων ή προτάσεων (ιδιοτήτων, θεωρημάτων, πορισμάτων).
- iii. Το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που απαιτεί από τον/τη μαθητή/-τρια ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών και αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.
- iv. Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα που η λύση του απαιτεί από τον/τη μαθητή/-τρια ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσής του.

Το δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα μπορούν να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα που διευκολύνουν τον/τη μαθητή/-τρια στη λύση.

βγ. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά εικοσιπέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα το πρώτο μέρος βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες, ενώ το δεύτερο μέρος βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες. Στο δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας τους και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

3. Φυσικές Επιστήμες

α. Φυσική

Για τον κλάδο «Φυσική» του μαθήματος «Φυσικές Επιστήμες» δίνονται στους/στις μαθητές/-τριες τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις θεωρίας κλειστού τύπου, οι οποίες εστιάζουν σε κεντρικές και θεμελιώδεις αναπαραστάσεις του περιεχομένου του μαθήματος και είναι κατανεμημένες σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, που μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα. Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι ανοικτού τύπου, οπότε οι μαθητές/-τριες πρέπει να αναπτύξουν την απάντησή τους ή κλειστού τύπου, με την επιπλέον απαίτηση οι μαθητές/-τριες να αιτιολογούν την αντίστοιχη επιλογή τους. Το θέμα ελέγχει αποδείξεις θεωρίας ή/και την κριτική σκέψη των μαθητών/-τριών ή/και τις ικανότητες που απέκτησαν οι μαθητές/-τριες κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος.

Το τρίτο θέμα αποτελείται από μια άσκηση με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων καθώς και η λογική ακολουθία των γνώσεων που οδηγεί στην επίλυσή της.

Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων και επιπλέον η ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μια ερώτηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες και στο δεύτερο θέμα, η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δώδεκα (12) μονάδες και η δεύτερη με δεκατρείς (13) μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

β. Χημεία

Για τον κλάδο «Χημεία» του μαθήματος «Φυσικές Επιστήμες» δίνονται στους/στις μαθητές/-τριες τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις θεωρίας κλειστού τύπου, οι οποίες εστιάζουν σε κεντρικές και θεμελιώδεις αναπαραστάσεις του περιεχομένου του μαθήματος και είναι κατανεμημένες σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, που μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα. Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι ανοικτού τύπου, οπότε οι μαθητές/-τριες πρέπει να αναπτύξουν την απάντησή τους ή κλειστού τύπου, με την επιπλέον απαίτηση οι μαθητές/-τριες να αιτιολογούν την αντίστοιχη επιλογή τους. Το θέμα ελέγχει αποδείξεις θεωρίας ή/και την κριτική σκέψη των

μαθητών/-τριών ή/και τις ικανότητες που απέκτησαν οι μαθητές/-τριες κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος.

Το τρίτο θέμα αποτελείται από μια άσκηση με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων καθώς και η λογική ακολουθία των γνώσεων που οδηγεί στην επίλυσή της.

Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων και επιπλέον η ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μια ερώτηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες και στο δεύτερο θέμα, η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δώδεκα (12) μονάδες και η δεύτερη με δεκατρείς (13) μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

4. Ιστορία

Η αξιολόγηση στο μάθημα της **Ιστορίας** πραγματοποιείται με συνδυασμό θεμάτων και ερωτήσεων, που ταξινομούνται σε δύο (2) ομάδες:

Στην ομάδα Α περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα που αναλύονται σε επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών/-τριών (χρονολογίες, ιστορικές έννοιες, ιστορικά φαινόμενα ή γεγονότα, δράση προσώπων κ.λπ.):

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει:

- i. ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (1.α), που βαθμολογούνται με δέκα (10) μονάδες
- ii. εξήγηση δύο (2) ή τριών (3) ιστορικών όρων/εννοιών (1.β), που βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες.

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο ερωτήσεις σύντομης απάντησης (2.α) και (2.β) και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

Στην ομάδα Β περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα, που το καθένα μπορεί να αναλυθεί σε δύο επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται η ικανότητα των μαθητών/-τριών στη σύνθεση συνθηκών, αποτίμηση της δράσης προσώπων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, σύγκριση απόψεων, προέκταση ιστορικών πληροφοριών κ.λπ. Προς αποφυγήν επικαλύψεων, τα θέματα αυτής της ομάδας επιλέγονται από την εξεταστέα ύλη με τρόπο ώστε να είναι διαφορετικά ως προς το γνωστικό τους περιεχόμενο από τις ερωτήσεις (2.α) και (2.β) της ομάδας Α και βαθμολογούνται αθροιστικά με πενήντα (50) μονάδες. Στην περίπτωση αυτής της ομάδας χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους/στις μαθητές/-τριες φωτοτυπημένο. Το υλικό αυτό προέρχεται από ιστορικές μαρτυρίες, αρχαιολογικές μελέτες, έργα τέχνης, φωτογραφίες, στατιστικούς πίνακες, χάρτες, διαγράμματα και από όλα εκείνα τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται ως ιστορικά τεκμήρια ή ως μέσα άντλησης πληροφοριών για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

Η βαθμολογία κάθε ερώτησης των παραπάνω θεμάτων και των δύο (2) ομάδων διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της. Οι βαθμολογικές μονάδες κάθε ερώτησης καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους/στις μαθητές/-τριες.

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων Γενικής Παιδείας **Νέα Ελληνικά, Άλγεβρα και Φυσική** θα πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης των αντίστοιχων μαθημάτων κατά τις προαγωγικές εξετάσεις της Α΄ τάξης, έτσι όπως αναφέρεται παραπάνω.

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ**1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος των μεικτών μαθημάτων**

Τα θέματα της γραπτής εξέτασης ταξινομούνται σε δύο ομάδες.

Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει δύο (2) τουλάχιστον ερωτήσεις που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της διδαχθείσας ύλης.

Η δεύτερη ομάδα περιλαμβάνει δύο (2) τουλάχιστον ασκήσεις εφαρμογών ή και προβλήματα ή άλλα ερωτήματα ή μελέτες περίπτωσης με σκοπό τον έλεγχο της κριτικής σκέψης των μαθητών/-τριών καθώς και της ικανότητας εφαρμογής της αποκτηθείσας γνώσης. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα και κατά 50% στη δεύτερη.

Τα θέματα διατυπώνονται με τρόπο ώστε να μπορούν να ελεγχθούν, κατά το δυνατόν, παράμετροι όπως:

- i. η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών/-τριών
- ii. η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων
- iii. η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης
- iv. η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων
- v. η αξιολόγηση δεδομένων
- vi. η συνδυαστική σκέψη
- vii. η ικανότητα των μαθητών/-τριών να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

2. Μαθήματα σχεδιαστικού περιεχομένου**α. Γραμμικό Σχέδιο**

Στο μάθημα «Γραμμικό Σχέδιο» του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών, η γραπτή εξέταση συνίσταται στα εξής:

- αα. Το θέμα σχεδίασης είναι στοιχείο ή συνδυασμός στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος και έχει απλή γεωμετρική μορφή (π.χ. απλό αντικείμενο, απλή κτιριακή κατασκευή ή τμήμα της, αρχιτεκτονικό μέλος, έπιπλο, κ.λπ.). Δίνεται σε αντίγραφο με τη μορφή σκαριφήματος ή σχεδίου με τις απαραίτητες, κατά την κρίση της/του διδάσκουσας/-οντος, πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις κ.λπ.). Κρίνεται σκόπιμο να μην δίνονται όλα τα προς σχεδίαση στοιχεία του θέματος (π.χ. όλα τα στοιχεία της τομής, οι διαστάσεις κ.λπ.) για αντιγραφή, αλλά ορισμένα εξ' αυτών να προκύπτουν έμμεσα από τα δεδομένα, προκειμένου να ενισχυθεί η αυτενέργεια των μαθητριών/-τών αλλά και η σαφέστερη αντίληψη του αντικειμένου.
- αβ. Ο τρόπος παράστασής του είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές) αξονομετρικού ή συνδυασμών τους.

αγ. Από τις/τους μαθήτριες/-τές ζητείται να σχεδιάσουν (ή και να συμπληρώσουν), με τη βοήθεια των βασικών σχεδιαστικών οργάνων και μέσων, όψεις και τομές του θέματος και να σημειώσουν διαστάσεις, σύμβολα και λοιπά στοιχεία του Σχεδίου ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι:

- i. η ορθότητα της απεικόνισης (ορθή μεταφορά κλίμακας, ορθή σχεδίαση τεμνομένων και προβαλλομένων στοιχείων, ορθή διαστασιολόγηση κ.λπ. (σαράντα (40) μονάδες)
- ii. η ποιότητα σχεδίασης (πάχη γραμμών, ποιότητα γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές κ.τ.λ.) (είκοσι (20) μονάδες)
- iii. ο βαθμός ολοκλήρωσης της σχεδίασης και η τελική μορφή παρουσίασης (δέκα (10) μονάδες) - γραμματογραφία, σύμβολα, ενδείξεις, κατάλληλος τύπος διαστασιολόγησης, (δεκαπέντε (15) μονάδες), που αξιολογείται συνολικά με εικοσιπέντε (25) μονάδες
- iv. η γενική εικόνα του σχεδίου (πέντε (5) μονάδες)
- v. η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (δέκα (10) μονάδες). Συγκεκριμένα: τοποθέτηση και συσχετισμός σχεδίων (πέντε (5) μονάδες), ισορροπημένη σύνθεση στο χώρο σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες).

β. Ελεύθερο Σχέδιο

Στο μάθημα «Ελεύθερο Σχέδιο» του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών, η γραπτή εξέταση έχει ως αντικείμενο τη σχεδίαση εκ του φυσικού. Η σύνθεση προτείνεται να αποτελείται από ένα έως τρία αντικείμενα, να είναι απλή και τοποθετημένη σε ορατό σημείο εντός του χώρου εξέτασης. Οι μαθήτριες/-τές σχεδιάζουν με ελεύθερο τρόπο και σε συνθήκες φυσικού ή τεχνητού φωτισμού τα αντικείμενα.

Οι μαθήτριες/-τές μπορούν να επιλέξουν:

- i. την αποτύπωση των αντικειμένων και
- ii. την αποτύπωση της σχέσης τους με τον περιβάλλοντα χώρο.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι:

- i. η οργάνωση σχεδιαστικής επιφάνειας, δηλαδή η τοποθέτηση του θέματος και η σύνθεσή του (25 μονάδες)
- ii. η σχεδιαστική ακρίβεια αναλογιών και αξόνων του θέματος, σχέση των αντικειμένων μεταξύ τους και με το όλο (25 μονάδες)
- iii. η απόδοση των τονικών σχέσεων και των όγκων του θέματος (25 μονάδες)
- iv. η γενική εικόνα του θέματος και το προσωπικό ύφος σχεδίου (25 μονάδες).

γ. Οικοδομικό Σχέδιο

Στο μάθημα «Οικοδομικό Σχέδιο» του Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού το σχεδιαστικό θέμα περιλαμβάνει αντικείμενο - στοιχείο ή συνδυασμό στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος (κάτοψη, όψη, τομή κατοικίας, θεμελίωση, κλίμακα, ξυλότυπος κ.λπ.). Κατά τα λοιπά ισχύει ό,τι και για το μάθημα «Αρχιτεκτονικό Σχέδιο» της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» της Γ' τάξης.

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων Γενικής Παιδείας **Νέα Ελληνικά και Άλγεβρα** θα πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης των αντίστοιχων μαθημάτων κατά τις προαγωγικές εξετάσεις της Α΄ τάξης, έτσι όπως αναφέρεται παραπάνω.

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων

Ο τρόπος της τελικής γραπτής εξέτασης των θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους των μικτών μαθημάτων θα πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης των θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους των μικτών μαθημάτων κατά τις προαγωγικές εξετάσεις της Β΄ τάξης, έτσι όπως αναφέρεται παραπάνω.

2. Μαθήματα σχεδιαστικού περιεχομένου

α. Γραμμικό Σχέδιο

Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος «**Γραμμικό Σχέδιο**» της ειδικότητας «Επιπλοποιίας – Ξυλογλυπτικής» θα πραγματοποιείται σύμφωνα με τον τρόπο της τελικής γραπτής εξέτασης του αντίστοιχου μαθήματος του τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών, κατά τις προαγωγικές εξετάσεις της Β΄ τάξης, έτσι όπως αναφέρεται παραπάνω.

β. Αρχιτεκτονικό Σχέδιο

Στο μάθημα «**Αρχιτεκτονικό Σχέδιο**» της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» η γραπτή εξέταση συνίσταται στα εξής:

- βα. Το αντικείμενο σχεδίασης είναι απλή κτηριακή κατασκευή ή τμήμα της, με εξοπλισμό, στοιχεία επίπλωσης και συμβολισμούς δομικών και φυσικών στοιχείων.
- ββ. Ο τρόπος παράστασης του είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), αξονομετρικού ή συνδυασμών τους. Δίνεται σε αντίγραφο με τη μορφή σκαριφήματος ή σχεδίου, παρουσιάζεται σε μία ή περισσότερες κλίμακες, με τις απαραίτητες, κατά την κρίση της/του διδάσκουσας/οντος, πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις, κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του.
- βγ. Οι μαθήτριες/-τές εξετάζονται στη σχεδίαση κατόψεων, τομών, όψεων, χρησιμοποιώντας τα προβλεπόμενα όργανα, μέσα και υλικά και ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις.

Τα κριτήρια για την αξιολόγηση του μαθήματος αυτού και η βαθμολόγηση του έχουν ως ακολούθως:

- i. Η ορθότητα γεωμετρικής απεικόνισης με τη μορφή καθιερωμένων συμβάσεων (ορθών ή αξονομετρικών προβολών) βαθμολογείται με πενήντα (50) μονάδες, οι οποίες κατανέμονται ως ακολούθως:
 - α. τοποθέτηση-συσχετισμός σχεδίων και λοιπών στοιχείων με σκοπό την παροχή πληροφοριών (δεκαπέντε(15) μονάδες)
 - β. ορθή μεταφορά κλιμάκων και διαστάσεων (είκοσι (20) μονάδες)
 - γ. ορθότητα και πληρότητα τεμνόμενων και προβαλλόμενων στοιχείων, (δεκαπέντε (15) μονάδες).

- ii. Η ποιότητα σχεδίασης βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες, οι οποίες κατανέμονται ως εξής:
 - α. γραμμογραφία (πάχη, καθαρότητα, ομοιομορφία γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης) (δεκαπέντε (15) μονάδες)
 - β. γραμματογραφία (δέκα (10) μονάδες)
 - γ. συμβολισμοί, ενδείξεις (πέντε (5) μονάδες).
- iii. Η πληρότητα σχεδίασης (βαθμός ολοκλήρωσης του συνόλου) βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.
- iv. Η γενική εικόνα (σύνθεση της συνολικής εικόνας σχεδίων, γραμμάτων και λοιπών στοιχείων και οργάνωση του συνόλου), βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

γ. Σχέδιο Κοσμηματοποιίας

Στο μάθημα «**Σχέδιο Κοσμηματοποιίας**» της ειδικότητας Αργυροχρυσοχοΐας, η γραπτή εξέταση έχει ως αντικείμενο:

- γα. Τη σχεδίαση της κάτοψης ενός σετ κοσμημάτων (ή συναφούς θέματος) με συγκεκριμένο θέμα και εμπνευσμένα από ιστορικές περιόδους. Θα γίνει χρήση μεικτής τεχνικής αργυροχρυσοχοΐας (συρματερή, σφυρήλατη, κοκκίδωση, διάτρητη κ.λπ.) και ποικιλία υλικών (μέταλλα λευκά ή κίτρινα, πέτρες, σμάλτο, ξύλο πλεξιγκλάς κ.λπ.) σε κλίμακα 1:1.
- γβ. Τη σχεδίαση μιας τουλάχιστον ακόμα όψης (π.χ. πλάγιας ή οπίσθιας), όπου χρειάζεται για να φανούν οι λεπτομέρειες, τα πάχη των μετάλλων και των υλικών που θα χρησιμοποιηθούν.
- γγ. Τη σχεδίαση σε κλίμακα 2:1 όπου χρειάζεται σε περιπτώσεις αρθρώσεων, κουμπωμάτων κ.λπ.
- γδ. Τη χρωματική απόδοση με υποτιθέμενο φωτισμό τέτοιο ώστε να αναδεικνύεται η φύση των υλικών και τη τεχνοτροπία της κατασκευής.
- γε. Την αναγραφή κλίμακας, διαστάσεων και διευκρινιστικών λεπτομερειών όπου χρειάζεται για υλικά και τεχνικές.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι:

- i. η ορθότητα απεικόνισης (σαράντα (40) μονάδες)
- ii. η ποιότητα σχεδίασης (πάχη γραμμών, ποιότητα γραμμών, καθαρότητα σημείων τομής, κ.τ.λ.) (είκοσι (20) μονάδες)
- iii. η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (είκοσι (20) μονάδες)
- iv. ο βαθμός ολοκλήρωσης της σχεδίασης και τελική μορφή παρουσίασης (είκοσι (20) μονάδες).

