**Ερωτηματολόγιο βάσει εγκυκλίου (αρ. 156540/Δ2/20-09-2017) για την προνομοθετική δημόσια διαβούλευση που αφορά στην κατάρτιση Πλαισίου Στρατηγικής και Δράσεων για την Ενδυνάμωση των Νέων «Νεολαία ‘17—‘27».**

**Συμπληρώνεται από τους μαθητές/τριες**

**Τάξη:**

**Μαθητής □ Μαθήτρια □**

Ερώτηση 1η: **Αναφέρατε, τα πέντε πιο σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζετε στην καθημερινότητά σας.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ερώτηση 2η: **Αναφέρατε πιθανά εμπόδια που πιστεύετε ότι θα αντιμετωπίσετε στο μέλλον.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ερώτηση 3η: **Συμπληρώστε τις ακόλουθες προτάσεις:**

|  |
| --- |
| **Θα ήθελα οι νέοι να μπορούν…** |
| **Αυτοί που μπορούν να υποστηρίξουν τους νέους είναι…** |
| **Από τις δομές που υποστηρίζουν και συνεργάζονται με τους νέους θα περίμενα να...** |

Ερώτηση 4η: **Ιεραρχείστε με σειρά προτεραιότητας από το 1 ως το 8 (1: το πιο σημαντικό -8: το λιγότερο σημαντικό) ποιες από τις ακόλουθες αρχές είναι περισσότερο σημαντικές κατά τη γνώμη σας**

|  |  |
| --- | --- |
| Ενδυνάμωση των νέων και ενίσχυση της αυτονομίας τους |  |
| Διασφάλιση ισότητας για τους νέους και τις νέες (ίσα δικαιώματα, ίσες ευκαιρίες, ίση μεταχείριση) και σεβασμός της διαφορετικότητάς τους |  |
| Προαγωγή της ενεργούς συμμετοχής των νέων σε διαδικασίες και κέντρα λήψης αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν |  |
| Κοινωνική συνοχή και αλληλεγγύη |  |
| Ενθάρρυνση της ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητας |  |
| Συνεργασία και αμοιβαία δέσμευση μεταξύ όλων των φορέων που στηρίζουν τους νέους |  |
| Τεκμηρίωση και επιστημονική έρευνα |  |
| Διαφάνεια |  |

Ερώτηση 5η: **Επιλέξτε () τους τρεις πιο σημαντικούς κατά τη γνώμη σας άξονες και τομείς που θα θέλατε να συμπεριληφθούν στο «Νεολαία ’17-’27: Πλαίσιο Στρατηγικής και Δράσεων για την Ενδυνάμωση των Νέων» ή συμπληρώστε.**