5. Διαδικασία Προαγωγικών, Απολυτήριων και Πτυχιακών εξετάσεων

1. Το πρόγραμμα των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθημάτων ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον/τη Διευθυντή/-ντρια του ΕΠΑ.Λ. στους/στις μαθητές/-τριες, πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.
2. Οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις διενεργούνται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/-ντριας και των διδασκόντων/-ουσών σε κάθε ΕΠΑ.Λ.
3. Τα θέματα ορίζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους και είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης. Σε τάξεις ή τμήματα όπου το μάθημα διδάσκεται από έναν/μία μόνο εκπαιδευτικό ορίζεται από τον/τη Διευθυντή/-ντρια του σχολείου ένας/μία επιπλέον εκπαιδευτικός της ίδιας ειδικότητας ή αν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ως συνεισηγητής /συνεισηγήτρια του μαθήματος.

4. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατόν να δοθούν χωριστά θέματα, εάν συντρέχει σοβαρός λόγος, ο οποίος αναγράφεται με σημείωση στο έγγραφο που περιέχει τα θέματα και παράλληλα συντάσσεται σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του/της Διευθυντή/-ντριας του σχολείου.
5. Εάν δεν είναι εφικτό να οριστούν θέματα από τον/τη διδάσκοντα/-ούσα το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, τα θέματα ορίζονται από άλλον/άλλη εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή, εάν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ο/η οποίος/-α ορίζεται από τον/τη Διευθυντή/-ντρια του σχολείου. Εάν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται για τον σκοπό αυτό από τον/την αρμόδιο/-α Διευθυντή/-ντρια Δ.Ε. άλλος/άλλη εκπαιδευτικός.
6. Τα θέματα διανέμονται φωτοτυπημένα στους/στις μαθητές/-τριες ή υπαγορεύονται ή γράφονται στον πίνακα σε ειδικές περιπτώσεις, κατά την κρίση του/της Διευθυντή/-ντριας του σχολείου. Τα φωτοτυπημένα θέματα επισυνάπτονται στα γραπτά και είναι υποχρεωτικό να αναγράφονται σε αυτά μόνο τα ατομικά στοιχεία των μαθητών/-τριών.
7. Οι απαντήσεις των θεμάτων γράφονται από τους/τις μαθητές/-τριες σε φύλλο χαρτιού (κόλλα αναφοράς ή κόλλα σχεδίου) που φέρει τη σφραγίδα του σχολείου, την υπογραφή του/της Διευθυντή/-ντριας και ειδική εκτύπωση για την αναγραφή των προκαταρκτικών στοιχείων και της βαθμολογίας του γραπτού δοκιμίου.
8. Οι εξετάσεις διενεργούνται ενώπιον δύο (2) επιτηρητών/-τριών ή, όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, ενώπιον ενός/μίας (1) επιτηρητή/-τριας σε κάθε αίθουσα, οι οποίοι/-ες μετά τη λήξη της εξέτασης παραλαμβάνουν τα γραπτά δοκίμια των μαθητών/-τριών, τα υπογράφουν και τα παραδίδουν με υπογραφή μέσα σε φάκελο στον/στην αρμόδιο/-α διδάσκοντα/-ούσα εκπαιδευτικό για τη βαθμολόγησή τους.
9. Μετά τη λήξη των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων ο Σύλλογος των Διδασκόντων αποφασίζει για:
 - α. Την προαγωγή, την απόλυση και τη χορήγηση πτυχίου στους/στις μαθητές/-τριες.
 - β. Την παραπομπή σε συμπληρωματική εξέταση κατά την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο ή την επανάληψη φοίτησης των μαθητών/τριών.
10. **Προαγωγή - Παραπομπή μαθητών/μαθητριών Α', Β' τάξεων ΕΠΑ.Λ.**
 - α) Οι μαθητές/-τριες των Α' και Β' τάξεων προάγονται όταν ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) των μαθημάτων τους είναι ίσος ή μεγαλύτερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5).
 - β) Μαθητές/-τριες με μικρότερο Γ.Μ.Ο. παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ίδιου έτους στα μαθήματα στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5).
 - γ) Στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου εξετάζονται γραπτά και προφορικά στα μαθήματα στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος. Οι μαθητές/-τριες προάγονται εφόσον έχουν Γενικό Μέσο Όρο (Γ.Μ.Ο.) τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Αν δεν προαχθούν ούτε και στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.
 - δ) Ο τρόπος γραπτής εξέτασης των μαθημάτων στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου είναι σύμφωνος με εκείνον που ορίζεται παραπάνω στα κεφάλαια Β' και Γ'. Ειδικότερα, οι μαθητές/-τριες που παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου του ίδιου έτους:

- δα. Για τα μαθήματα Προσανατολισμού και το μάθημα Επιλογής «Αγωγή Υγείας» της Α΄ τάξης εξετάζονται ως ακολούθως:
- i. Στα μαθήματα «Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία» και «Αγωγή Υγείας» υποβάλλουν διορθωμένη την εργασία τους (σε περίπτωση ατομικής εργασίας) ή επεξεργασμένα τμήματα της ερευνητικής εργασίας (σε περίπτωση ομαδικής εργασίας) που έχουν ορίσει οι εξετάζοντες/-ουσες εκπαιδευτικοί. Εναλλακτικά και εφόσον η επιλογή των θεμάτων το επιτρέπει, η εξέταση μπορεί να είναι προφορική ενώπιον επιτροπής.
 - ii. Στο μάθημα «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας» υποβάλλουν διορθωμένη την εργασία, το προσωπικό τους ημερολόγιο και τον ατομικό τους φάκελο προς επαναξιολόγηση. Εναλλακτικά η εξέταση μπορεί να είναι προφορική ενώπιον επιτροπής.
 - iii. Στο μάθημα «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» (Ζ.Δ.Δ.) επιλέγουν ένα από τα θέματα της Ζ.Δ.Δ. και προχωρούν σε σύντομη προφορική παρουσίαση του θέματος ενώπιον επιτροπής ή υποβάλλουν μικρής έκτασης παραδοτέο.
- δβ. Για τα μαθήματα τα οποία έχουν κλάδους, εξετάζονται γραπτά και προφορικά μόνο σε εκείνον τον κλάδο που ο ετήσιος βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Ο Μ.Ο. του γραπτού και του προφορικού βαθμού αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του κλάδου.
- δγ. Για τα εργαστηριακά μαθήματα εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων τους στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του/της Διευθυντή/-τριας μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα.
- i. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα αποτελεί ο γραπτός βαθμός της εξέτασης.
 - ii. Όταν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από ένα εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-τρια, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν/μία άλλο/-η εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Σε περίπτωση επιλογής προφορικής εξέτασης, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών, ο οποίος αποτελεί και το Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα.
- δδ. Στα μικτά μαθήματα παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου οι μαθητές/-τριες που έχουν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μικτό μάθημα μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Σε αυτή την περίπτωση εξετάζονται και στα δύο μέρη του μικτού μαθήματος. Συγκεκριμένα:
- i. Στο θεωρητικό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται προφορικά και γραπτά και ως Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του θεωρητικού μέρους υπολογίζεται ο Μ.Ο. γραπτής και προφορικής εξέτασης.

- ii. Στο εργαστηριακό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται με τον τρόπο που αναφέρεται στην περίπτωση 10.δγ. της παρούσας παραγράφου και ο βαθμός της εξέτασης αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του εργαστηριακού μέρους.
- iii. Ο Μ.Ο. των δύο Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους) αποτελεί το Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μικτού μαθήματος.

11. Απόλυση και Απόκτηση Πτυχίου - Παραπομπή μαθητών/μαθητριών Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ.

- α) Οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης του ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2018 – 2019 και εφεξής και της Γ' τάξης του τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2019 – 2020 και εφεξής:
 - αα. Απολύονται, όταν ο Γ.Μ.Ο. είναι τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5).
 - αβ. Αποκτούν πτυχίο, όταν ο Μ.Ο. των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης, είναι τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και σε κανένα από τα μαθήματα αυτά ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) δεν είναι μικρότερος του οκτώ (08).
- β) Οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ. που δεν απολύονται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, παραπέμπονται σε ειδικές εξεταστικές περιόδους τον Ιούνιο και τον Σεπτέμβριο του ιδίου έτους και εξετάζονται ως ακολούθως:
 - βα. Οι μαθητές/-τριες που έχουν λάβει απολυτήριο και δεν έχουν λάβει πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας, στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ως εξής:
 - i. Στα θεωρητικά και σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος.
 - ii. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι μαθητές/-τριες εξετάζονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση δγ. της προηγούμενης παρ. 10.
 - iii. Στα μικτά μαθήματα οι μαθητές/-τριες εξετάζονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση δδ. της προηγούμενης παρ.10.
 - ββ. Οι μαθητές/-τριες που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή δεν έχουν λάβει ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και ειδικότητας στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) ως ακολούθως:
 - i. Στα μαθήματα Γενικής Παιδείας, στα σχεδιαστικά και θεωρητικά μαθήματα οι μαθητές/-τριες εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος.
 - ii. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι μαθητές/-τριες εξετάζονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση δγ. της προηγούμενης παρ. 10.
 - iii. Στα μικτά μαθήματα οι μαθητές/-τριες εξετάζονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση δδ. της προηγούμενης παρ.10.
- γ) Ο τρόπος γραπτής εξέτασης των μαθημάτων στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου πραγματοποιείται σύμφωνα με όσα ορίζονται στις προηγούμενες ενότητες ανά μάθημα.
- δ) Για τους ανωτέρω μαθητές/-τριες οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή δεν λάβουν πτυχίο ή και τα δύο ισχύουν κατά περίπτωση τα παρακάτω:

δα. Επαναλαμβάνουν τη φοίτηση, εφόσον το επιθυμούν, κατόπιν υπεύθυνης δήλωσης που υποβάλλεται από τους κηδεμόνες των μαθητών/-τριών ή από τους ίδιους, εφόσον είναι ενήλικοι/-ες. Σε περίπτωση που επαναλάβουν τη φοίτηση:

- i. εάν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους,
- ii. εάν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή αν δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

δβ. Εφόσον δεν επιθυμούν να επαναλάβουν τη φοίτηση, οι ανωτέρω μαθητές/-τριες μπορούν να προσέλθουν στις επόμενες εξεταστικές περιόδους οποιουδήποτε άλλου σχολικού έτους, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά. Σε αυτή την περίπτωση:

- i. εάν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους
- ii. εάν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

Στην περίπτωση που οι μαθητές/-τριες δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) εξεταζόμενοι/-ες προφορικά και γραπτά.

Εάν και πάλι δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο μπορούν να προσέλθουν στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου – Ιουνίου των επόμενων σχολικών ετών, και να εξεταστούν προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας. Σε όσα από τα παραπάνω μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν ο Β.Ε.Ε τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους και εξετάζονται προφορικά και γραπτά μόνο σε αυτά τα μαθήματα.

δγ. Για τους ανωτέρω μαθητές/-τριες, η εξεταστέα ύλη και τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι αυτά που έχουν οριστεί για τους/τις μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους που προσέρχονται στις εξετάσεις. Η διαδικασία απόλυσης, απόκτησης πτυχίου και παραπομπής τους είναι αυτή που περιγράφεται στην περίπτωση β) της παρούσας παρ. 11 και ισχύει για κάθε σχολικό έτος.

ε) Για τους ανωτέρω μαθητές/-τριες, οι οποίοι/-ες είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και δεν λαμβάνουν πτυχίο στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα.

12. Μαθητές/μαθήτριες παρελθόντων ετών

α) Οι παρακάτω κατηγορίες μαθητών/-τριών:

αα. Οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 καθώς και οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου, ή και τα δύο και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ.,

αβ. οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου, ή και τα δύο και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

αγ. οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και τα δύο και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης,

εξετάζονται προφορικά και γραπτά ως εξής:

- i. Αν έχουν απολυτήριο και δεν έχουν πτυχίο εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας τους για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας. Στην περίπτωση που οι μαθητές/-τριες δεν λάβουν πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) εξεταζόμενοι/-ες προφορικά και γραπτά. Εάν και πάλι δεν λάβουν πτυχίο ισχύουν κατ' αναλογία τα αναφερόμενα στην περίπτωση δβ. της προηγούμενης παρ. 11. Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα, τα μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος και τα μαθήματα με κλάδους, ισχύει, κατ' αντιστοιχία, ό,τι ορίζεται στην παράγραφο 13 που ακολουθεί.
- ii. Αν έχουν πτυχίο και δεν έχουν απολυτήριο ή αν δεν έχουν απολυτήριο ούτε πτυχίο εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου. Στην περίπτωση που οι μαθητές/-τριες δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) εξεταζόμενοι/-ες προφορικά και γραπτά. Εάν και πάλι δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο ισχύουν κατ' αναλογία τα αναφερόμενα στην περίπτωση δβ. της προηγούμενης παρ. 11. Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα, τα μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος και τα μαθήματα με κλάδους, ισχύει, κατ' αντιστοιχία, ό,τι ορίζεται στην παράγραφο 13 που ακολουθεί.

β) Οι παρακάτω κατηγορίες μαθητών/-τριών:

βα. Οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 καθώς και οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας, είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ.,

ββ. οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

βγ. οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης,

εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας τους για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας. Στην περίπτωση που οι μαθητές/-τριες δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) εξεταζόμενοι/-ες προφορικά και γραπτά. Εάν και πάλι δεν λάβουν πτυχίο ισχύουν κατ' αναλογία τα αναφερόμενα στην περίπτωση δβ. της προηγούμενης παρ. 11. Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα, τα μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος και τα μαθήματα με κλάδους, ισχύει, κατ' αντιστοιχία, ό,τι ορίζεται στην παράγραφο 13 που ακολουθεί.

γ) Η αξιολόγηση των μαθητών/-τριών της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.3475/2006 καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων που διδάχθηκαν, διέπεται από τις διατάξεις του π.δ. 50/2008, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, λαμβάνοντας υπόψη και τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου 12. και της επομένης 13. Η αξιολόγηση των μαθητών/τριών της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017 και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018 καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων που διδάχθηκαν, διέπεται από τις διατάξεις του π.δ. 56/2016, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, λαμβάνοντας υπόψη και τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου 12. και της επομένης 13.

13. Εξεταστέα Ύλη - Προφορικές Εξετάσεις - Μαθήματα με κλάδους -Εργαστηριακά μαθήματα και Μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος

- α) Για τις ανωτέρω παραγράφους 10. και 11. η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που ανακοινώνεται στους/στις μαθητές/-τριες κατά το σχολικό έτος που προσέρχονται στις εξετάσεις σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ενότητα 2. «Εξεταστέα ύλη μαθημάτων» του κεφαλαίου Γ'.
- β) Για την παράγραφο 12. η εξεταστέα ύλη για τους/τις μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 είναι αυτή που είχε οριστεί στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών κατά το σχολικό έτος της φοίτησης τους. Για τους/τις μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2015-2016, 2016-2017 του ν. 4186/2013 και τους μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2016-2017, 2017-2018 του ν. 4186/2013 η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που είχε οριστεί κατά το σχολικό έτος της φοίτησης τους στην τελευταία τάξη.
- γ) Για όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από τον/τη Διευθυντή/-ντρια του σχολείου ενώπιον τριμελούς επιτροπής, με Πρόεδρο τον/τη Διευθυντή/-ντρια ή τον/την Υποδιευθυντή/-ντρια του ΕΠΑ.Λ. και μέλη δύο καθηγητές/-τριες της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο καθηγητών/-τριών είναι ο προφορικός βαθμός του/της μαθητή/-τριας στο εξεταζόμενο μάθημα.
- δ) Σε περιπτώσεις που οι μαθητές/-τριες, οι οποίοι παραπέμφθηκαν στην ειδική εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου, έχουν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) σε μαθήματα που έχουν κλάδους, εξετάζονται γραπτά και προφορικά μόνο σε εκείνον τον κλάδο που ο Β.Ε.Ε τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5).
- ε) Στα μαθήματα εργαστηριακού περιεχομένου όλοι οι μαθητές/-τριες των ν.3475/2006 και ν.4186/2013 που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή και πτυχίο και παραπέμπονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου εξετάζονται στα εργαστηριακά μαθήματα γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου

έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του/της Διευθυντή/-τριας μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα.

- i. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα αποτελεί ο γραπτός βαθμός της εξέτασης,
- ii. Όταν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από ένα εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-τρια, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν/μία άλλο/-η εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Σε περίπτωση επιλογής προφορικής εξέτασης, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών, ο οποίος αποτελεί και το Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα.

στ) Στα μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος όλοι οι μαθητές/-τριες του ν. 3475/2006 και του ν. 4186/2013 που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή και πτυχίο και παραπέμπονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου εξετάζονται στα ανωτέρω μαθήματα ως εξής:

- i. για να αποκτήσουν τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό τους εξετάζονται προφορικά στο θεωρητικό μέρος του μικτού μαθήματος, ενώ στο εργαστηριακό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητών στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται από τον/τη Διευθυντή/-τρια μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Αν επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μέρους του μικτού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-τρια, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν άλλο/η εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Βαθμός του εργαστηριακού μέρους του μικτού μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών. Ο μέσος όρος του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους αποτελεί τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό στο μικτό μάθημα,
- ii. για να αποκτήσουν τον Γραπτό Βαθμό τους στο μικτό μάθημα:
 - α. εξετάζονται γραπτά στο θεωρητικό μέρος του μικτού μαθήματος
 - β. ως γραπτός βαθμός του εργαστηριακού μέρους του μικτού μαθήματος θεωρείται ο βαθμός που απέκτησαν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, όπως ορίστηκε στην ανωτέρω υποπερίπτ. i της παρούσας περίπτωσης στ).
 - γ. ο μέσος όρος του Γραπτού Βαθμού του θεωρητικού και του εργαστηριακού μέρους αποτελεί τον Γραπτό Βαθμό στο μικτό μάθημα,
- iii. ως Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης για το μικτό μάθημα ορίζεται ο μέσος όρος του Ετήσιου Προφορικού Βαθμού και του Γραπτού Βαθμού στο μικτό μάθημα.

6. Ορισμός και υποχρεώσεις των επιτηρητριών/επιτηρητών

1. Με απόφαση της/του Διευθύντριας/-ντή του Επαγγελματικού Λυκείου πριν από την έναρξη των εξετάσεων ορίζονται ως επιτηρήτριες/-τές εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο. Για την άμεση αντιμετώπιση κάθε προβλήματος που πιθανόν να δημιουργηθεί κατά τη διάρκεια της εξέτασης είναι δυνατόν να ορίζονται αναπληρωματικοί επιτηρήτριες/-τές.
2. Οι επιτηρήτριες/-τές είναι υπεύθυνες/-οι για την τάξη και την επιτήρηση των μαθητριών/-των κατά την ώρα της εξέτασης και αναφέρουν αμέσως στη/στον Διευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ. όποιο πρόβλημα παρατηρηθεί. Οι επιτηρήτριες/-τές παραλαμβάνουν από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ. τον φάκελο της εξέτασης, εκφωνούν τον κατάλογο των μαθητριών/-τών, σημειώνουν τις/τους απουσίες/απόντες, διανέμουν την κόλλα διαγωνίσματος, διανέμουν τα φωτοτυπημένα θέματα της εξέτασης και αναγράφουν στον πίνακα τον χρόνο έναρξης και λήξης της εξέτασης. Οι επιτηρήτριες/-τές απαγορεύεται να παρέχουν οποιαδήποτε διευκρίνιση επί των θεμάτων. Κατά την παραλαβή των γραπτών δοκιμίων των μαθητριών/-τών διαγράφουν χιαστί τα κενά διαστήματα, θέτουν την υπογραφή τους στο τέλος του κειμένου και διαγράφουν χιαστί τον κενό χώρο κάτω από την υπογραφή τους καθώς και αυτόν της τυχόν επόμενης λευκής σελίδας.
3. Οι επιτηρήτριες/-τές κατά την παραλαβή των γραπτών δοκιμίων είναι υπεύθυνες/-οι για τον έλεγχο και επιβεβαίωση των ατομικών στοιχείων των μαθητριών/-τών ενώπιόν τους.

7. Υποχρεώσεις των μαθητριών/μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης

1. Η κατανομή των μαθητριών/-τών στις αίθουσες εξέτασης γίνεται, με αλφαβητική σειρά, με την ευθύνη της/του Διευθύντριας/-ντή του ΕΠΑ.Λ., η/ο οποία/-ος συντάσσει ονομαστική κατάσταση εξεταζομένων σε κάθε αίθουσα. Παρέκκλιση επιβάλλεται στην περίπτωση αδελφών ή συγγενών μαθητριών/-τών. Ο έλεγχος και η κατανομή των μαθητριών/-τών στις θέσεις είναι ευθύνη των επιτηρητριών/-τών.
2. Οι μαθήτριες/-τές κατά την είσοδό τους στην αίθουσα της εξέτασης δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, διορθωτικό, κινητά τηλέφωνα, υπολογιστικές μηχανές, ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης πληροφοριών ή άλλα αντικείμενα, εκτός από αυτά που επιτρέπει ο οικείος Σύλλογος Διδασκόντων. Με απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων/-ουσών, μετά από πρόταση των εισηγητριών/-τών, είναι δυνατόν να επιτραπεί στις/στους μαθήτριες/-τές να φέρουν μαζί τους κατά την εξέταση συγκεκριμένων μαθημάτων ορισμένα αναγκαία βοηθήματα. Η απόφαση αυτή ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/-τές μαζί με το πρόγραμμα των εξετάσεων. Για τον έλεγχο υπεύθυνοι είναι οι επιτηρήτριες/-τές.
3. Αν η/ο μαθήτρια/-τής φέρει μαζί της/του στην αίθουσα στην οποία εξετάζεται αντικείμενο ή μέσο από τα αναφερόμενα στην ανωτέρω παράγραφο 2 ή αντιγράφει κατά τη διάρκεια της εξέτασης από βιβλίο ή οποιουδήποτε είδους σημειώσεις ή από γραπτό δοκίμιο άλλου εξεταζομένου, ή θορυβεί και δεν συμμορφώνεται στις υποδείξεις των επιτηρητριών/-των, επιχειρώντας να αντιγράψει ή εμποδίζοντας την εξέταση άλλων εξεταζομένων ή δολιεύεται με άλλο τρόπο την εξέτασή της/του, απομακρύνεται από την αίθουσα εξέτασης με αιτιολογημένη απόφαση της/του Διευθύντριας/-ντή του ΕΠΑ.Λ., των επιτηρητριών/-τών και των διδασκουσών/-όντων το εξεταζόμενο μάθημα. Το γραπτό δοκίμιο βαθμολογείται με τον κατώτερο βαθμό «κακώς» μηδέν (0) με απόφαση της/του Διευθύντριας / -ντή του

ΕΠΑ.Λ. και μετά από εισήγηση των διδασκουσών/-όντων το εξεταζόμενο μάθημα. Η/Ο Διευθύντρια/-ντής του ΕΠΑ.Λ, οι επιτηρήτριες/-τές και οι διδάσκουσες/-οντες το εξεταζόμενο μάθημα πριν από την επιβολή της ανωτέρω ποινής καλούν σε προφορική απολογία τη/τον μαθήτρια/-τή και συντάσσουν σχετικό Πρακτικό που υπογράφεται από τους ανωτέρω. Σε περίπτωση άρνησής της/του να προσέλθει σε απολογία, καταχωρείται η απουσία της/του στο οικείο Πρακτικό. Τυχόν αποδεικτικά στοιχεία επισυνάπτονται στο Πρακτικό.

8. Βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμών των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Τα γραπτά δοκίμια των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων διορθώνονται και βαθμολογούνται από την/τον εκπαιδευτικό που δίδαξε το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
2. Εάν λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί η διόρθωση και βαθμολόγηση των γραπτών από τη/τον διδάσκουσα/-οντα το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, τα γραπτά διορθώνονται και βαθμολογούνται από άλλη/άλλον εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή εάν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, η/ο οποία/ος ορίζεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του σχολείου. Εάν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός, η/ο οποία/-ος έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται για τον σκοπό αυτό από τη/τον Διευθύντρια/-ντή της αρμόδιας Δ.Ε. άλλη/άλλος εκπαιδευτικός.
3. Οι βαθμοί παραδίδονται μαζί με τα γραπτά στη Διεύθυνση του ΕΠΑ.Λ. το πολύ μέσα σε πέντε (5) ημέρες από την ημέρα της εξέτασης κάθε μαθήματος. Η/Ο Διευθύντρια/-ντής του Λυκείου μεριμνά για την καταχώριση της βαθμολογίας στα οικεία βιβλία και στο πληροφοριακό σύστημα που προβλέπεται. Οι βαθμοί είναι δυνατόν να τροποποιηθούν, μόνον εφόσον οι μαθήτριες/-τές υποβάλουν αίτηση αναβαθμολόγησης και η βαθμολογία του γραπτού δοκίμιου τροποποιηθεί σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

9. Αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμών

Σε αναβαθμολόγηση υπόκεινται τα γραπτά δοκίμια των μαθητριών/-τών του Επαγγελματικού Λυκείου με την ακόλουθη διαδικασία:

1. Η αναβαθμολόγηση γίνεται στη Διεύθυνση Δ.Ε., στην οποία υπάγεται το αντίστοιχο ΕΠΑ.Λ..
2. Μέσα σε τρεις (3) εργάσιμες ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων οι κηδεμόνες των μαθητριών/-τών ή οι ίδιες/-οι, εφόσον είναι ενήλικες/-οι, μπορούν να υποβάλουν αίτηση στο σχολείο, όπου φοιτούν, με την οποία ζητούν την αναβαθμολόγηση ενός ή περισσότερων γραπτών δοκιμών. Η αίτηση συνοδεύεται με το προβλεπόμενο παράβολο για κάθε γραπτό δοκίμιο σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν.2009/1992 (Α' 18).
3. Οι Διευθύντριες/-ντές των ΕΠΑ.Λ., μόλις λήξει η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων, διαβιβάζουν στην αρμόδια Διεύθυνση Δ.Ε. τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια με καλυμμένα το όνομα της/του μαθήτριας/-τή και τον αρχικό βαθμό της/του εκπαιδευτικού.
4. Με απόφαση της/του Διευθύντριας/-ντή της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε. συγκροτείται τριμελής επιτροπή αναβαθμολόγησης, η οποία αποτελείται από δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή από

εκπαιδευτικούς που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε αναβαθμολόγηση, οι οποίες/-οι είναι και οι βαθμολογήτριες/-τές της αναβαθμολόγησης και από μία/έναν Συντονίστρια/- ή Εκπαιδευτικού Έργου ή εκπαιδευτικό Δ.Ε. της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα με βαθμό τουλάχιστον Β', η/ο οποία/-ος είναι η/ο αναβαθμολογήτρια/-τής στην περίπτωση που οι βαθμοί των δύο πρώτων διαφέρουν μεταξύ τους περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες σε εκατοντάβθμια κλίμακα. Με την ίδια απόφαση ορίζεται η ημέρα και η ώρα που θα διεξαχθεί η αναβαθμολόγηση. Αν τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια είναι περισσότερα από εβδομήντα, στην επιτροπή μπορεί να ορίζονται δύο (2) ακόμη εκπαιδευτικοί της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε αναβαθμολόγηση και κατανέμονται τα γραπτά δοκίμια εξίσου μεταξύ των δύο (2) ομάδων βαθμολογητριών/-τών – αναβαθμολογητριών/-τών. Την ευθύνη του συντονισμού του έργου των επιτροπών αναβαθμολόγησης έχει η/ο Διευθύντρια/-ντής της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε.

5. Τα γραπτά δοκίμια βαθμολογούνται-αναβαθμολογούνται από τους ως άνω δύο (2) εκπαιδευτικούς, οι οποίοι αναγράφουν το βαθμό τους στο γραπτό. Πριν από τη βαθμολόγηση του γραπτού δοκιμίου από τη/τον δεύτερη/-ρο βαθμολογήτρια/-τή - αναβαθμολογήτρια/-τή επικαλύπτεται με αδιαφανή ταινία ο βαθμός της/του πρώτης/-ου, κατά τρόπο ώστε να μην γνωρίζει η/ο δεύτερη/-ος το βαθμό που έδωσε η/ο πρώτη/-ος. Αν η διαφορά βαθμολογίας είναι ίση ή μικρότερη των δώδεκα (12) μονάδων στην κλίμακα 0-100, τελικός βαθμός υπολογιζόμενος στην κλίμακα (0-20) είναι το ηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των βαθμών των δύο (2) βαθμολογητριών/-τών δια του δέκα (10).

Αν οι βαθμοί των δύο πρώτων βαθμολογητριών/-τών – αναβαθμολογητριών/-τών διαφέρουν μεταξύ τους περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες στην κλίμακα 0-100, το γραπτό δοκίμιο αναβαθμολογείται και από τρίτη/-ο εκπαιδευτικό αναβαθμολογήτρια/-τή, αφού προηγουμένως επικαλυφθούν με αδιαφανές αυτοκόλλητο οι βαθμοί των δύο (2) πρώτων βαθμολογητριών/-τών – αναβαθμολογητριών/-τών. Σε αυτή την περίπτωση τελικός βαθμός του γραπτού δοκιμίου στην κλίμακα (0-20) είναι το ηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των δύο μεγαλύτερων βαθμών εκ των τριών (3) βαθμολογητριών/-τών δια του δέκα (10).

Ο τελικός βαθμός της αναβαθμολόγησης είναι ο τελικός γραπτός βαθμός του μαθήματος σε κάθε περίπτωση, είτε είναι μεγαλύτερος είτε μικρότερος από τον βαθμό με τον οποίο είχε αρχικά βαθμολογηθεί το γραπτό δοκίμιο.

6. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας η αρμόδια Διεύθυνση Δ.Ε. συντάσσει σχετικό Πρακτικό, στο οποίο περιέχεται η οριστική βαθμολογία των γραπτών δοκιμίων, το οποίο και αποστέλλει στα ΕΠΑ.Λ. προέλευσής τους μαζί με τα γραπτά δοκίμια.
7. Οι μαθήτριες/-τές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για τις/τους οποίες/-ους προβλέπεται προφορική εξέταση αντί γραπτής, μπορούν, εφόσον το επιθυμούν, να ζητήσουν επανεξέταση (αναβαθμολόγηση) στα μαθήματα που εξετάστηκαν. Η νέα αυτή εξέταση πραγματοποιείται στο σχολείο φοίτησής τους ενώπιον επιτροπής συγκροτούμενης από τη/τον Διευθύντρια/-νή και δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, άλλες/-ους από αυτές/-ούς που διενήργησαν την αρχική εξέταση. Η αίτηση για επανεξέταση υποβάλλεται στο σχολείο από τις/τους κηδεμόνες των μαθητριών/-τών ή από τις/τους ίδιες/-ους, εφόσον είναι ενήλικες/-κοι, μέσα σε τρεις (3) ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Η αίτηση συνοδεύεται από το προβλεπόμενο παράβολο για κάθε μάθημα για το οποίο ζητείται επανεξέταση σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν.2009/1992 (Α' 18). Ο βαθμός της επανεξέτασης προκύπτει

από το Μ.Ο. των δύο (2) εξεταστριών/-τών – αναβαθμολογητριών/-τών και είναι ο τελικός βαθμός του μαθήματος σε κάθε περίπτωση είτε είναι μεγαλύτερος είτε μικρότερος από το βαθμό της αρχικής εξέτασης.