|  |
| --- |
| **Άξονας :**   * Εκπαίδευση/ Κατάρτιση/ Μαθητεία   **Τομείς:**   * Προσιτή και ποιοτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση. * Προσιτή και ποιοτική τριτοβάθμια εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένων * των στρατιωτικών σχολών και σωμάτων ασφαλείας). * Προσιτή τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση. * Επαρκείς αριθμητικά, σύγχρονες και εξοπλισμένες εκπαιδευτικές * υποδομές. * Μαθητική μέριμνα. * Φοιτητική μέριμνα (σίτιση, στέγαση, υγειονομική περίθαλψη, * συμβουλευτική, βιβλιοθήκες, κλπ.). * Ενίσχυση της γνώσης και των δεξιοτήτων που προάγουν τη δίκαιη και * βιώσιμη ανάπτυξη. * Ενίσχυση της Έρευνας (υποτροφίες, αναβάθμιση κοινωνικού * κεφαλαίου). * Εκπαιδευτική διαρροή. * Κατάρτιση εκπαιδευτικών. * ..................................................................... |
|  |
|  |
| **Άξονας:**   * Υγεία/ Πρόνοια/ Ευεξία   **Τομείς:**   * Διατροφικές ανάγκες (ανεπαρκής διατροφή, παχυσαρκία, ανορεξία, βουλιμία). * Εφηβική Υγεία. * Πρόσβαση στη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγειονομική περίθαλψη, * διασφάλιση του δικαιώματος αυτοδιάθεσης του σώματος των γυναικών * ανήλικων και ενήλικων. * Προγεννητική φροντίδα για τις νέες μητέρες. * Δικαίωμα της ιδιωτικότητας και της σωματικής ακεραιότητας των εφήβων (τα * σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα, η εφηβική εγκυμοσύνη-άμβλωση, η χρήση * αλκοόλ, το κάπνισμα, η χρήση ουσιών,ο πρωταθλητισμός). * Προώθηση της ψυχικής υγείας και ευημερίας. * Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη. * Τροχαία ατυχήματα. * ..................................................................... |
|  |
| **Άξονας:**   * Δικαιοσύνη/ Δικαιώματα Νέων   **Τομείς:**   * Επανένταξη / Παραβατική Συμπεριφορά/ Εξαρτήσεις. * Ίσα Δικαιώματα (Ασθενείς, Πρόσφυγες/Μετανάστες, Άτομα με αναπηρία) * ..................................................................... |
|  |
| **Άξονας:**   * Οικονομία: Εργασία/ Επιχειρηματικότητα   **Τομείς:**   * Αξιοπρεπείς θέσεις εργασίας, ίσες αμοιβές για εργασία ίσης αξίας για * τους νέους και τις νέες. * Εργασιακή διαρροή. * Υποστήριξη της νεανικής επιχειρηματικότητας. * Προστασία εργασιακών δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των * νέων μεταναστών. * Βιώσιμη παραγωγή και κατανάλωση. * Βιώσιμος τουρισμός. * Συνέργειες με Ιδιωτικό Τομέα, Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις, Κοινωνική * και Αλληλέγγυα Οικονομία. * ..................................................................... |
|  |
| **Άξονας:**   * Δικαιοσύνη/ Δικαιώματα Νέων   **Τομείς:**   * Επανένταξη / Παραβατική Συμπεριφορά/ Εξαρτήσεις. * Ίσα Δικαιώματα (Ασθενείς, Πρόσφυγες/Μετανάστες, Άτομα με Αναπηρία * ..................................................................... |
| **Άξονας:**   * Νέοι και Συμμετοχή   **Τομείς:**   * Δημοκρατικός Πολίτης. * Πολιτική συμμετοχή. * Ενεργοποίηση και συμμετοχή των νέων στην τοπική κοινωνία. * ..................................................................... |
| **Άξονας:**   * Στρατός   **Τομείς:**   * Δικαιώματα. * Συνθήκες διαβίωσης και λειτουργίας. * Δυνατότητες εκπαίδευσης και κατάρτισης. * ..................................................................... |
| **Άξονας:**   * Ελεύθερος Χρόνος   **Τομείς:**   * Πρόσβαση στα πολιτιστικά αγαθά. * Υποστήριξη Νέων Δημιουργών. * Πρόσβαση σε πράσινους και δημόσιους χώρους. * Κινητικότητα των Νέων. * ..................................................................... |
| **Άξονας:**   * Πληροφόρηση   **Τομείς:**   * Ανοικτά Δημόσια Δεδομένα. * Ψηφιακός εγγραμματισμός. * ΜΜΕ, Διαδίκτυο, Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης. * ..................................................................... |
| **Άξονας:**   * Οικογένεια   **Τομείς:**   * Χάσμα Γενεών. * Υποστηρικτικό πλαίσιο νέων γονέων και κηδεμόνων (ποιοτική προσχολική ανάπτυξη, φροντίδα και εκπαίδευση). * ..................................................................... |
|  |

Ερώτηση 6η: **Αναφέρατε προτάσεις, επισημάνσεις και παρατηρήσεις, οι οποίες θα μπορούσαν να ληφθούν υπ’ όψιν στην κατάρτιση του «Νεολαία ’17-’27», σχετικά με ζητήματα που δεν έχουν συμπεριληφθεί στα ανωτέρω ερωτήματα.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Δείτε περισσότερα για την προδιαβούλευση επιλέγοντας το διπλανό barcode ή τον παρακάτω σύνδεσμο**

**http://opengov.diavgeia.gov.gr/**

**Ημερομηνία Συμπλήρωσης Ερωτηματολογίου:**

**Υπεύθυνος Καθηγητής/τρια:**