10. Μαθήτριες/Μαθητές μη προσερχόμενες/προσερχόμενοι στις γραπτές εξετάσεις

1. Μαθήτρια/-τής που απουσιάζει ή προσέρχεται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων σε κάθε είδους εξέταση δεν γίνεται δεκτή/-ός σε αυτήν και βαθμολογείται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό «κακώς» μηδέν (0).
2. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της προηγούμενης παραγράφου:
Μαθήτριες/-τές που απουσιάζουν δικαιολογημένα από την εξέταση μαθήματος λόγω ασθένειας, με αίτηση του γονέα/κηδεμόνα ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικες/-οι, που υποβάλλεται στη/στον Διευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ., εξετάζονται άλλη ημέρα εντός της εξεταστικής περιόδου του Μαΐου-Ιουνίου, την οποία ορίζει με απόφασή του ο Σύλλογος Διδασκόντων. Η ασθένεια βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητριών/-τών ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικες/-κοι. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται σε περίπτωση που συντρέχει άλλος σοβαρός λόγος συνοδευόμενη από υπεύθυνη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητριών/-τών ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικες/-οι.
3. Οι διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου εφαρμόζονται και για τις/τους μαθήτριες/-τές που αποχωρούν μετά την ανακοίνωση των θεμάτων των εξετάσεων λόγω αιφνίδιας και εμφανούς ασθένειας, η οποία βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητριών/-τών ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικες/-οι.
4. Οι μαθήτριες/-τές όλων των τάξεων, εάν δεν προσέλθουν σε εξετάσεις μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου Μαΐου-Ιουνίου λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, έχουν τη δυνατότητα να προσέλθουν στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου ή, εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλη τη διάρκεια του Ιουνίου, στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου σε όσα μαθήματα δεν εξετάστηκαν. Το παραπάνω σοβαρό πρόβλημα υγείας βεβαιώνεται με δικαιολογητικά ασθένειας:
 - α. από Δημόσιο Νοσοκομείο τα οποία φέρουν σφραγίδα Διευθυντή είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος ή
 - β. από Δημόσιο Κέντρο Υγείας, τα οποία φέρουν σφραγίδα του Διευθυντή του Κέντρου ή
 - γ. από Ιδιωτικό Νοσοκομείο τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του Διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής Κλινικής.Δε θεωρούνται επαρκείς απλές ιατρικές βεβαιώσεις από ιδιώτες ή υπεύθυνες δηλώσεις των μαθητριών/-τών ή των γονέων και κηδεμόνων τους.
5. Για τις/τους εν λόγω μαθήτριες/-τές ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν προβαίνει σε έκδοση αποτελέσματος μετά την εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου ούτε μετά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου, εφόσον το πρόβλημα διαρκεί.
6. Όσες/-οι από τις/τους παραπάνω μαθήτριες/-τές, εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, έχουν συγκεντρώσει σε ένα ή και περισσότερα μαθήματα στα οποία έχουν ήδη εξετασθεί Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου ή, εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλη τη διάρκεια

του Ιουνίου, μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου και στα μαθήματα αυτά. Στην περίπτωση αυτή πρέπει οι ίδιες/-οι οι μαθήτριες/-τές, αν είναι ενήλικες/-οι, ή οι γονείς/κηδεμόνες τους να καταθέσουν υπεύθυνη δήλωση στη/στον Διευθύντρια/-ντή του οικείου ΕΠΑΛ εντός τριών (3) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Στην υπεύθυνη δήλωση αναγράφεται ρητά ότι οι μαθήτριες/-τές αυτές/-οί θα εξετασθούν στην ειδική εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου, σε όλα τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, καθώς και σε όλα τα μαθήματα στα οποία συγκέντρωσαν βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Στις παραπάνω διατάξεις υπάγονται και μαθητές «κατ' ιδίαν διδαχθέντες» της Α' ΕΠΑΛ καθώς και οι συμμετέχουσες/-οντες σε διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις, εφόσον προσκομίσουν τα κατά περίπτωση απαραίτητα δικαιολογητικά.

11. Φύλαξη γραπτών δοκιμών

Τα γραπτά δοκίμια των μαθητριών/-τών αρχειοθετούνται και φυλάσσονται στο ΕΠΑ.Λ. ως τις 15 Μαΐου του επόμενου σχολικού έτους, οπότε καταστρέφονται με Πράξη της/του Διευθύντριας/-ντή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΕΤΗΣΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ. ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Εξαγωγή του Ετήσιου Προφορικού Βαθμού και του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης κατά μάθημα

I. Βαθμοί αξιολόγησης μαθημάτων

α. Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).

Είναι ο βαθμός που προκύπτει από τη συνολική αξιολόγηση του/της μαθητή/-τριας στη διάρκεια του τετραμήνου, και σημειώνεται με ακέραιο αριθμό.

β. Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.).

Είναι ο μέσος όρος (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ (Προφορικοί Βαθμοί Τετραμήνου) των δύο τετραμήνων και σημειώνεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

γ. Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.).

Είναι ο βαθμός που προκύπτει από τη βαθμολόγηση των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 0–100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0–20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

II. Τρόπος εξαγωγής του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) των μαθημάτων

Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) είναι ο Μ.Ο. του Ε.Π.Β. (Ετήσιου Προφορικού Βαθμού) με τον αντίστοιχο Γ.Β. (Γραπτό Βαθμό) και σημειώνεται με προσέγγιση δεκάτου και εξάγεται κατά περίπτωση ως εξής:

1. **Μαθήματα Γραπτώς Εξεταζόμενα** κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες – πτυχιακές εξετάσεις, όπως ορίζονται στο κεφάλαιο Β' και σύμφωνα με τους πίνακες του Παραρτήματος Ι.:

- αα. Στο τέλος κάθε τετραμήνου τα μαθήματα βαθμολογούνται με τον Προφορικό Βαθμό Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).
- ββ. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, από τον μέσο όρο των δύο Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.).
- γγ. Από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, εξάγεται ο Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.).
- δδ. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) για κάθε μάθημα προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. (Ετήσιου Προφορικού Βαθμού) με τον αντίστοιχο Γ.Β. (Γραπτό Βαθμό).
- 2. Μαθήματα μη Εξεταζόμενα** όπως ορίζονται στο κεφάλαιο Β' και σύμφωνα με τους πίνακες του Παραρτήματος Ι.:
- αα. Στο τέλος κάθε τετραμήνου τα μαθήματα βαθμολογούνται με τον Προφορικό Βαθμό Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).
- ββ. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, από τον μέσο όρο των δύο Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.).
- γγ. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) για κάθε μάθημα ταυτίζεται με τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.) του μαθήματος.
- 3. Μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους**, όπως ορίζονται στο κεφάλαιο Β' :
- αα. Στο τέλος κάθε τετραμήνου κάθε κλάδος μαθήματος βαθμολογείται με τον Προφορικό Βαθμό Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).
- ββ. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, από τον μέσο όρο των δύο Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.) για κάθε κλάδο.
- γγ. Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι γραπτώς εξεταζόμενος (π.χ. Άλγεβρα), τότε από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις προκύπτει ο Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.) του κλάδου. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του κλάδου προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. (Ετήσιου Προφορικού Βαθμού) με τον αντίστοιχο Γ.Β. (Γραπτό Βαθμό).
- δδ. Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι μη εξεταζόμενος (π.χ. Γεωμετρία, Φυσική Γ' τάξης Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. κ.ά.), τότε ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του κλάδου ταυτίζεται με τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.).
- εε. Ο βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος (που έχει κλάδους) είναι ο Μ.Ο. των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) των κλάδων του.
- 4. Μικτά μαθήματα με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος**
- αα. Θεωρητικό Μέρος Μικτού Μαθήματος
- i. Στο τέλος κάθε τετραμήνου το θεωρητικό μέρος βαθμολογείται με τον Προφορικό Βαθμό Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).
- ii. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.) για το θεωρητικό μέρος, από τον Μ.Ο. των δύο Προφορικών Βαθμών Τετραμήνων του θεωρητικού μέρους.
- iii. Στην περίπτωση που το θεωρητικό μέρος είναι γραπτώς εξεταζόμενο, τότε από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προκύπτει ο Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.) του θεωρητικού μέρους του μικτού μαθήματος. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του θεωρητικού μέρους προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. (Ετήσιου Προφορικού Βαθμού) με τον αντίστοιχο Γ.Β. (Γραπτό Βαθμό).

- iv. Στην περίπτωση που το θεωρητικό μέρος είναι μη εξεταζόμενο, τότε ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του θεωρητικού μέρους ταυτίζεται με τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.).
- ββ. Εργαστηριακό Μέρος Μικτού Μαθήματος
- iv. Στο τέλος κάθε τετραμήνου το εργαστηριακό μέρος βαθμολογείται με τον Προφορικό Βαθμό Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).
 - iv. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.) για το εργαστηριακό μέρος, από τον Μ.Ο. των δύο Προφορικών Βαθμών Τετραμήνων του εργαστηριακού μέρους.
 - iv. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του εργαστηριακού μέρους ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β. του εργαστηριακού μέρους.
- γγ. Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης Μικτού Μαθήματος
- Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μικτού μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των δύο μερών του (θεωρητικού και εργαστηριακού).

5. Μαθήματα Προσανατολισμού και Επιλογής

Τα μαθήματα Προσανατολισμού και Επιλογής ακολουθούν τον ίδιο τρόπο εξαγωγής Β.Ε.Ε. με αυτόν των μη Εξεταζόμενων Μαθημάτων.

Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμός ενός μαθήματος σε ένα τετράμηνο, τότε ο βαθμός που λείπει αναπληρώνεται από τον βαθμό του μαθήματος του άλλου τετραμήνου.

Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμολογία ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση της/του μαθήτριας/-τή κριθεί επαρκής, η/ο Διευθύντρια/-τής συγκροτεί υπό την προεδρία της/του τριμελή επιτροπή από δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση στην ύλη του Β' τετραμήνου, το αργότερο, την επόμενη ημέρα από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Το αποτέλεσμα αυτής της εξέτασης αποτελεί τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.) του μαθήματος που είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο εξεταστριών/-στών. Σε περίπτωση που η/ο μαθήτρια/-τής δεν προσέλθει αδικαιολόγητα στην εξέταση αυτή βαθμολογείται με βαθμό «κακώς» - μηδέν (0).

2. Εξαγωγή του Βαθμού Προαγωγής–Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου-(Γενικός Μέσος Όρος- Γ.Μ.Ο.)

- 1. Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής:** Για τις τάξεις Α' και Β' ΕΠΑ.Λ., ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από το Μέσο Όρο (Μ.Ο.) των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων πλην της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.
- 2. Εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου:** Για τη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ., ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από το Μέσο Όρο (Μ.Ο.) των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων πλην της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

3. Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

- 1. Βαθμός απολυτηρίου** είναι ο Γ.Μ.Ο των μαθημάτων της τελευταίας τάξης. Στο απολυτήριο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε η/ο μαθήτρια/τής και οι Β.Ε.Ε. των μαθημάτων της τελευταίας τάξης.
- 2. Βαθμός πτυχίου** για το ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης. Στο πτυχίο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε η/ο μαθήτρια/-τής.

3. Τα απολυτήρια και τα πτυχία εκδίδονται μία φορά και δεν αλλάζουν.

4. Τρόπος αξιολόγησης και κατατακτήριες εξετάσεις των «κατ' ιδίαν διδαχθέντων» μαθητών/-τριών της Α' τάξης ΕΠΑ.Λ.

1. Οι κατ' ιδίαν διδαχθείσες/-ντες μαθήτριες/-τές της Α' τάξης εξετάζονται προφορικά και γραπτά κατά την εξεταστική περίοδο του Μαΐου – Ιουνίου σε όλα τα μαθήματα.
2. Για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα, οι κατ' ιδίαν διδαχθείσες/-ντες μαθήτριες/-τές εξετάζονται στις ίδιες ημερομηνίες, στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τους μαθήτριες/-τές της Α' τάξης του ΕΠΑ.Λ.. Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, η εξεταστέα ύλη ορίζεται σύμφωνα με την ενότητα 2. «Εξεταστέα ύλη μαθημάτων» του κεφαλαίου Γ'.
3. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, η βαθμολογία διαμορφώνεται μόνο από τα εξεταστέα αντικείμενα του αθλήματος ή της κινητικής δραστηριότητας που επέλεξαν.
4. Στα μαθήματα Προσανατολισμού («Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία», «Σχολικός Επαγγελματι-κός Προσανατολισμός-Ασφάλεια & Υγεία στο χώρο εργασίας», «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριο-τήτων») και στο μάθημα Επιλογής «Αγωγή Υγείας» οι μαθήτριες/-τές αυτής της κατηγορίας παραδίδουν γραπτή εργασία, σύμφωνα με οδηγίες του/της διδάσκοντος/-ουσας.
5. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του σχολείου, για κάθε μάθημα ενώπιον τριμελούς επιτροπής. Η επιτροπή αποτελείται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή ή την/τον Υποδιευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ. ως πρόεδρο και μέλη δύο εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε εξέταση. Ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο εκπαιδευτικών αντιστοιχεί με τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.) της/του μαθήτριας/-τή στο εξεταζόμενο μάθημα. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσής (Β.Ε.Ε.) είναι ο Μ.Ο. του Ε.Π.Β. με τον αντίστοιχο Γ.Β. (Γραπτό Βαθμό) και σημειώνεται με προσέγγιση δεκάτου.
6. Σε περίπτωση που οι κατ' ιδίαν διδαχθείσες/-ντες μαθήτριες/-τές παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου του ίδιου έτους, εξετάζονται προφορικά και γραπτά στα μαθήματα στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσής (Β.Ε.Ε.) τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), οπότε και προάγονται εφόσον έχουν (Γ.Μ.Ο.) τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5).
7. Το πρόγραμμα εξεταστικής περιόδου Μαΐου – Ιουνίου μπορεί να διευρυνθεί χρονικά, ορίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον/την Διευθυντή/-ντρια του ΕΠΑ.Λ. στους/στις μαθητές/-τριες πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από την έναρξή του.
8. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητριών/-τών αυτών βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται με την ίδια διαδικασία που ακολουθείται για τα γραπτά των μαθητριών/-τών της τάξης, στην οποία υποβάλλονται για εξέταση.
9. Οι εν λόγω μαθήτριες/-τές προάγονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ενότητα 5. «Διαδικασία προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων» του κεφαλαίου Γ'. Οι υπαγόμενοι στις διατάξεις της παρούσας ενότητας υποβάλλουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και σχετική αίτηση στο οικείο σχολείο τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Οι κατ' ιδίαν διδαχθείσες/-ντες μαθήτριες/-τές προάγονται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τις/τους παρακολουθούσες/-ντες μαθήτριες/-τές.

5. Μαθήτριες/Μαθητές από ξένα σχολεία

1. Για τις/τους μαθήτριες/τές από ξένα σχολεία:
 - α. κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ., εφαρμόζονται τα οριζόμενα στην παράγραφο 10 της ενότητας 5. «Διαδικασία προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων» του κεφαλαίου Γ', με ταυτόχρονη μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά δύο μονάδες,
 - β. κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ., εφαρμόζονται τα οριζόμενα στην παράγραφο 10 της ενότητας 5. «Διαδικασία προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων» του κεφαλαίου Γ', με ταυτόχρονη μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά μία μονάδα. Οι μαθήτριες/-τές της κατηγορίας αυτής, μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ. εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται στις διατάξεις για τις/τους μαθήτριες/-τές της ημεδαπής.
2. Οι μαθήτριες/-τές της παρούσας ενότητας, στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται προφορική εξέταση, εξετάζονται από επιτροπή που ορίζεται σύμφωνα με την αρ. 23519/Γ2/01-03-2010 υπουργική απόφαση (Β' 258) «*Ενδοσχολικές (προαγωγικές, πτυχιακές/απολυτήριες) εξετάσεις, ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις κατά τη διάρκεια των τετραμήνων των μαθητών των ΕΠΑ.Λ., των ΕΠΑ.Σ. με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*».
3. Τα αναφερόμενα στην παρούσα ενότητα δεν εφαρμόζονται για την απόκτηση πτυχίου ΕΠΑ.Λ., για το οποίο ισχύουν τα αναφερόμενα στις παραγράφους 12.α) και 12.β) της ενότητας 5. «Διαδικασία προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων» του κεφαλαίου Γ', για τα ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑ.Λ..
4. Οι μαθήτριες/-τές της παρούσας ενότητας εξετάζονται στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται εξέταση από επιτροπή που ορίζεται σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην ενότητα 1. «Εξαγωγή του Ετήσιου Προφορικού Βαθμού και του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης κατά μάθημα» του κεφαλαίου Δ'.
5. Στους αποφοίτους της παρούσας ενότητας χορηγείται απολυτήριο ή και πτυχίο ΕΠΑ.Λ., στο οποίο αναγράφεται ότι χορηγήθηκε σύμφωνα με τα προαναφερθέντα.

6. Υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου

Όπου στην παρούσα εγκύκλιο αναφέρεται «υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου», νοείται ότι στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό του βαθμού προκύπτουν περισσότερα του ενός δεκαδικά ψηφία τότε, εάν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5), το πρώτο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο, παραλειπομένων των λοιπών και, εάν είναι μικρότερο του πέντε (5), παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα, πλην του πρώτου, δεκαδικά ψηφία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ/ΜΑΘΗΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΑ.Λ.
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΤΡΙΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Εξετάσεις μαθητριών/μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

1. Τα αναφερόμενα στην παρούσα εγκύκλιο για την αξιολόγηση, τις προαγωγικές εξετάσεις και την προαγωγή των μαθητριών/-τών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. ισχύουν και για τις/τους μαθήτριες/-τές και των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ..
2. Οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. διενεργούνται σε όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα που διδάσκονται στην τελευταία τάξη, ενώπιον εξεταστικών επιτροπών που αποτελούνται από εκπαιδευτικούς των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. και εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ..
3. Για τις ειδικές εξεταστικές περιόδους των επαναληπτικών εξετάσεων ορίζονται επιτροπές με νέα σύνθεση, στις οποίες μπορεί να περιλαμβάνονται και μέλη που μετείχαν σε προηγούμενες επιτροπές.
4. Οι εκπαιδευτικοί των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. είναι δυνατό να ορίζονται μέλη σε περισσότερες από μία (1) επιτροπές και μέχρι τρεις (3) το ανώτερο, ύστερα από γραπτή αιτιολόγηση του Διευθυντή της οικείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος είναι αρμόδιος για τη συγκρότηση της Εξεταστικής Επιτροπής.
5. Πέρα από τις διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου, οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. διενεργούνται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητριών/-τών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ..

2. Χρόνος διεξαγωγής των εξετάσεων – εξέταστρα

1. Οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., καθώς και οι επαναληπτικές εξετάσεις των ειδικών εξεταστικών περιόδων διενεργούνται κάθε χρόνο στις ημερομηνίες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, για τις αντίστοιχες εξετάσεις των μαθητριών/-τών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ.
2. Οι μαθήτριες/-τές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. που προσέρχονται στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, καταβάλλουν εξέταστρα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα, υπό μορφή παραβόλου υπέρ του λογαριασμού της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. κατά τα οριζόμενα σύμφωνα με τον ν. 682/1977 (Α΄ 244), όπως ισχύει.

3. Εποπτεία απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

Την εποπτεία της διενέργειας των γραπτών απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθητριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. έχει η/ο Διευθύντρια/-ντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιοχής αρμοδιότητάς του.

4. Εξεταστικές Επιτροπές – Επιτηρήτριες/Επιτηρητές

1. Με απόφαση του/της Διευθυντή/-τριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που έχει την εποπτεία των γραπτών απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., ορίζονται η/ο Πρόεδρος, η Γραμματεία και τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής που είναι δημόσιοι εκπαιδευτικοί:
 - α. Πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής ορίζεται μόνιμη/-ος εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Ε.), κατηγορίας Π.Ε., με βαθμό τουλάχιστον Β΄ που υπηρετεί σε ΕΠΑ.Λ..
 - β. Μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, ορίζονται εκπαιδευτικοί των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. της Δ.Ε. με τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

Ο αριθμός των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής υπολογίζεται με βάση την αρχή ότι για κάθε εξεταζόμενο μάθημα ορίζεται μία/ένας (1) τουλάχιστον εκπαιδευτικός, αντίστοιχης ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα, και ότι η σχέση μεταξύ του αριθμού των μελών της επιτροπής και του αριθμού των προς διόρθωση γραπτών δοκιμίων, για κάθε ειδικότητα, είναι ένα (1) προς εξήντα (60) το ανώτερο.
 - γ. Γραμματέας της Εξεταστικής Επιτροπής ορίζεται μία/ένας (1) εκπαιδευτικός της Δ.Ε. Εφόσον οι μαθήτριες/-τές του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που δικαιούνται να προσέλθουν στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις είναι περισσότερες/-οι από εκατό (100), τότε ορίζεται μία/ένας (1) ακόμη εκπαιδευτικός, ως γραμματέας. Όταν οι μαθήτριες/-τές του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που δικαιούνται να προσέλθουν στις εξετάσεις υπερβαίνουν τους διακόσιους (200), είναι δυνατό, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, όπως προβλέπεται από την παράγραφο 1, να ορίζονται περισσότερες της μιας (1) επιτροπές εξετάσεων.
2. Στην Εξεταστική Επιτροπή η οποία διενεργεί τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. συμμετέχουν και εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. και σε αναλογία ίση προς τον αριθμό των εκπαιδευτικών του δημοσίου που είναι μέλη της επιτροπής. Με πρόταση της/του Διευθύντριας/-ντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., η/ο Πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής πριν από την έναρξη της πρώτης συνεδρίασης ορίζει με πράξη της/του τα μέλη της Επιτροπής που προέρχονται από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ..
3. Εφόσον υπάρχουν εξεταζόμενα μαθήματα, για τα οποία δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί δημοσίων ΕΠΑ.Λ. της Δ.Ε., αντίστοιχης ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα, ή ο αριθμός τους δεν επαρκεί, ή κωλύονται, είναι δυνατό να ορισθούν μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρώτριες/-τές και ωρομίσθιες/οι από τα Γενικά Λύκεια ή Τ.Ε.Ι., ύστερα από συνεννόηση της/του Διευθύντριας/-ντή της Διεύθυνσης Δ.Ε. με την/τον Πρύτανη των Τ.Ε.Ι. που ανήκει η/ο εκπαιδευτικός. Δεν επιτρέπεται ο ορισμός των προαναφερόμενων ως μελών της Εξεταστικής Επιτροπής, εφόσον έχουν διδάξει έστω και για περιορισμένο χρονικό διάστημα στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. την τελευταία προ της διεξαγωγής των εξετάσεων τριετία ή έχουν εργαστεί την τελευταία προ της διεξαγωγής των εξετάσεων τριετία στην επιχείρηση στην οποία ανήκε το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ..
4. Σε κάθε αίθουσα όπου διεξάγονται οι γραπτές δοκιμασίες των μαθητριών/-τών ορίζονται από την/τον Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής ως επιτηρήτριες/-τές ένα (1) τουλάχιστον μέλος της επιτροπής που προέρχεται από τον δημόσιο τομέα και μία/ένας (1) εκπαιδευτικός του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ..

5. Υποχρεώσεις της Εξεταστικής Επιτροπής πριν και μετά την έναρξη των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Πριν από την έναρξη διεξαγωγής των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων η/ο Πρόεδρος με δύο (2) τουλάχιστον μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, αποτελούμενης από δημόσιους εκπαιδευτικούς και τη/τον Γραμματέα της επιτροπής, διαπιστώνουν:
 - α. αν οι μαθήτριες/-τές πληρούν τις προϋποθέσεις για συμμετοχή στις εξετάσεις
 - β. αν έχουν καταχωρισθεί στα ατομικά δελτία των εξεταζόμενων μαθητριών/-τών οι προφορικοί βαθμοί των τετραμήνων και απαγορεύει την έναρξη των εξετάσεων, αν δεν έχει προηγηθεί η καταχώριση των βαθμών αυτών.
2. Η/Ο Διευθύντρια/-ντής του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. παραδίδει στην/στον Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής καταστάσεις με τα ονόματα των μαθητριών/-τών που δικαιούνται να προσέλθουν στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις με αλφαβητική σειρά και κατά ειδικότητα, καθώς επίσης και την αναλυτική βαθμολογία των τετραμήνων κατά μάθημα.
3. Η/Ο Πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής, σε συνεργασία με τη/τον Διευθύντρια/-νή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., καταρτίζουν το πρόγραμμα των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων, το αναρτούν στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου και συνεργάζονται για κάθε άλλο θέμα που κρίνει η/ο Πρόεδρος απαραίτητο για την καλύτερη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Με αιτιολογημένη απόφαση του έχοντος την εποπτεία των εξετάσεων που κοινοποιείται στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από σχετική έγγραφη εισήγηση της/του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής, είναι δυνατό να ορισθούν διδακτήρια ή εργαστήρια δημόσιου σχολείου, για τη διεξαγωγή των εξετάσεων ή μέρους αυτών, εφόσον τα κτίρια ή τα εργαστήρια του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. δεν επαρκούν ή δεν κρίνονται κατάλληλα για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Κατά τη διενέργεια των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου και Σεπτεμβρίου, για την κατάρτιση των θεμάτων των εξετάσεων και για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων ισχύουν τα ακόλουθα:

 - α.
 - αα. Τα θέματα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα, καταρτίζονται από διμελή επιτροπή και υπογράφονται και από τον/την Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής. Η Επιτροπή αποτελείται από τα εξής μέλη: 1) μία/έναν (1) εκπαιδευτικό των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. ή Γενικών Λυκείων ή ΤΕΙ, ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα και 2) μία/έναν εκπαιδευτικό του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα η/ο οποία/-ος έχει προταθεί για την Εξεταστική Επιτροπή.
 - ββ. Οι ίδιες διμελείς επιτροπές εξετάζουν προφορικά τις/τους μαθήτριες/-τές στις περιπτώσεις εκείνες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις προφορική εξέταση αντί γραπτής.
 - γγ. Στον χώρο που έχει επιλεγεί για τον καταρτισμό των θεμάτων των εξετάσεων δεν επιτρέπεται να παρευρίσκονται άλλα άτομα, εκτός των μελών της οικείας διμελούς επιτροπής και της/του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής.

- β.
- αα. Τα γραπτά δοκίμια των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθητριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. φυλάσσονται με ευθύνη της/του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής, διορθώνονται και βαθμολογούνται από τη διμελή επιτροπή.
- ββ. Πρώτη/-ος διορθώνει και βαθμολογεί στην κλίμακα 0-100 κάθε γραπτό δοκίμιο η/ο εκπαιδευτικός του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. σε χώρο που έχει επιλεγεί γι' αυτόν τον σκοπό, και στη συνέχεια καλύπτει τη βαθμολογία με αδιαφανές αυτοκόλλητο. Στη συνέχεια, τα γραπτά αυτά διορθώνονται και βαθμολογούνται από το μέλος της επιτροπής του δημοσίου.
- γγ. Ο μέσος όρος (Μ.Ο.) των δύο (2) βαθμών αποτελεί το Γραπτό Βαθμό δοκιμίου (Γ.Β.) της/του μαθήτριας/-τή, ο οποίος εκφράζεται στην κλίμακα 0-100, ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και εκφράζεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.
- δδ. Σε περίπτωση που ο βαθμός της/του εκπαιδευτικού του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., διαφέρει από τον βαθμό του μέλους της επιτροπής που προέρχεται από το δημόσιο περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες στην κλίμακα 0-100, το γραπτό δοκίμιο αναβαθμολογείται αυτεπάγγελτα. Στις περιπτώσεις αυτές η/ο Πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής διαβιβάζει τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια με καλυμμένα όλα τα στοιχεία των μαθητριών/-τών και τους αρχικούς βαθμούς των εκπαιδευτικών μαζί με επικυρωμένα αντίγραφα των θεμάτων στην αρμόδια Δ/νση Δ.Ε., όπου και αναβαθμολογούνται, σύμφωνα με τις ισχύουσες περί αναβαθμολογήσεων διατάξεις, όπως αναφέρονται στην [προαναφερθείσα Ενότητα «Αναβαθμολόγηση Γραπτών Δοκιμίων» του Κεφ. Γ'.](#)
- εε. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) κάθε μαθήτριας/-τή για κάθε μάθημα προκύπτει σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ενότητα 1. «Εξαγωγή του Ετήσιου Προφορικού Βαθμού και του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης κατά μάθημα» του κεφαλαίου Δ'.

6. Έκδοση αποτελεσμάτων – Αρχείο απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Οι Βαθμοί Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε) των μαθητριών/-τών σε κάθε μάθημα καταχωρίζονται στο Μητρώο και τα ατομικά δελτία των μαθητριών/-τών και το τελικό αποτέλεσμα της ετήσιας επίδοσης της/του μαθήτριας/-τή δίνεται από τον Γενικό Μέσο Όρο (Γ.Μ.Ο.), ο οποίος προκύπτει από το Μέσο Όρο (Μ.Ο.) των Β.Ε.Ε. (Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης) της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων πλην της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.
2. Βαθμός πτυχίου για το ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης.
3. Η διμελής Επιτροπή συντάσσει σχετικό Πρακτικό στο οποίο αναγράφονται με αλφαβητική σειρά και κατά ειδικότητα οι απολυόμενες/-οι μαθήτριες/-τές και η κατά μάθημα βαθμολογία, καθώς και ο Βαθμός Απολυτηρίου τους (Γ.Μ.Ο) αριθμητικώς και ολογράφως, καθώς και οι παραπεμπόμενες/-οι και απορριπτόμενες/-οι μαθήτριες/-τές με τα οφειλόμενα για την/τον κάθε μία/έναν, μαθήματα. Αντίγραφο του Πρακτικού αυτού, καθώς και αντίγραφο του μητρώου των μαθητριών/-τών του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. υποβάλλονται με μέριμνα της/του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής στη/στον Διευθύντρια/-ντή της Διεύθυνσης Δ.Ε., όπου και αρχειοθετούνται. Με βάση το αρχείο αυτό γίνεται η θεώρηση και επικύρωση των τίτλων των μαθητριών/-τών των αντίστοιχων ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ..

4. Στη στήλη των γενικών παρατηρήσεων του ατομικού δελτίου κάθε μαθήτριας/-τή μεταφέρονται ο γενικός βαθμός απόλυσης ή πτυχίου αριθμητικώς και ολογράφως για τις/τους απολούμενες/-ους μαθήτριες/-τές ή όσους λαμβάνουν πτυχίο και τα οφειλόμενα μαθήματα για τις/τους παραπεμπόμενες/-ους μαθήτριες/-τές. Σε αυτή την περίπτωση, τα καταχωρισμένα αυτά στοιχεία σφραγίζονται και υπογράφονται από την/τον Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής.

7. Απολυτήριες και Πτυχιακές εξετάσεις μαθητριών/μαθητών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. που έχουν αναστείλει τη λειτουργία τους

1. Μαθήτριες/-τές ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, αλλά το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. στο οποίο φοιτούσαν έχει αναστείλει τη λειτουργία του, δικαιούνται να προσέλθουν σε απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις σε ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. της επιλογής τους, ύστερα από σχετική απόφαση της/του Διευθύντριας/-ντή Δ.Ε. στην αρμοδιότητα της οποίας ανήκε το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ., που έχει αναστείλει τη λειτουργία του.
2. Οι προαναφερόμενες/-οι μαθήτριες/-τές δύνανται, εφόσον το επιθυμούν, να εξετασθούν σε δημόσια ΕΠΑ.Λ. με την ίδια διαδικασία που αναφέρεται στην προηγούμενη παράγραφο. Στην περίπτωση αυτή η επιλογή του δημοσίου ΕΠΑ.Λ. στο οποίο θα εξεταστεί η/ο μαθήτρια/-τής γίνεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε..
3. Τα αναφερόμενα στην ενότητα 4. του κεφαλαίου Δ' που αφορούν στον τρόπο εξέτασης για τις/τους κατ' ιδίαν διδαχθείσες/-έντες μαθήτριες/-τές των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. ισχύουν και για τις/τους μαθήτριες/-τές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

8. Έκδοση τίτλων σπουδών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

1. Τα απολυτήρια και τα πτυχία των μαθητριών/-τών υπογράφονται από την/τον πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής, τη/τον Διευθύντρια/-ντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., και τρία (3) μέλη της επιτροπής που προέρχονται τα δύο (2) από τη Δημόσια Εκπαίδευση και το ένα (1) από το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ.. Με μέριμνα της/του Διευθύντριας/-ντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. τα απολυτήρια και τα πτυχία υποβάλλονται για θεώρηση και επικύρωση στη/στον Διευθύντρια/-ντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε., στην περιοχή της οποίας λειτουργεί το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ..
2. Μετά τη λήξη του έργου των Εξεταστικών Επιτροπών, η έκδοση των τίτλων σπουδών για τις/τους μαθήτριες/-τές που έλαβαν μέρος στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις γίνεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., που τους υποβάλλει για έλεγχο και επικύρωση στη/στον Διευθύντρια/-ντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε..
3. Στις περιπτώσεις που ιδιωτικά ΕΠΑ.Λ. έχουν αναστείλει τη λειτουργία τους, οι τίτλοι των μαθητριών/-τών που φοίτησαν σε αυτά εκδίδονται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε. με βάση τα στοιχεία που υποβάλλονται και τηρούνται στις Διευθύνσεις Δ.Ε. σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην ενότητα 5. «Υποχρεώσεις της Εξεταστικής Επιτροπής πριν και μετά την έναρξη των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων» του παρόντος κεφαλαίου.
4. Στους τίτλους σπουδών αναγράφονται τα αναφερόμενα στις παραγράφους 1 και 2 της ενότητας 3. «Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ.- Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.» του κεφαλαίου Δ'.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ – ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

1. Τρόπος αξιολόγησης του Εργαστηριακού Μαθήματος Ειδικότητας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας

Η αξιολόγηση των μαθητευόμενων για το Εργαστηριακό Μάθημα Ειδικότητας, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και με την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας, πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθησιακών ενοτήτων, τα οποία έχουν κεντρικό ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) μαθητείας όλων των ειδικοτήτων, είναι τα εξής:

1. άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης
2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις
3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις
4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας

Η διαβάθμιση των κριτηρίων αξιολόγησης αντιστοιχίζεται σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών/-τριών σε όλα τα μαθήματα.

Διαβάθμιση Κριτηρίων Αξιολόγησης	Βαθμολογική Κλίμακα	Τελική αξιολόγηση «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας»
4	0 – 9,9	Ανεπιτυχώς
3	10 - 13,9	Επιτυχώς
2	14 – 17,9	
1	18 – 20	

Κατά τη διάρκεια του τελευταίου επταώρου του Εργαστηριακού Μαθήματος Ειδικότητας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. και στα πλαίσια της «Ζώνης Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας», οι μαθητευόμενες/-οι εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητευόμενων στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται από τον/τους εκπαιδευτικό/-ούς που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας.

- α. Αν επιλεγεί γραπτή μορφή εξέτασης, ακολουθείται η ίδια διαδικασία με τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου όπως περιγράφεται στην περίπτωση του τρόπου εξέτασης των [Θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους μεικτών μαθημάτων του Τομέα της Β΄ τάξης που αναφέρθηκε ανωτέρω](#). Η βαθμολόγηση της γραπτής εξέτασης γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

β. Όταν το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας διδάσκεται από έναν/μία εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέτασή του συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-τρια του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. κατά περίπτωση, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν/μία άλλο/η εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Όταν το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας διδάσκεται από δύο εκπαιδευτικούς και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέτασή του συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-τρια του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. κατά περίπτωση και τους δύο διδάσκοντες/-ουσες. Η βαθμολόγηση της προφορικής εξέτασης γίνεται στην κλίμακα 0-20 με ακέραιους μόνο αριθμούς. Βαθμός του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών και γράφεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

γ. Τα θέματα και η βαθμολογία της γραπτής ή προφορικής εξέτασης κατατίθενται στον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ., ο οποίος έχει και την ευθύνη τήρησης του αρχείου του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας».

Ο βαθμός της τελικής αξιολόγησης για το «Εργαστηριακό Μάθημα Ειδικότητας», που πραγματοποιείται στη σχολική μονάδα, εκφράζεται στη βαθμολογική κλίμακα 0-20 ως δεκαδικός αριθμός με προσέγγιση δεκάτου και έχει συντελεστή βαρύτητας 50% στην τελική αξιολόγηση του μαθητή. Αποτυπώνεται στο Μητρώο του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» (Υπόδειγμα 1, Υ.Α. Φ4/132138/Δ4/03.08.2018, ΦΕΚ 3395 Β΄) στο πεδίο «ΒΑΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (0-20)», που συμπληρώνει/-ουν ο/η/οι εκπαιδευτικός/-οί του μαθήματος.

Ο μαθητευόμενος αξιολογείται και στο χώρο εργασίας από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή της επιχείρησης, με βάση την αξιολόγηση του «Προγράμματος εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, με συντελεστή βαρύτητας 50% στην τελική αξιολόγηση.

Η τελική αξιολόγηση του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» είναι σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, εξάγεται από το άθροισμα των βαθμών αξιολόγησης στη σχολική μονάδα και στο χώρο εργασίας και η παρακολούθηση του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» θεωρείται επιτυχής, εφόσον ο τελικός βαθμός έχει την ένδειξη τουλάχιστον «10», με την προϋπόθεση ότι τόσο στην αξιολόγηση στη σχολική μονάδα όσο και στην αξιολόγηση στο χώρο εργασίας ο μαθητευόμενος δεν έχει λάβει βαθμό μικρότερο του «10» στην κλίμακα 0-20.

Στη βεβαίωση παρακολούθησης του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» αναφέρεται μόνο ο χαρακτηρισμός «Επιτυχώς».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΩΝ Γ΄ ΚΑΙ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΤΕΤΡΑΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2018-2019 ΚΑΙ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΤΕΤΡΑΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2019-2020

1. Χαρακτηρισμός των μαθημάτων

1. Για τις Γ΄ και Δ΄ τάξεις τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83), σχολικού έτους 2018-2019 και την Δ΄ τάξη τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α΄ 83), σχολικού έτους 2019-2020 ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων γίνεται κατ΄ αντιστοιχία με τον χαρακτηρισμό των μαθημάτων ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, σύμφωνα με τις παραγράφους 2, 3, 4, της ενότητας 3. «Χαρακτηρισμός των διδασκόμενων μαθημάτων» του κεφ. Α΄.
2. Ειδικότερα, ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:
 - A. Γραπτώς εξεταζόμενα
 - B. Μη εξεταζόμενασύμφωνα με τους Πίνακες του Παραρτήματος ΙΙ.

2. Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

Η αξιολόγηση και η εξέταση των μαθητών/-τριών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, στα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων, που ως προς τον τρόπο εξέτασης είναι χαρακτηρισμένα όπως ακριβώς και τα μαθήματα του ημερήσιου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, πραγματοποιείται κατ΄ αντιστοιχία με τα αναφερόμενα στις ενότητες 3. και 4. του κεφ. Β΄.

Όσα μαθήματα της Γ΄ και Δ΄ τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. χαρακτηρίζονται ως «γραπτώς εξεταζόμενα», ενώ τα αντίστοιχά τους των ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης χαρακτηρίζονται ως «μη εξεταζόμενα», αξιολογούνται με τον τρόπο που περιγράφεται στις ενότητες 3. και 4. του κεφ. Β΄, με τη διαφορά ότι για αυτά τα μαθήματα πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του Α΄ τετραμήνου ή του Β΄ τετραμήνου σε περίπτωση που υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα.

3. Τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις

Ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών/-τριών των Γ΄ και Δ΄ τάξεων τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016(Α΄ 83), πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ενότητα 4. του κεφ. Γ΄.

Ειδικότερα, για ορισμένα μαθήματα των Γ΄ και Δ΄ τάξεων τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016(Α΄ 83), που έχουν χαρακτηριστεί ως «γραπτώς εξεταζόμενα», ο τρόπος της γραπτής τελικής εξέτασης πραγματοποιείται ως ακολούθως:

- α. «Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ιταλικά ή Ισπανικά» της Γ΄ τάξης της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ενότητα 4. του κεφ. Β΄ για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας της Γ΄ τάξης,
- β. «Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής» της Γ΄ τάξης της ειδικότητας Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ενότητα 4. του κεφ. Β΄ για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας της Γ΄ τάξης,
- γ. εργαστηριακά και εργαστηριακό μέρος μεικτών μαθημάτων πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ενότητα 4. του κεφ. Β΄ για τα μη εξεταζόμενα εργαστηριακά μαθήματα τομέα της Β΄ τάξης.

Ειδικότερα, ο τρόπος της γραπτής τελικής εξέτασης για τα εργαστηριακά μαθήματα:

- γα. «Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ» της Γ΄ τάξης της ειδικότητας Συντήρησης Έργων Τέχνης - Αποκατάστασης και «Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών» της Γ΄ τάξης της ειδικότητας Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις περιπτώσεις β. και γ. για τα μη εξεταζόμενα εργαστηριακά μαθήματα τομέα της Β΄ τάξης στην ενότητα 4. του κεφ. Β΄.
- γβ. «Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II» της Γ΄ τάξης της ειδικότητας Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής, «Ψηφιακή Σχεδίαση» της Δ΄ τάξης της ειδικότητας Σχεδιασμού – Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων, «Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης» της Δ΄ τάξης της ειδικότητας «Συντήρησης Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης, «Σχέδιο Ειδικότητας» της Γ΄ τάξης της ειδικότητας Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, «Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού» της Δ΄ τάξης της ειδικότητας Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού και «Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου – Μηχανολογικό Σχέδιο με χρήση Η/Υ» της Γ΄ τάξης της ειδικότητας Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις περιπτώσεις β. έως ζ. για τα μη εξεταζόμενα εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας της Γ΄ τάξης στην ενότητα 4. του κεφ. Β΄.

4. Διαδικασία Προαγωγικών, Απολυτήριων και Πτυχιακών εξετάσεων

Οι Προαγωγικές, Απολυτήριες και Πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών/-τριών των Γ΄ και Δ΄ τάξεων εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης πραγματοποιούνται, κατ' αντιστοιχία, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ενότητα 5. του κεφ. Γ΄.

Ειδικότερα :

α) Προαγωγή – Παραπομπή μαθητών/-τριών της Γ΄ τάξης

1. α. Οι μαθητές/-τριες της Γ΄ τάξης προάγονται όταν ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) των μαθημάτων τους είναι ίσος ή μεγαλύτερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) με την προϋπόθεση ότι ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) των μαθημάτων ειδικότητας, που συνεκτιμώνται για την απόκτηση πτυχίου, είναι ίσος ή μεγαλύτερος του οκτώ (8).

- β. Μαθητές/-τριες με μικρότερο Γ.Μ.Ο παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ίδιου έτους στα μαθήματα στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και εξετάζονται σε αυτά γραπτά και προφορικά.
- γ. Μαθητές με Γ.Μ.Ο. ίσο ή μεγαλύτερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), αλλά Β.Ε.Ε. στα μαθήματα ειδικότητας που συνεκτιμώνται για την απόκτηση του πτυχίου μικρότερο του οκτώ (8) παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ίδιου έτους στα συγκεκριμένα μαθήματα και εξετάζονται σε αυτά γραπτά και προφορικά.
- δ. Για τα μαθήματα των παραπάνω περιπτώσεων 1.β. και 1.γ., ως Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) υπολογίζεται ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού. Οι μαθητές/-τριες προάγονται εφόσον έχουν Γενικό Μέσο Όρο (Γ.Μ.Ο.) τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5) με την προϋπόθεση ότι ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) των μαθημάτων ειδικότητας, που συνεκτιμώνται για την απόκτηση πτυχίου, είναι ίσος ή μεγαλύτερος του οκτώ (8).
2. Οι μαθητές/-τριες της Γ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018 – 2019, οι οποίοι/-ες προάγονται, εγγράφονται στη Δ΄ τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2019 – 2020. Από το σχολικό έτος 2020 – 2021 και εφεξής, εγγράφονται στη Γ΄ τάξη του ίδιου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ΄ τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..
3. Οι μαθητές/-τριες της Γ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018 – 2019 οι οποίοι/-ες μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου 2019 δεν προαχθούν, προσέρχονται στην ειδική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου 2019, η οποία πραγματοποιείται πριν την έναρξη των μαθημάτων, και εξετάζονται γραπτά και προφορικά στα μαθήματα στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων, ισχύουν κατ' αντιστοιχία οι διατάξεις της προαναφερθείσας [περ. 10 \(υποπερ. δγ\) της ενότητας 5 «Διαδικασία Προαγωγικών, Απολυτήριων και Πτυχιακών Εξετάσεων» του Κεφ. Γ.](#) Οι συγκεκριμένοι μαθητές/-τριες εφόσον:
- α. έχουν Γενικό Μέσο Όρο (Γ.Μ.Ο.) τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και στα μαθήματα ειδικότητας που συνεκτιμώνται στο πτυχίο τουλάχιστον οκτώ (8) προάγονται και εγγράφονται στη Δ΄ τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020,
- β. σε μάθημα ή σε μαθήματα Τομέα της Γ΄ τάξης, όπως αυτά αναφέρονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV, έχουν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) μικρότερο του 9,5, από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα συγκεκριμένα μαθήματα και αφού πάρουν βαθμό πάνω από 9,5 εγγράφονται στη Γ΄ τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ΄ τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ.,
- γ. σε όλα τα μαθήματα Τομέα της Γ΄ τάξης, όπως αυτά αναφέρονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV, έχουν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) ίσο ή μεγαλύτερο του 9,5, ανεξάρτητα από το Β.Ε.Ε. των υπολοίπων μαθημάτων, εγγράφονται στη Γ΄ τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ΄ τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..
4. Οι μαθητές/-τριες της Γ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019, των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα μαθήματα Τομέα που αναφέρονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV και εξετάζονται με τον ίδιο τρόπο που προαναφέρεται στην παραπάνω παράγραφο 3. Αφού πάρουν βαθμό πάνω από 9,5 σε κάθε ένα από αυτά εγγράφονται στη Γ΄ τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ΄ τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

5. Για τους μαθητές/-τριες των παραπάνω υποπεριπτώσεων 3.β. και 4. της περίπτωσης α), ισχύουν τα ακόλουθα:
- α. Οι μαθητές/-τριες προσερχόμενοι/-ες κάθε φορά στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Τομέα που αναφέρονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV. Κατά την ειδική εξεταστική του Ιουνίου εξετάζονται μόνον στα μαθήματα εκείνα που στην εξεταστική περίοδο Μαΐου- Ιουνίου, βαθμολογήθηκαν με βαθμό μικρότερο του 9,5.
 - β. η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που ορίζεται για τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης κατά το τρέχον σχολικό έτος, εκτός των μαθημάτων:
 - αα. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΑΣΤΙΚΟ –ΕΡΓΑΤΙΚΟ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο «ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ»
 - ββ. ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο εργαστηριακό μέρος.

β) Απόλυση και Απόκτηση Πτυχίου – Παραπομπή μαθητών/-τριών της Δ' τάξης

1. Για την απόλυση-απόκτηση πτυχίου και απολυτηρίου μαθητών/-τριών της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., σχολικών ετών 2018-2019 και 2019-2020, ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προβλεπόμενα για τους μαθητές/-τριες της Γ' τάξης του ημερήσιου και τριετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., όπως αναφέρονται στις περιπτώσεις α), β) και γ) της παρ. 11 της ενότητας 5. του κεφ. Γ'. Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων, ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα αναφερόμενα στην παρ. 11 της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.
 2. Για τους μαθητές/-τριες της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή πτυχίο ή και τα δύο, ισχύουν κατά περίπτωση τα παρακάτω:
 - α. Επαναλαμβάνουν τη φοίτηση στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020, εφόσον το επιθυμούν, κατόπιν υπεύθυνης δήλωσης που υποβάλλεται από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών ή από τους ίδιους, εφόσον είναι ενήλικοι/-ες. Σε περίπτωση που επαναλάβουν τη φοίτηση:
 - i. εάν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους,
 - ii. εάν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή αν δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.
 - β. Εφόσον δεν επιθυμούν να επαναλάβουν τη φοίτηση, οι ανωτέρω μαθητές/-τριες μπορούν να προσέλθουν στην εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου του σχολικού έτους 2019-2020, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά:
 - i. σε όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους, εάν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο
 - ii. σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας, εάν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο.
- Στην περίπτωση που οι μαθητές/-τριες δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους και εξετάζονται προφορικά και γραπτά στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5).
- Οι μαθητές των ανωτέρω περιπτώσεων α) και β), οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου 2020 δεν λάβουν απολυτήριο ή πτυχίο ή και τα δύο μπορούν να προσέλθουν από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου

– Ιουνίου, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας. Σε περίπτωση που ο Β.Ε.Ε τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), τότε εξετάζονται μόνο σε αυτά τα μαθήματα προφορικά και γραπτά, κατά τις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους.

Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων, των ανωτέρω περιπτώσεων, ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα αναφερόμενα στην παρ. 11 της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.

3. Για τους ανωτέρω μαθητές/-τριες, οι οποίοι/-ες είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και δεν λαμβάνουν πτυχίο στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα.
4. Οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020 των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, μπορούν να εγγραφούν από το επόμενο σχολικό έτος και εφεξής στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή να μετεγγραφούν στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και να αποκτήσουν απολυτήριο και πτυχίο σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 11 της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.

γ) Μαθητές/-τριες παρελθόντων ετών

1. Μαθητές /-τριες εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης του ν.4386/16 (Α' 83)

α. Για τους μαθητές /-τριες της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019 ισχύουν τα προαναφερόμενα στις υποπεριπτώσεις 3.β. και 4. της παραπάνω περίπτωσης α) «Προαγωγή – Παραπομπή μαθητών/-τριών της Γ' τάξης».

β. Οι μαθητές/-τριες οι οποίοι/-ες:

αα. είχαν προαχθεί από τη Β' τάξη τα σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018 και δε συνέχισαν τη φοίτησή τους

ββ. είχαν ανεπαρκή φοίτηση στη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017-2018

γγ. δεν προήχθησαν από τη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017-2018, είχαν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) μικρότερο του 9,5 σε μάθημα ή μαθήματα Τομέα, που αναφέρονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV και δε συνέχισαν τη φοίτησή τους

από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα μαθήματα Τομέα που αναφέρονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV και αφού πάρουν βαθμό πάνω από 9,5 σε κάθε ένα από αυτά εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

γ. Οι μαθητές/-τριες των παραπάνω περιπτώσεων προσερχόμενοι/-ες κάθε φορά στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Τομέα που αναφέρονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV. Κατά την ειδική εξεταστική του Ιουνίου εξετάζονται μόνον στα μαθήματα εκείνα που στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, βαθμολογήθηκαν με βαθμό μικρότερο του 9,5.

δ. Για τους/τις παραπάνω μαθητές/-τριες η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που ορίζεται για τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης κατά το τρέχον σχολικό έτος, εκτός των μαθημάτων:

αα. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΑΣΤΙΚΟ –ΕΡΓΑΤΙΚΟ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο «ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ»

ββ. ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο εργαστηριακό μέρος.

- ε. Για τους/τις παραπάνω μαθητές/-τριες, ο τρόπος εξέτασης είναι αντίστοιχος με εκείνον που αναφέρεται στην παρ. 11 της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.
- στ. Μαθητές/-τριες εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης του ν.4386/16 (Α' 83), οι οποίοι/-ες δεν προήχθησαν από τη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017-2018 γιατί, ενώ σε όλα τα μαθήματα Τομέα της Γ' τάξης, όπως αυτά αναφέρονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV, είχαν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) ίσο ή μεγαλύτερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), σε κάποιο ή σε κάποια από τα υπόλοιπα μαθήματα είχαν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..
- ζ. Οι παραπάνω παράγραφοι ισχύουν κατ' αναλογία και για τους μαθητές/-τριες που είχαν προαχθεί από τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ν.3475/2006 (Α'146) ή είχαν ανεπαρκή φοίτηση στη Γ' τάξη ή δεν προήχθησαν από τη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Ν.3475/2006 και είχαν δικαίωμα εγγραφής στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης του ν.4386/2016, σύμφωνα με το παράρτημα Ι του άρθρου 36 της με αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (ΦΕΚ 120 Β') υπουργικής απόφασης.
2. Μαθητές/-τριες Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018
- α. Οι παρακάτω κατηγορίες μαθητών/-τριών:
- αα. οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου, ή και για τα δύο και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020 προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και
- ββ. οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και για τα δύο και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης,
- εξετάζονται προφορικά και γραπτά σύμφωνα με τις υποπεριπτώσεις i. και ii. της περίπτωσης α) της παρ. 12 της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.
- β. Οι παρακάτω κατηγορίες μαθητών/-τριών:
- αα. οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου, για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020 προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και
- ββ. οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου, από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, και εξετάζονται σύμφωνα με την περίπτωση β) της παρ. 12 της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.

- γ. Για την αξιολόγηση των ανωτέρω μαθητών ισχύουν τα οριζόμενα στην περίπτωση γ) της παρ.12 του της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.

5. Εξαγωγή του Βαθμού Προαγωγής – Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου-(Γενικός Μέσος Όρος - Γ.Μ.Ο.)

1. Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής: Για την Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ., ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από το Μέσο Όρο (Μ.Ο.) των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων πλην της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.
2. Εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου: Για τη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ., ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από το Μέσο Όρο (Μ.Ο.) των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

6. Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

1. Βαθμός απολυτηρίου είναι ο Γ.Μ.Ο των μαθημάτων της Δ' τάξης, σύμφωνα με την ενότητα 5. Του παρόντος κεφαλαίου. Στο απολυτήριο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε η/ο μαθήτρια/τής και οι Β.Ε.Ε. των μαθημάτων της Δ' τάξης.
2. Βαθμός πτυχίου για το εσπερινό ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) των μαθημάτων ειδικότητας των Γ' και Δ' τάξεων που είναι ίδια με τα μαθήματα ειδικότητας της Γ' τάξης του ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται μόνο στη Γ' τάξη ή μόνο στη Δ' τάξη, ο βαθμός του μαθήματος αυτού προσμετράται αυτούσιος για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.

Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται σε δύο συνεχόμενα έτη κατά τη διάρκεια της Γ' και Δ' τάξης, ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος, ο οποίος χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθήματος στα δύο αυτά έτη.

Στα ανωτέρω πτυχία αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε η/ο μαθήτρια/-τής.

3. Τα απολυτήρια και τα πτυχία εκδίδονται μία φορά και δεν αλλάζουν.

Για τους μαθητές/-τριες των Γ' και Δ' τάξεων εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης ισχύουν τα αναφερόμενα στα κεφ. Α' έως Ε' εκτός εάν ορίζονται διαφορετικά στις επιμέρους διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄
ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΗΣ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. ν.4186/13
ΤΩΝ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ν.4473/2017)
ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018-2019

1. Χαρακτηρισμός των μαθημάτων

1. Για τη Δ΄ τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας κατ' εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 4 του ν.4473/2017 (Α΄ 78), ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων γίνεται κατ' αντιστοιχία με τον χαρακτηρισμό των μαθημάτων ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, σύμφωνα με τις παραγράφους 3, 4, της ενότητας 3. «Χαρακτηρισμός των διδασκόμενων μαθημάτων» του κεφ. Α΄.
2. Ειδικότερα, ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών κατά τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:
 - A. Γραπτώς εξεταζόμενα
 - B. Μη εξεταζόμενασύμφωνα με τους Πίνακες του Παραρτήματος ΙΙΙ του παρόντος π.δ..

2. Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

1. Αυτοτελή Τμήματα
 - α. Ο τρόπος αξιολόγησης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, στα Αυτοτελή Τμήματα, όπως έχουν οριστεί σύμφωνα με την υπ' αριθ. Φ2/177268/22-10-2018 υπουργική απόφαση, είναι κοινός με εκείνον των αντίστοιχων μαθημάτων της Δ΄ τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016, σε όλες τις γραπτές δοκιμασίες τετραμήνων.
 - β. Ο τρόπος αξιολόγησης των μη πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, στα Αυτοτελή Τμήματα, πραγματοποιείται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα για τη Δ΄ τάξη εσπερινών ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-2018 του ν.4186/2013, σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 56/2016 (Α΄ 91), όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α΄ 68).
2. Τμήματα Συνδιδασκαλίας
 - α. Η αξιολόγηση και η εξέταση στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων, στα Τμήματα Συνδιδασκαλίας, πραγματοποιείται στα ίδια θέματα με εκείνα των μαθητών/-τριών του ν.4386/2016, σε όλες τις γραπτές δοκιμασίες τετραμήνων. Η βαθμολογία καταχωρίζεται σε ξεχωριστή κατάσταση, με τον τίτλο του μαθήματος του ν.4186/2013 ή τον νέο τίτλο του μαθήματος που έχει αντικατασταθεί ή προστεθεί σύμφωνα με την υπ' αριθ. Φ2/177268/22-10-2018 υπουργική απόφαση.
 - β. Ο τρόπος αξιολόγησης των μη πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, στα Τμήματα Συνδιδασκαλίας, πραγματοποιείται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα για τη Δ΄ τάξη εσπερινών ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-2018 του ν.4186/2013 στις διατάξεις του π.δ. 56/2016 (Α΄ 91), όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α΄ 68).

γ. Η αξιολόγηση και η εξέταση των μαθητών/-τριών στα μαθήματα αυτά, πραγματοποιείται ξεχωριστά από τους/τις μαθητές/-τριες του ν.4386/2016, σε όλες τις γραπτές δοκιμασίες τετραμήνων, σε όμοια ή διαφορετικά κατά περίπτωση θέματα και η βαθμολογία καταχωρίζεται σε ξεχωριστή κατάσταση, με τον τίτλο του μαθήματος του ν.4186/2013.

3. Για τις ενδιάμεσες προφορικές, πρακτικές και γραπτές εξετάσεις των τετραμήνων ισχύουν κατ' αναλογία τα οριζόμενα στην ενότητα 3. του κεφ. Β'.

3. Τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζομένων» μαθημάτων στις πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις

1. Ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζομένων» μαθημάτων στις πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών/-τριών της Δ' τάξης εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν.4473/2017), πραγματοποιείται ως ακολούθως:
 - α) Για τα **πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα** (γενικής παιδείας και ειδικότητας) είναι κοινός με εκείνον των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016.
 - β) Για τα **μη πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα** (γενικής παιδείας και ειδικότητας) είναι ο προβλεπόμενος για το σχολικό έτος 2017-2018 (ν. 4186/2013), σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 56/2016 (Α' 91), όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α' 68).
2. Στις γραπτές απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών/-τριών των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν.4473/2017), η βαθμολογία τους καταχωρίζεται σε ξεχωριστή κατάσταση, με τον τίτλο του μαθήματος του ν.4186/2013 ή τον νέο τίτλο μαθήματος που έχει αντικατασταθεί ή προστεθεί σύμφωνα με την υπ' αριθ. Φ2/177268/Δ4/22-10-2018 υπουργική απόφαση.

4. Διαδικασία Απολυτήριων και Πτυχιακών εξετάσεων

1. Οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών/-τριών της Δ' τάξης εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν.4473/2017) πραγματοποιούνται, κατ' αντιστοιχία, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 1 έως 8 της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.
2. Μετά τη λήξη των απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων, ο Σύλλογος των Διδασκόντων αποφασίζει για την απόλυση και τη χορήγηση πτυχίου των μαθητών/-τριών ή την παραπομπή τους σε συμπληρωματική εξέταση κατά τις επόμενες εξεταστικές περιόδους.
3. Για την απόλυση-απόκτηση πτυχίου των ανωτέρω μαθητών/-τριών ισχύουν κατ' αντιστοιχία οι διατάξεις της περίπτωσης α) της παρ. 11 της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.
4. Οι ανωτέρω μαθητές/-τριες που δεν απολύονται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται κατ' αντιστοιχία γραπτά ή και προφορικά με τον τρόπο που περιγράφεται στην περίπτωση β) της παρ. 11 της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.
5. Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων στις Ειδικές Εξεταστικές Περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου είναι ο προβλεπόμενος για το σχολικό έτος 2017-2018 (ν. 4186/2013), σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 56/2016 (Α' 91), όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α' 68).

6. Οι ανωτέρω μαθητές/-τριες του ν.4186/2013, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή δεν λάβουν πτυχίο ή και τα δύο μπορούν να προσέλθουν:
- α. το σχολικό έτος 2019-2020, στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά κατ' αντιστοιχία με τα οριζόμενα στις παρ. 12. και 13. της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.
 - β. από τα επόμενα σχολικά έτη και εφεξής, στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου της Γ' τάξης ημερησίου ή τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά κατ' αντιστοιχία με τα οριζόμενα στις παρ. 12. και 13 της ενότητας 5. του κεφ. Γ'.
7. Για τους ανωτέρω μαθητές /-τριες, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας ισχύουν κατ' αντιστοιχία όλα τα ανωτέρω.

5. Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου-(Γενικός Μέσος Όρος - Γ.Μ.Ο.) Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

Για την εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου και πτυχίου των μαθητών/-τριών της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα αναφερόμενα στις ενότητες 5. και 6. του κεφ. Ζ'.

Παραρτήματα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Γραπτώς εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα ημερήσιου και εσπερινού τριετούς φοίτησης ΕΠΑ.Λ. (κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές, σχολικού έτους 2018-2019 και εφεξής)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Γραπτώς εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα Γ' και Δ' τάξης εσπερινού τετραετούς φοίτησης ΕΠΑ.Λ. (για τη Γ' και Δ' τάξη σχολικού έτους 2018 -2019 και για τη Δ' τάξη σχολικού έτους 2019 -2020, κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Γραπτώς εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (για το σχολικό έτος 2018 -2019, κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, απολυτήριες-πτυχιακές)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV

Μαθήματα Τομέα Γ' Τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης

Οι διδάσκοντες να ενημερωθούν ενυπόγραφα.

**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ
ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ Δ/ΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΑΧΑΛΑΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Εσωτερική Διανομή:

- Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
- Δ/νση Θρησκευτικής Εκπ/σης
- Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης
- Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών Διαπολιτ. Εκπ/σης & Μειον. Σχολ.
- Αυτοτελές Τμήμα Επαγγελματικού Προσ/μού
- Δ/νση Επαγγ/κής Εκπ/σης -Τμήματα Α' & Β' & Γ'

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑΛ και ΖΕΤΟΥΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ

(κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές,
σχολικού έτους 2018-2019 και εφεξής)

Α΄ ΤΑΞΗ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ στην Α΄ ΤΑΞΗ: Έξι (6) μαθήματα γενικής παιδείας.

Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑΛ & ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ			
α/α	ΤΙΤΛΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			
1	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΑΛΓΕΒΡΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
		ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΦΥΣΙΚΗ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
		ΧΗΜΕΙΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
		ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
5	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
6	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
7	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
8	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
9	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ			
10	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
11	ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣ/ΣΜΟΣ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ & ΥΓΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
12	ΖΩΝΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ)			
13	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
14	ΑΡΧΕΣ ΓΡΑΜΜΙΚΟΥ & ΑΡΧ/ΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
15	ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
16	ΑΡΧΕΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
17	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
18	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
19	ΓΕΩΠΟΝΙΑ & ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
20	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	
	ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6	

Β΄ ΤΑΞΗ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ στη Β΄ ΤΑΞΗ: Έξι (6) μαθήματα, 3 γενικής παιδείας + 3 τομέα (μόνον θεωρητικά ή το θεωρητικό μέρος των μεικτών μαθημάτων ή σχεδιαστικά)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑΛ (35ω) & ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ (30ω)			
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Β΄ ΤΑΞΗ		ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΑΛΓΕΒΡΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
		ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΦΥΣΙΚΗ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
		ΧΗΜΕΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ)		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων γενικής παιδείας για όλους τους τομείς			ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΩΝ

1. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Περιβάλλον και Γεωργία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Φυτική Παραγωγή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ζωική Παραγωγή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ(θεωρητικό μέρος)
5	Τεχνολογία Τροφίμων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Στοιχεία Γεωργικών εγκαταστάσεων & Γεωργικά Μηχανήματα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
2. ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Λογιστικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές-Λογιστικά Φύλλα (EXCEL)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Στοιχεία Δικαίου (Αστικό –Εμπορικό-Εργατικό –Τουριστικό)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ:3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

3. ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Οικοδομικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τοπογραφία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Τοπογραφικό Σχέδιο – Ψηφιακή Χαρτογραφία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ I	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
4. ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ελεύθερο Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Γραμμικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ιστορία της Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αρχές Σύνθεσης	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
5. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
6. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Μηχανική -Αντοχή Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών-Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

7. ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ναυπηγία – Ευστάθεια – Πρόωση	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ναυτικά Αγγλικά Ι	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ναυτική Μηχανολογία – Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Ναυπηγικό - Μηχανολογικό – Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας – Μηχανοστασίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Ανθρώπινες Σχέσεις – Διοίκηση Πλοίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
8. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Βασικά θέματα Πληροφορικής	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Β΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Πρώτες Βοήθειες	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Υγεία και Διατροφή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Διαπροσωπικές Σχέσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ειδικό Μάθημα Α*	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Ειδικό Μάθημα Β*	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων τομέα)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΤΟΜΕΑ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

Γ΄ ΤΑΞΗ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ στη Γ΄ ΤΑΞΗ: έξι (6) μαθήματα, 2 γενικής παιδείας και 4 ειδικότητας (μόνον θεωρητικά ή το θεωρητικό μέρος των μεικτών μαθημάτων ή σχεδιαστικά), με εξαίρεση επτά ειδικότητες που έχουν πέντε (5) εξεταζόμενα μαθήματα, 2 γενικής παιδείας και 3 ειδικότητας

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑΛ (35ω) & ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ (30ω)		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
	ΑΛΓΕΒΡΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
	ΦΥΣΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Αγγλικά)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων γενικής παιδείας για όλες τις ειδικότητες		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

1. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

1α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Δενδροκομία - Αμπελουργία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας- Κηπευτικές Καλλιέργειες	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αρδεύσεις Καλλιεργειών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Φυτοπροστασία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
1β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Υδατοκαλλιέργειες	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Μελισσοκομία -Σηροτροφία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

1γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ασφάλεια Τροφίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
1δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ανθοκομικά Φυτά	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

2. ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

2α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Φορολογική Πρακτική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Λογιστικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
2β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Γεωγραφία Τουρισμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Εφαρμογές στον Τουρισμό	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

8	Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ισπανικά ή Ιταλικά	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
2γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Εφαρμογές Μάρκετινγκ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Λογιστικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
2δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Εφαρμογές Εφοδιαστικής	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Λογιστικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

3. ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ **ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

3α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικοδομική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

4. ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

4α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ελεύθερο Σχέδιο -Χρώμα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Γραφιστικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τεχνολογία Εκτυπώσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Γραμματογραφία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
4β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ – ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ελεύθερο Σχέδιο – Χρώμα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ψηφιακή Σχεδίαση	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Διακόσμηση Εσωτερικών Χώρων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
7	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
4γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εργαστήριο Αναπαραγωγικού Κοσμήματος- Σμάλτο	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Σχέδιο Κοσμηματοποιίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Εργαστήριο Πλαστικής Μεταλλοπλαστικής	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
4δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ΄ ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Βασικές Τεχνικές Συντήρησης Έργων Τέχνης	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

5	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
4ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΕΠΙΠΛΟΠΟΙΙΑΣ - ΞΥΛΟΓΛΥΠΤΙΚΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ξύλινες Κατασκευές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Συνδεσμολογία Επίπλου- Ξυλογλυπτική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τεχνολογία Ξύλου - Μετρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Γραμμικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ελεύθερο Σχέδιο	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
4στ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρών)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
7	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

5. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

5α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ψηφιακά Συστήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων – Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
7	Ρομποτική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
5β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ηλεκτροτεχνία 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ηλεκτρικές Μηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αυτοματισμοί Προγραμματισμένης Λογικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

6. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

6α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μηχανουργική Τεχνολογία- Εργαλειομηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ανελκυστήρες- Ανυψωτικές Μηχανές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
6β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ύδρευση - Αποχέτευση	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Σχέδιο Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
6γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

4	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Σύστημα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
6δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Συστήματα Αυτοκινήτου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
6ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘΕΤΗΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Κινητήρες Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Κινητήρες Αεροσκαφών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

7. ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

7α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ναυσιπλοΐα II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ναυτικό Δίκαιο - Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μεταφορά Φορτίων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ναυτικά Αγγλικά II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	N.H.O. – Επικοινωνίες	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Εφαρμογές Δ.Κ.Α.Σ. – ECDIS - ARPA	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

7β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ναυτικές Μηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ναυτικό Δίκαιο-Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία-Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Βοηθητικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Πλοίου II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ναυτικά Αγγλικά II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου - Σχέδιο με Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Τήρηση Φυλακής Μηχανοστασίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

8. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

8α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Προγραμματισμός Υπολογιστών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δίκτυα Υπολογιστών (εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
8β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Προγραμματισμός Υπολογιστών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δίκτυα Υπολογιστών (εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5

9. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΕΥΕΞΙΑΣ

9α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Νοσηλευτική II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Στοιχεία Παθολογίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Χειρουργική – Τεχνική Χειρουργείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Στοιχεία Μαιευτικής-Γυναικολογίας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μικροβιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αιματολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Κλινική Βιοχημεία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ανοσολογία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγωγή Βρέφους και Νηπίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Μουσικοκινητική Αγωγή	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
8	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση- Εξοπλισμός – Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Οδοντοτεχνία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Ακίνητη Προσθετική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)

6	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Στοιχεία Ορθοδοντικής	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Κινησιολογία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Φυσικοθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Μάλαξη	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9στ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ / Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ακτινοπροστασία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ακτινοτεχνολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Ακτινοανατομική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Δεοντολογία Επαγγέλματος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9ζ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ / Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συνταγολογία- Νομοθεσία- Βιβλία Φαρμακείου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Κοσμητολογία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9η. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ / Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μακιγιάζ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	SPA και Λουτροθεραπεία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

5	Σύγχρονη Αισθητική II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Αισθητική Άκρων - Ονυχοπλαστική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Κοσμητολογία Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9Θ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ / Γ' ΤΑΞΗ	ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής – Τοξικολογία- Δερματολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ
ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
Γ΄ και Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. (4ετούς φοίτησης)

(για τη Γ΄ και Δ΄ τάξη σχολικού έτους 2018-2019 και για τη Δ΄ τάξη σχολικού έτους 2019-2020, κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, προαγωγικές, απολυτήριες - πτυχιακές)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
	ΑΛΓΕΒΡΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	
3	ΦΥΣΙΚΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Αγγλικά)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων γενικής παιδείας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 2
Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
	ΑΛΓΕΒΡΑ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	
3	ΦΥΣΙΚΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων γενικής παιδείας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ (Γ΄ & Δ΄ τάξεων)

1. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

1α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Περιβάλλον και Γεωργία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αρδεύσεις Καλλιεργειών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Φυτοπροστασία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Δενδροκομία - Αμπελουργία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας- Κηπευτικές Καλλιέργειες	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
1β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Περιβάλλον και Γεωργία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Μελισσοκομία - Σηροτροφία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Υδατοκαλλιέργειες	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
1γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Περιβάλλον και Γεωργία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Ασφάλεια Τροφίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)

ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
1δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Περιβάλλον και Γεωργία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ανθοκομικά Φυτά	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

2. ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

2α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό-Τουριστικό)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Λογιστικές Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Φορολογική Πρακτική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

2β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό-Τουριστικό)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Γεωγραφία Τουρισμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Εφαρμογές στον Τουρισμό	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ισπανικά ή Ιταλικά	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
2γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό-Τουριστικό)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Λογιστικές Εφαρμογές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Εφαρμογές Μάρκετινγκ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

26. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικονομικά Μαθηματικά & Στατιστική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Δικαίου (Εμπορικό-Τουριστικό)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Λογιστικές Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Εφαρμογές Εφοδιαστικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

3. ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

3α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Οικοδομικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τοπογραφικό Σχέδιο – Ψηφιακή Χαρτογραφία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικοδομική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

4. ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

4α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Σύνθεσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Τεχνολογία Εκτυπώσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Γραμματογραφία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ελεύθερο Σχέδιο -Χρώμα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Γραφιστικές Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
4β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ – ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Σύνθεσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Διακόσμηση Εσωτερικών Χώρων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ψηφιακή Σχεδίαση	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
4γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Σύνθεσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Βασικές Τεχνικές Συντήρησης Έργων Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
4δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Σύνθεσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρόν)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρόν)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

5. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

5α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Ρομποτική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

3	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων – Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
5β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ηλεκτροτεχνία 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ηλεκτρικές Μηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αυτοματισμοί Προγραμματισμένης Λογικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

6. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

6α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Μηχανουργική Τεχνολογία- Εργαλειομηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ανελκυστήρες- Ανυψωτικές Μηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μηχανουργική Τεχνολογία- Εργαλειομηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

6β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Υδρευση - Αποχέτευση	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Σχέδιο Ειδικότητας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
6γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Βασική Ηλεκτρολογία - Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (Εργαστήριο)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σύστημα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
6δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Συστήματα Αυτοκινήτου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5

α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
6ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘΕΤΗΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Κινητήρες Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Κινητήρες Αεροσκαφών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

7. ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

7α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ναυσιπλοΐα I – Ναυτική Μετεωρολογία (μάθημα τομέα)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας – Μηχανοστασίου (μάθημα Τομέα)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ανθρώπινες Σχέσεις – Διοίκηση Πλοίου (μάθημα Τομέα)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Μεταφορά Φορτίων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα-Ναυτικές Επικοινωνίες-Συστήματα Ηλεκτρονικού Χάρτη ECDIS	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ναυσιπλοΐα II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ναυτικό Δίκαιο-Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία-Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Υποτυπώσεις Ναυσιπλοΐας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ναυτικά Αγγλικά II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας – Διεθνείς Κανονισμοί Αποφυγής Σύγκρουσης (ΔΚΑΣ)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

7β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία (μάθημα Τομέα)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας – Μηχανοστασίου (μάθημα Τομέα)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ανθρώπινες Σχέσεις – Διοίκηση Πλοίου (μάθημα Τομέα)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ηλεκτρικές Μηχανές ΙΙ – Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου – Μηχανολογικό Σχέδιο με χρήση Η/Υ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
8. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
8α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεως Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Προγραμματισμός Υπολογιστών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δίκτυα Υπολογιστών (εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
8β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

		(θεωρητικό μέρος)
3	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Δίκτυα Υπολογιστών (εργαστήριο)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

9. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΕΥΞΕΙΑΣ

9α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ		
α/α	Γ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Νοσηλευτική Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Στοιχεία Παθολογίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Νοσηλευτική ΙΙ (Β΄ Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Χειρουργική – Τεχνική Χειρουργείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Στοιχεία Μαιευτικής - Γυναικολογίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Μικροβιολογία Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αιματολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μικροβιολογία ΙΙ (Β΄ Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Κλινική Βιοχημεία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ανοσολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγωγή Βρέφους και Νηπίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι& ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία ΙΙ (Β΄ Μέρος)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Μουσικοκινητική Αγωγή	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
7	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Κινησιολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι - Φυσικοθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Μάλαξη	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Φυσικοθεραπεία (Β΄ Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)

4	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9ε. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Οργάνωση- Εξοπλισμός – Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Οδοντοτεχνία Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Στοιχεία Ορθοδοντικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση- Εξοπλισμός – Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ακίνητη Προσθετική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9στ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ακτινοτεχνολογία Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Ακτινοανατομική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ακτινοπροστασία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ακτινοτεχνολογία ΙΙ (Β΄ Μέρος)	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Δεοντολογία Επαγγέλματος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

9ζ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Κοσμητολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
6	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συνταγολογία- Νομοθεσία- Βιβλία Φαρμακείου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Φαρμακευτική Τεχνολογία ΙΙ (Β΄ Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9η. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	SPA και Λουτροθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Σύγχρονη Αισθητική Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μακιγιάζ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σύγχρονη Αισθητική ΙΙ (Β΄ Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αισθητική Άκρων - Ονυχοπλαστική	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Κοσμητολογία Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
9θ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ		
α/α	Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αγγλικά Τομέα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

6	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι & ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής – Τοξικολογία- Δερματολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής ΙΙ (Β΄ Μέρος)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.

(Ισχύει για σχολικό έτος 2018-2019, κατά τις γραπτές τελικές εξετάσεις, απολυτήριες - πτυχιακές)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ		
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΑΛΓΕΒΡΑ
		ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ
3	ΦΥΣΙΚΗ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ Η/Υ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα γενικής παιδείας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

1. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

1α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Δενδροδοκομία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ανθοκομία – Λαχανοκομία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
1β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Βοοτροφία – Αιγοπροβατοτροφία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

1γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Επεξεργασία – Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Συσκευασία Τροφίμων και Ποτών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
1δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Καλλιέργεια Ανθοκομικών Φυτών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Μηχανήματα και Εργαλεία Ανθοκομικών Φυτών	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων και Η/Υ	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

2. ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

2α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Φορολογική Πρακτική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αγγλικά Ειδικότητας II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
2β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εφαρμογές στον Τουρισμό	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αγγλικά Ειδικότητας II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
2γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Λογιστικές Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

3. ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

3α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Οικοδομική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

4. ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

4α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Γραφιστικές Εφαρμογές II & Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπου (ΜΕΡΟΣ Β')	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Γραμμικό Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

4β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο Ψηφιακή Σχεδίαση II (ΜΕΡΟΣ Β')	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Διαμόρφωση Εσωτερικών Χώρων II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ιστορία Διακοσμητικών Τεχνών (ΜΕΡΟΣ Β')	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

4γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συντήρηση Έργων Τέχνης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Ελεύθερο Σχέδιο	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

5. ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

5α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Τεχνολογία Υλικών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (πατρόν) II και ραφής Ενδύματος	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Σχεδιασμός και Οργάνωση Συλλογής Ετοιμών Ενδυμάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

6. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

6α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ψηφιακά Συστήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ηλεκτρονικές Διατάξεις	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
6β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ηλεκτροτεχνία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ηλεκτρικές Μηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Αυτοματισμοί Προγραμματισμένης Λογικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
6γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ψηφιακά Συστήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Στοιχείων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
6δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ηλεκτροτεχνία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Ψηφιακά Συστήματα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

4	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

7. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

7α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Εναλλακτικά Συστήματα Θέρμανσης – Εξοικονόμησης Ενέργειας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Μηχανουργική Τεχνολογία- Εργαλειομηχανές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
7β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
7γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης Κλιματισμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
7δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Συστήματα Αυτοκινήτου II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
7ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘΕΤΗΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Κινητήρες Αεροσκαφών II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5

8. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ

8α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Ναυσιπλοΐα II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία - Εφαρμογές	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Ναυτικό Δίκαιο – Διαχείριση Πλοίου	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Μεταφορά Φορτίων	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αγγλικά Ειδικότητας II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

9. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

9α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Μηχανές Πλοίου II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Στοιχεία Μηχανών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Βοηθητικά Μηχανήματα II & Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5

10. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

10α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
10β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5
10γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		
α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Προγραμματισμός Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
2	Δίκτυα Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
3	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 3
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 5

11. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ

11α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ		
α/α	Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Νοσηλευτική	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εφαρμογές Νοσηλευτικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
11β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ		
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Αιματολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Κλινική Βιοχημεία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Αγγλικά Ειδικότητας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
11γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ		
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Εφαρμογές Βρεφονηπιοκομίας	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
11δ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ		
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Φυσικοθεραπεία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6
11ε. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ		
α/α	Δ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Στοιχεία Ορθοδοντικής	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
4	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

11στ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Ακτινοτεχνολογία II (Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας και Εργαστήριο Ακτινοτεχνολογίας II)	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

11ζ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ

α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Τοξικολογία	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Κοσμητολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

12. ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ**12α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ**

α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Μακιγιάζ II	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Σύγχρονη και Αρχαιοελληνική Αισθητική και Ευεξία II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ (θεωρητικό μέρος)
5	Κοσμητολογία	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
6	Οργάνωση και Διαχείριση Μονάδων Αισθητικής και Μονάδων Ευεξίας	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

12β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

α/α	Δ' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
1	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
2	Υγιεινή	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
3	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
4	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
5	Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης II	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΣΥΝΟΛΟ (εξεταζόμενα μαθήματα ειδικότητας)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 4
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΓΕΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ + ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ: 6

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. ΤΕΤΡΑΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

ΤΟΜΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΑ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	α) ΑΡΧΕΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (Θ) β) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΑ (Θ+Ε) γ) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ (Θ+Ε)
	2. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	
	3. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	
	4. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	1. ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	α) ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ –ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ (EXCEL) (Ε) β) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (Θ) γ) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΑΣΤΙΚΟ – ΕΡΓΑΤΙΚΟ – ΕΜΠΟΡΙΚΟ – ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ) Θα εξεταστεί μόνο στο ΕΜΠΟΡΙΚΟ - ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ δ) ΑΓΓΛΙΚΑ ΤΟΜΕΑ (Θ)
	2. ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
	3. ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ	
	4. ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ	
ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	1. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	α) ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ (Σ) β) ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ- ΨΗΦΙΑΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ (Ε) γ) ΑΓΓΛΙΚΑ ΤΟΜΕΑ (Θ)
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	1. ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	α) ΑΡΧΕΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ (Ε) β) ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (Ε)
	2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ - ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ	
	3. ΣΥΝΤΗΡΗΤΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ- ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	
	4. ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ	
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	1. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ & ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	α) ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ) (Ε) Θα εξεταστεί μόνο στο εργαστηριακό μέρος β) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Ε) γ) ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΕΣ (Ε) δ) ΑΓΓΛΙΚΑ ΤΟΜΕΑ (Θ)
	2. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	1.ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	α) ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ (Ε) β) ΒΑΣΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (Θ+Ε)
	2.ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ	
	3.ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ	
	4.ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ	
	5.ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘΕΤΗΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ	
ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ	1.ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	α) ΝΑΥΣΙΠΛΟΪΑ Ι - ΝΑΥΤΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ (Θ+Ε) β) ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΕΦΥΡΑΣ - ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟΥ (Θ) γ) ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ -ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΟΙΟΥ (Θ)
	2.ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	1.ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	α) ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Θ+Ε) β) ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Θ+Ε)
	2.ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ	
ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ-ΕΥΕΞΙΑΣ	1. ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ	α) ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (Θ) β) ΑΓΓΛΙΚΑ ΤΟΜΕΑ (Θ)
	2. ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ - ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	
	3. ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	
	4. ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΗ	
	5. ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ	
	6. ΒΟΗΘΟΣ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ	
	7. ΒΟΗΘΟΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	
	8. ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	
	9. ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	